

高职院校图书馆网络免费学术资源利用研究

——以湖南环境生物职业技术学院为例

赵娟娟 曾德良

(湖南环境生物职业技术学院, 湖南 衡阳 421005)

摘要: 文章分析了高职院校图书馆开发利用网络免费学术资源的意义,探讨了网络免费学术资源建设的基本要求和具体措施,提出了网络免费学术资源利用推广的几种途径。

关键词: 网络免费学术资源; 资源建设; 资源推广

网络免费学术资源,是指可以在线免费获得的、具有学术研究价值的信息资源。真正意义上的免费资源是指任何人都可以在网络上免费检索和使用的资源,不受任何其他条件的限制。全球开放存取运动的蓬勃发展和国内众多信息资源共享工程项目的建成,极大地丰富了网络免费学术资源,大量的免费学术信息资源可以方便快捷地在线获得。

与本科院校图书馆相比,高职院校图书馆在建设发展的许多方面都有较大差距,最突出的问题是发展经费不足、文献资源贫乏。合理开发利用网络免费学术资源,对于缓解高职院校图书馆的经费紧张,丰富数字信息资源,提高高职院校文献信息资源保障力,提升图书馆的服务质量,充分发挥图书馆为教学和科研服务的作用,具有十分重要的现实意义。

一、网络免费学术资源建设的基本要求

(一)以学术性为原则

学术是指系统专门的学问,也是学习知识的一种,泛指高等教育和研究,是对存在物及其规律的学科化。高职院校是职业教育的重要组成部分,担负着培养高技能、应用型专门人才的使命。图书馆对网络免费学术资源的建设应坚持以学术性为原则,即要求建设的资源内容符合各学科本身要求的边界范围,以各学科特定的概念或范畴来阐述问题。

根据调查,高校图书馆网络免费资源的建设中,有不少图书馆秉承为学生服务的宗旨,尽可能链接各类对师生可能有益的信息,如招聘信息、考研信息、新闻信息、科普信息等。这样大范围“照单全收”的操作,从表面上看丰富了图书馆信息服务的内容,但却弱化了图书馆信息资源建设的学术性。

图书馆坚持网络免费资源建设的学术性,一方面要摒弃“面面俱到”的收集,另一方面要求在资源的具体选择上,加强对资源学术性的考察和甄别。只有包含科学研究、技术、工程、自然科学和社会科学的信息资源,才符合图书馆网络免费学术资源的建设要求。

(二)以教学科研需求为特色

高职院校建设网络免费学术资源,根本目的是为高职院校师生的科研和学习服务,必须以教学科研的需求为特色。

例如,湖南环境生物职业技术学院开设的专业涵盖农林、医药卫生、生物、经济管理、环境艺术、计算机应用等相关学科,并有园林技术、畜牧兽医、护理和康复治疗技术等国家级骨干专业。

图书馆根据学校专业设置和科研需求,有目的、有重点地挖掘与学校教学科研紧密相关的网络免费学术资源,划分为思想政治、经济管理、文化艺术、旅游名胜、园林景观、农业科学、医药卫生、生物科学、标准专利、综合类共10个专题模块来建设。

(三)以完全免费学术资源为主体

网络免费学术资源有三种类型。第一种是全开放式免费学术资源,在互联网正常连接的状态下访问利用无任何限制;第二种是用户注册后可免费利用的学术资源;第三种是少部分可免费利用、大部分收费的学术资源。

通过用户调研发现,全开放式免费学术资源因为获取信息快捷、直观,最受用户欢迎;通过注册后可免费使用学术资源因为注册流程的增加会影响部分用户使用,但这部分学术资源质量是最好的;第三种类型的网络免费学术资源,在具体使用时又时常有些变化,用户体验不佳,使用较少。所以,高职院校图书馆网络免费学术资源建设应坚持以完全免费资源为主体的指导思想。

二、网络免费学术资源建设的具体措施

(一)资源挖掘与筛选

网络免费学术资源包括数据库、组织机构(门户网站)、电子出版物、学科专业论坛、专家个人主页等多种内容,但都必须通过互联网的某个网址访问,因此对网络免费学术资源的挖掘应以网站为对象,可通过以下途径实现:

1. 以学科名称为检索词,科学构建检索表达式,通过搜索引擎搜索学科同类网站,在这个过程中应注重高级搜索功能的使用;仔细阅读、对比检索结果列表各网站的资源内容和质量,将优质站点收藏。

2. 访问各级专业学术机构(科研院所、学会等)网站和政府部门的门户网站,收藏学术性强、可信度高的资源网址。

3. 访问其他高校图书馆网页免费学术资源列表,浏览列表中资源内容,将适合本校使用的优质站点链接复制收藏。

4. 采访、调研不同学科任课老师特别是学科带头人,收集学科老师推荐的专业网站。

5. 在日常的工作学习中收藏“偶遇”的高质量学科网站。

资源挖掘是基础,资源筛选是保证。图书馆员完成资源基本挖掘后,还须按学科模块把资源链接分类,并对各网站资源进行描述和评分,最终依照评分排序和优选比例得出筛选结果。评分表的制定可参照四大要素:

