

# 易班平台在高校医学生网络思想政治教育中的应用现状研究

关慧 陈越 赵明 王坤 乔增正 刘宏伟

(齐齐哈尔医学院, 黑龙江 齐齐哈尔 161006)

**摘要:** 易班平台作为高校网络思想政治教育的主阵地, 已成为教育信息化背景下高校开展网络思想政治教育必须面对的重要研究课题。对于高校来说, 将“易班”引入高校思想政治教育, 能够有效拓展思想政治教育途径、创新思想政治教育模式, 提升思想政治教育实效, 推动“立德树人”根本任务的早日实现。基于此, 本文以高校医学生为例, 在分析易班平台在高校网络思想政治教育中的应用现状的基础上, 提出了易班平台在高校医学生网络思想政治教育中的优化应用策略, 以不断提升高校网络思想政治教育质量。

**关键词:** 易班平台; 高校医学生; 网络思想政治教育; 应用现状

以互联网与计算机为核心的信息技术的快速发展, 对社会文化的影响日渐广泛、深刻, 使得网络空间、网络文化形势日益复杂。面对网络文化对高校思想政治工作带来的诸多挑战, 高校思想政治工作如何向网络空间拓展、迁移已成为现阶段不可回避的关键课题。而以“易班”为代表的网络教育平台在高校育人工作中的应用, 则为高校育人工作的开展提供了可靠途径与坚实阵地。

“易班”以为高校学生量身定做思想教育、教务教学、生活服务、文化娱乐等全方位校园服务为宗旨, 其在高校学生网络思想政治教育中的应用, 能够为高校医学生提供更为丰富的网络思政学习资源, 为学生带来更加真实的学习体验, 提升高校育人工作的实效性。但是随着互联网产品竞争的日益激烈, 高校资源局限等因素的影响, “易班”的应用, 同样面临着推广受阻、高校组织管理有待优化、内容建设使用黏性不高等诸多挑战, 需要“易班”建设者与高校医学生思想政治教育工作者不断优化“易班”的应用方式, 最大限度地发挥“易班”的应用优势, 推动高校网络思想政治教育的高效开展。

## 一、“易班”在高校医学生网络思想政治教育中的应用优势

### (一) 强化宣传引导, 满足医学生实际需求

“易班”能够为高校医学生提供思想政治教育、文化娱乐、生活服务等方面的校园服务, 对传统说教式、灌输式教育模式产生了重大冲击, 创新性思想政治教育模式更加符合新时代高校医学生的实际需求。高校辅导员、各学科教师以及所有的医学生都能够通过“易班”, 发布个人动态、参与话题讨论、分享学习资源、进行互动交流, 从而更容易在同质性群体中找到归属感、内心压力的宣泄口, 满足当代医学生自我展示的心理需求。与此

同时, 教师还可将“易班”作为了解医学生思想动态、价值观走向的窗口, 并在此基础上对学生进行及时的教育与引导, 全面提升育人工作的针对性、实效性。

### (二) 整合校内资源, 营造良好的校园文化氛围

“易班”具有高度开放性、包容性等特点, 高校可通过“易班”对接、打通教务管理、招生就业、学工系统、财务缴费、后勤服务等数字化信息管理系统, 打造一体化学生事务管理平台。如此不仅能够有效整合校内资源, 增进思想政治教育工作者与医学生的互动、沟通, 还可借助“易班”的开放性优势, 引导医学生对“易班”进行创造性开发应用, 进一步加快高校学风建设, 营造良好的校园氛围。

## 二、易班平台在高校医学生网络思想政治教育中的应用现状

### (一) 新媒体发展的冲击, 使用准入门槛高

以互联网与计算机为核心的信息技术的快速发展、智能移动设备的普及, 各类社交娱乐媒体平台呈井喷式发展, 以其强大的资金投入优势, 为广大用户带来了更加良好的使用体验。而“易班”的应用, 只能允许本校师生进行实名注册使用, 使用准入门槛相对较高, 在高校思想政治教育领域推广、使用过程中, 不易被现代医学生所接受。而且, “易班”平台与微信、微博、QQ等交流软件相比, 无论是互动性还是娱乐性都有所欠缺, 再加上自身界面亲和力不足, 所提供的信息、资源质量也有待进一步优化、提升, 这些都为“易班”在高校网络思想政治教育中的应用带来了巨大挑战。

### (二) 高校组织管理体系有待优化, 难以有效整合校内资源

基于“易班”的学生事务管理一体化平台的搭建以及“易班”的推广使用, 都需要高校各部门有效整合校内资源、相互协调、共同推进。但是由于高校各数字化管理系统建设进展不同, 真正能够通过“易班”打通教务管理、学工管理、后勤服务等系统的高校仍只是少数, 多数高校的组织管理体系仍有待进一步优化。

### (三) 可迁移性较低, 用户使用黏性不强

“易班”的主要服务对象为在校大学生, 使用灵活性较低, 其平台建设难以完全满足现代高校医学生各类信息、资源的获取需求; 与此同时, 在内容建设方面, “易班”虽然在信息推送数量上具有优势, 但是优质、原创类内容并不多, 信息质量整体偏低; 此外, 高校在开展网络思想政治教育时, 并没有充分调研医学生教育需求, 因此无论在教育特色凝练还是内涵建设等方面都需要

