

高校图书馆数字化平台建设与推广

徐荣丽 李红梅

(江西中医药高等专科学校, 江西 抚州 340000)

摘要: 随着我国现代信息技术的不断发展, 高校开展图书馆数字化平台建设及推广工作, 是实现教育改革和高质量发展的重要形式。现阶段各大高校图书馆的数字化平台建设面临着经费不足、基础设施落后、服务模块分散、缺乏统一的管理调度等问题, 针对这些问题, 做好联合虚拟参考服务工作, 通过增加经费投入, 完善数字化平台建设制度和强化图书馆队伍培训的方式, 提升高校图书馆数字化平台的服务质量。

关键词: 高校; 图书馆; 数字化平台; 建设推广

在我国现代教育体系不断发展的时代背景下, 高校图书馆已经从传统的纸质模式向现阶段的数字化模式发展。高校教职工人员和学生等主要用户对网络开展信息资源查询和学习的需求逐渐增加, 在高校传统图书馆工作模式下, 文献信息资源检索获取的功能已经难以满足主要用户的阅读需求。在这种情况下, 构建高校图书馆信息化资源平台具有十分重要的作用: 高校图书馆数字化平台的构建不仅能够在线上展示图书馆馆藏资源, 同时还能够推动使用者应用现代信息技术对文献进行二次转化, 同时加强图书馆对电子文献信息资源的采集工作, 促进高校图书馆向多元化的方向发展。

一、现阶段高校图书馆数字化平台建设问题

(一) 数字化平台管理制度不完善

在现阶段的高校图书馆数字化平台建设过程中, 很多高校都在探究更为合理完善的图书馆建设和管理制度, 特别是针对数字化资源平台的建设和应用制度。但是由于很多高校图书馆关于数字化资源平台的管理制度建设刚刚处于起步阶段, 在实施过程中仍然暴露出了各种缺陷, 比如数字化资源平台的使用方式, 使用规则不完善, 关于设备的维修标准以及赔偿标准不明确等等。并且在实际的图书馆管理工作开展过程中, 很多管理制缺乏人性化和灵活性, 难以调动图书馆管理人员的积极性, 这种问题在很大程度上制约了图书馆数字化平台的建设与使用效果。

(二) 高校图书馆发展方向不明确

在当前大部分高校图书馆正处于由传统的纸质图书馆向数字化图书馆转变的过程中。但是现阶段有很多高校图书馆在数字化建设的过程中缺乏准确的定位, 对数字化图书馆的发展方向也不够明确。譬如在建设的过程中一味追求现代信息技术的应用, 忽略了服务功能的专业化等。这种情况导致很多高校图书馆虽然完成的数字化的转型, 但是其数字化资源平台的构建却偏离了图书馆的本质, 降低了图书馆数字化平台的应用效果。

(三) 管理队伍综合素质有待提升

在信息化时代下, 数字化平台的构建与应用对高校图书馆管理团队的工作能力提出了更高的要求。因此, 在建设图书馆数字化平台的过程中, 不仅要注重对硬件设备的更新, 同时也需要图

书馆管理人员掌握相应的应用技术, 提升图书馆管理队伍的综合素质。但是在现阶段的图书馆数字化平台建设过程中, 由于传统管理模式和管理理念的束缚, 很多工作人员的信息技术能力不足, 并且难以在短时间内得到有效地提升, 这种问题限制了图书馆数字化平台的建设与应用效果。

二、高校图书馆数字化平台的优势

(一) 有助于提升馆藏的价值

高校数字化图书馆主要指虚拟馆藏, 而虚拟馆藏能够通过网络获取专业的信息资源, 更好地实现资源共享, 有效地发挥馆藏的价值。由于高校数字化图书馆的服务对象主要为在校师生, 其可以依据高校学科建设的重点, 将图书馆的信息资源实现某个学科或者领域的集合, 提升数字化图书馆的整体建设水平, 充分地发挥馆藏文献的价值, 提升资源共享的程度, 为高校师生提供更好的服务。