进一步优化,从而导致高校医学生对“易班”的使用黏性并不强。

### 三、易班平台在高校医学生网络思想政治教育中的优化应用建议

#### (一) 优化顶层设计, 深化资源整合

高校应根据医学专业学生特点, 抓住互联网、大数据、人工智能等先进技术带来的教育创新机遇, 因势而动, 借助“易班”有效整合校内各类信息资源, 全口径集成校园教育、学习、管理、科研等各项服务, 积极构建“大思政”育人新格局。

首先, 高校应将“易班”建设工作作为高校信息化建设、意识形态领域工作建设的重点, 各建设主体应增强责任意识, 抓好、抓实网络教育顶层设计, 凝聚共识, 加强制度建设, 健全“易班”管理机制, 从教育教学、资源整合、数据共享等方面为“易班”建设提供有力支持与保障, 推动高校医学生网络思想政治教育工作的高效开展。

其次, 构建校园媒体协同机制, 推动校园报社、校园广播站、学生传媒中心以及易班工作站携手共建统一的新媒体平台, 以充分整合高校育人力量与资源, 加快高校官方微博、微信公众号等平台建设, 发挥“易班”的载体作用。

第三, 注重“易班”核心应用建设, 以进一步优化高校医学生的使用体验。高校应借助“易班”, 对接打通思想政治教育、就业服务、教务管理等数字管理系统, 打造一站式学生事务服务平台; 高校还可根据教育管理需求, 以“易班”为依托, 开发请销假、借还图书等程序, 以进一步增加“易班”的服务功能, 优化高校医学生的使用体验, 增强高校医学生对该平台的使用黏性, 促进“易班”的内涵式发展。

#### (二) 创新教育载体, 促进协同联动

网络思想政治教育是融合了理论教育、实践教育、文化培养、舆情管理等多元化内容与手段在内的系统性育人工程。

首先, 基于“易班”的高校医学生网络思想政治教育, 应统筹线上与线下、网络与现实, 利用“易班”的互动、共享等特性, 将“易班”打造成为平等对话的横向交流平台, 推进网络思想政治教育与高校医学生的有机融合, 以充分调动广大医学生使用“易班”、参与网络教育活动的积极性。

其次, 利用“易班”, 培育高校医学生社会主义核心价值观, 引导这些医学生坚定理想信念。高校可通过易班优课、微社区主题活动等, 向高校医学生宣传中国特色社会主义理论, 开展“易思政”“马列园地”等思政主题教育, 引导高校医学坚定信念、树立自信。

第三, 利用“易班”, 加强网络文化建设与管理。高校可通过后台数据统计与监控, 及时了解、全面掌握医学生的思政动态, 并据此及时加以指导与疏导; 与此同时, “易班”的应用, 还可有助于高校思想政治教育突破原有的体制壁垒, 跨区域整合舆情信息, 建立并持续完善网络思政工作机制, 切实提升高校育人工

作实效。

#### (三) 加强网络文化建设, 增强“易班”使用黏性

“易班”育人功能的实现, 还需要高校不断加强网络文化建设, 挖掘“易班”在网络文化作品创作与汇集方面的优势, 从而有效增强“易班”的使用黏性。

首先, 以“易班”为依托, 根据党和国家的政策方针以及新时代高校医学生的思想建设需求, 加强网络优秀文化建设, 通过展开网络文化节、制定优秀网络文化推广计划, 广泛征集优秀网络文化作品, 打造特色易班文化品牌; 同时, 还可通过开展“踏寻红色足迹”“网络祭扫”等红色网络活动, 丰富高校医学生的网络思想政治教育的红色内涵。

其次, 高校医学生辅导员还可在“易班”开通公众号, 通过公众号进行案例分享、共建培训、工作室孵化等活动, 全力打造资源共享、信息互通的高校思想政治教育新格局。

### 四、结语

进入新媒体时代, 高校育人工作也应与时俱进, 以“易班”为载体, 创新育人工作形式, 提升育人实效。但是“易班”在高校育人工作中的应用, 同样存在其固有的局限性, 需要高校思想政治教育工作者在育人实践中, 及时反思, 不断总结, 根据高校医学生的实际需求, 深化资源整合, 创新教育载体, 加强网络文化建设, 开创高校网络育人新局面。

#### 参考文献:

- [1] 独乐. 网络思想政治教育在高校的实践路径探析——评《高校网络思想政治教育平台的构建及其应用研究》[J]. 教育发展研究, 2020, 40(23): 2.
- [2] 余亭蓉, 杜彬, 彭吉萍, 白莹. 基于“易班”的高校网络思想政治教育路径创新探究[J]. 云南农业大学学报(社会科学), 2020, 14(06): 135-140.
- [3] 吴晖. 基于网络新媒体平台深度联动的高校思想政治教育精准化问题研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2020, 38(05): 93-95+103.
- [4] 苏娜娜, 鞠楠楠, 朱默里, 王军强. 新时代微信平台在高校思想政治教育中的创新研究[J]. 教育教学论坛, 2020(35): 56-57.

本文系项目: 基于易班“互联网+”思想政治教育平台的应用及成效研究(编号: QYSKL2019-24)的课题研究成果。

作者简介: 关慧, 女, 硕士研究生, 助理研究员, 研究方向为思想政治教育、大学生心理健康。

通讯作者: 赵明, 男, 硕士研究生, 研究实习员, 研究方向为思想政治教育。