(二) 有助于拓展信息的传播渠道

在数字化时代, 数字化图书馆则是读者获取信息的重要渠道, 数字化图书馆具有全新的结构, 其能够将纸质信息转化为数字信息, 利用互联网将其传输至世界各地, 不仅提升了知识更新和传播的速度, 还改变了人们对于图书馆的认知, 提升了图书馆信息资源的利用率。在现阶段, 网络已经成为学生获取信息的重要途径, 而高校数字化图书馆更是集信息服务、资源共享于一体的平台, 实现高校图书馆的数字化建设, 有助于拓展信息传播的渠道, 更好地发挥馆藏的价值。

(三) 有利于提升高校图书馆服务水平

高校图书馆数字化平台依托现代信息技术的优势, 其资源内容丰富并且获取方式便捷, 主要以信息资源建设为中心, 各类数字化文献资源都有相应的管理平台以及数据库。这种便捷性决定了学习者只需要轻松检索就能够获取自己想要的各类信息。除此之外, 高校图书馆数字化平台还能够根据用户需求为学习者提供个性化的服务内容, 即根据学习者的学习需求提供系统性的、专业性乃至个性化的信息资源, 提升资源共享水平。这不仅提升了学习者信息检索的速度, 同时也提升了高校图书馆的服务水平与服务质量。

三、高校图书馆数字化资源平台的基础架构

现代高校图书馆在建设过程中应该具备传统图书馆和数字化图书馆的双重属性, 在数字化资源建设的过程中不仅要传统的馆藏资源进行传承, 同时还要添加数字化图书馆的新模式和新服务。将用户开放作为基本出发点, 结合图书馆自身的实际馆藏内容, 在最大程度上满足师生的教学研究、个人学习需求。那么数字化资源平台的构建应该分成三种类别: 文献资源服务、数字化文献服务和专题资源服务。

(一) 馆藏文献资源服务结构

在当前大部分高校图书馆已经具备了利用现代信息技术处理

馆藏资源的功能,初步完成了对馆藏文献的数字化管理,并建立了馆藏文献资源信息库。以我校的图书馆数字化建设工作为例,我校正在致力于建设盱江医学特色文献数据馆库融合一体化的构建活动。并在此基础上对文献资源进行拓展,对新的数字化馆藏文献进行规范化的设计,和数字化的加工处理,同时在校内网站的图书馆专栏展示馆藏文献的最新信息,为全校师生提供最新的检索服务内容。

(二) 电子文献资源服务结构

在现阶段的高校图书馆建设工作开展过程中,很多高校引进或者自主建立了各种类型的电子文献信息服务资源数据库,并针对校内师生免费开放。

比如我校在开展图书馆建设工作的过程中,引进了电子图书数据库和中国知网(CNKI)等的相关文献。高校在建设电子文献资源服务结构的过程中,首先要对网络电子文献信息资源进行及时的引进与整理,同时也要对相关信息资源进行整合,实现电子文献资源查询的高效性与便捷性。

(三) 特色馆藏资源服务结构

不同的高校具有自己的办学特色,那么我们在着手图书馆资源建设的过程中也要形成不同于其他馆藏资源的特色与价值。高校图书馆在构建数字化资源平台的过程中要围绕本校的教育特色以及馆藏资源的特色文献对中外文献进行进一步的收集、分析与整理,根据不同的主题形成各种专题数据库。

以我校的图书馆数字化平台建设工作为例,因为我校是属于中医类高专院校,又地处盱江流域,故现阶段我校欲构建盱江医学特藏馆库一体化资源库,并根据我校的办学宗旨和特色专业,建立了专业图书阅览室,在未来的发展设计上,还将融入多终端服务数字大屏,盱江医学、建昌帮数字资源特色库体验区,以实现图书馆数字化资源平台服务功能的建立与完善。

四、高校图书馆数字化平台建设与推广策略

(一) 确定图书馆的资源购置内容

自我国进入信息2.0的时代以来,现代信息技术的高速发展使得电子出版物的种类不断增加。那么在高校构建图书馆数字化资源平台的过程中,如何在浩如烟海的各类文献资料中,科学合理地挑选适用于本校师生学习发展的资源内容,成为开展建设工作所要重点思考的问题。高校在购置数字化文献资源的过程中,要坚持以重点学科为基础,统筹兼顾各学科师生的发展需求,坚持资源合理分布的原则。

首先在资源购置工作开展以前进行宏观的规划,选择与本校专业和课程、经费条件相契合的数字资源内容,同时确立目标用户,有针对性地选择涵盖本校各专业学科的资源内容,并考察数据内容的权威性和实用性。此外,在图书馆数字化资源平台的推广方面,不能只局限于校园内部的展板推广,同时也要充分利用现代信息技术支持下的新媒体平台的优势,通过校园广播、校园活动、微信公众号、微博官方账号、短视频软件等多种平台,通过广播推送、校园活动宣传、数字媒体内容传播、视频播放的形式,保障高校图书馆数字化平台的多元化推广,从根本上提高本校图书馆数字化资源平台的利用效率。

(二) 丰富图书馆的信息资源内容

高校图书馆数字化资源平台的主要内容部件包括所购置的数字化资源和原有的馆藏数字化资源,同时也要包括现阶段网络上可获取的各类信息资源。很多信息资源需要学习者通过互联网访问活动进行获取,这些资源大部分都是免费的,并且很多数据库的专业性比较强,使用价值较高,那么在建设图书馆数字化资源平台的过程中,做好这些内容的开发工作十分重要。

比如我校图书馆在建设数字化资源平台的过程中,充分利用GOOGLE、百度等搜索引擎中可以搜索到的相关文献和数据库,资源网站等等,进行整理和功能模块的设计,逐渐建立了一套服务于全校师生的超链接数字资源库。并且对盱江医学、建昌帮等具有地方特色方面的信息资源进行整合,以便于学习者从相应的官方网站上获取数字化信息资源。

(三) 强化图书馆的管理队伍建设

在现阶段,由于高校对图书馆管理工作的重视程度不够,现阶段很多高校图书馆的建设水平与发达国家图书馆的数字化资源建设水平存在一定的差距,这种差距不仅仅体现在图书馆所配备的硬件设施时,同时也体现在高校图书馆管理工作的人员人才储备上。

构建图书馆信息化资源平台需要信息技术优秀人才的支撑,使高校在构建数字化资源平台的过程中需要吸收大量的信息技术人才,同时对图书馆管理工作人员进行知识技能培训,从根本上提升图书馆管理团队的根本素质,从而提升图书馆数字化资源平台建设的工作质量。

五、结语

综上,在我国现代化教育事业不断发展的时代背景下,高校图书馆要与时俱进,转变传统的纸质化服务发展模式,构建数字化平台来完善自身的服务,推动校内师生的进一步发展。在这样的要求下,高校要从制度建设、人才培养和资源构建三个方面入手,不断提升图书馆的服务质量,积极进行数字化平台的建设与推广,从而为教育改革事业贡献自己的力量。

参考文献:

- [1] 卞长云,袁晓静,张迎春.基于“互联网+图书馆”的阅读服务新生态构建研究[J].图书馆学报,2020,42(11):36-42.
- [2] 尤朝莉.新媒体环境下高职院校图书馆可持续发展路径研究[J].办公室业务,2020(22):57-59.
- [3] 施隽彦.高校图书馆资源全数字化建设服务研究[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2020(11):120-121.
- [4] 黄新蓓.数字化技术在图书馆管理中的应用[J].大众标准化,2020(22):222-223.

作者简介:

徐荣丽(1982-),女,汉族,江西赣州人,硕士,中级馆员,研究方向为图书馆教育管理

李红梅(1985-),女,汉,江西南丰人,硕士,专职辅导员,研究方向为文献整理和数据库方面的研究。