一是资源的学术性、权威性及学术性资源在网站资源中的内容比重,比重越高,分值越高;

二是资源的免费程度和使用便捷性,免费程度越高,使用越简便,分值越高;

三是资源的稳定性、时效性,二者是相对的,须综合考量分值,

一般自然科学类资源对稳定性要求较高，社会科学类资源对时效性要求较高；

四是其他影响用户体验的因素，如资源界面的美观度、页面加载的速度等。

(二) 资源整合与揭示

整合与揭示的第一阶段：

1. 根据已设置的专题模块，将同属一个专题的资源聚集在一起。

2. 针对单个专题设计表格，在表格中设置资源名称、内容简介、使用方式等栏目；对具体资源的描述，力求用语准确、简明扼要、通俗易懂。

3. 对表格中的每个资源名称进行超链接，要求链接直达资源所在的具体位置。

整合与揭示的第二阶段：(1)科学放置资源所处栏目，合理设置链接路径，可放置于专门的免费资源栏目或共享资源栏目，也可放置于数字资源的下级栏目。(2)设计栏目下不同级别界面的布局，包括表格及表格内字体的大小、色彩，保持和图书馆主页整体风格的一致性和美观性。(3)图书馆员试用，检测并解决可能出现的其他问题。湖南环境生物职业技术学院图书馆将网络免费学术资源放置在数字资源栏目下的共享资源模块，再按学科专题进行揭示。比如，生物科学专题网络免费学术资源的整合与揭示见表1。

表1 生物科学专题网络免费学术资源

生物科学		
资源(平台)名称	内容简介	使用方式
中国热带亚热带植物学基础数据库	包括物种凭证、野外记录、实验数据、分析结果等，涉及到我国主要植物种类、植被类型、自然保护区和生物多样性评估与保护等方面的科学研究内容。	开放资源 直接使用
国家植物标本资源库	目前收藏和保存植物标本 1000 多万号(包含 748 个科)、数字标本 1100 多万份、照片 606 万张、彩色图片 101 万张、文献 10 万份、视频和 3D 影像资料 2795 份，与标本有关的专题 202 个、在线共享数据库近百个，规模和水位居世界前列。	开放资源 直接使用
教学标本资源共享平台	包括植物标本数据、植物生态图库、植物精细解剖、动物标本数据、动物生态图库、动物精细解剖、多媒体演示室、术语库和课件、教学趣味子库。	开放资源 直接使用
国家标本平台	包含动植物标本记录、图片、文献等数据，有动物、植物、教学、岩石、保护区、极地 6 个子平台。	开放资源 直接使用
国家基因组科学数据库	包括人、动物、植物、微生物等基因组数据。	开放资源 直接使用
中国动物主题数据库	包括脊椎动物代码数据库、动物物种编目数据库、动物名称数据库、濒危和保护动物数据库、动物研究专家数据库、中国动物志数据库、中国动物图谱数据库、中国灵长类物种及文献等数据库。	开放资源 直接使用
中国微生物与病毒主题数据库	包括微生物主题库(微生物物种编目数据库、白粉菌目、真菌图像数据库等)与病毒主题库(病毒资源数据库、病毒编目数据库等)。	开放资源 直接使用
中国高等植物受威胁物种库	包含植物名录 3879 种、标本记录 3254 种、标本照片 2896 种、彩色照片 3080 种、描述信息 3621 种。	开放资源 直接使用
国家寄生虫资源库	共整合了 11 个门类 23 个纲 1115 种/117814 件寄生虫种质资源实物库和数据库，资源数量占全国总量的 39.27%。是我国寄生虫领域最大的、唯一的寄生虫种质资源数据库。	开放资源 直接使用

(三) 资源维护与跟踪

持续有效的维护与跟踪是保障网络免费学术资源建设质量和利用效果的必要环节，也是网络免费学术资源建设避免“虎头蛇尾”的有效举措。具体做法有：

1. 资源挂网后定期、不定期检查链接是否有效，浏览页面变化情况，即时删除无效链接，并做好记录。

2. 做好用户访问调研，客观评价资源利用情况，参照资源筛选评分表，重新评定所选资源，及时补充新资源，淘汰老资源。

3. 重视挂网资源的知识产权问题，合理共享，避免卷入不必

要的纠纷。

三、资源利用推广

网络免费学术资源建设必须经过有效的宣传和推广，被读者访问、使用才能发挥其价值。在应用推广实践中发现通过以下 7 条途径可以提升网络免费学术资源知晓度和使用频率。

(一) 图书馆主页推广

图书馆主页资源栏目设置共享资源专项板块，新闻公告栏定期发布动态提示，提醒读者使用网络免费学术资源。

(二) 微信公众平台推广

在图书馆建立的微信公众平台设置开放共享学术资源专栏，定期通过公众号向读者推送网络免费学术资源信息。

(三) 腾讯 QQ 群、微信群推广

通过师生 QQ 群、微信群，针对不同专业、不同时段的需求，动态推送个性化的专题网络免费学术资源信息。

(四) 专题讲座推广

根据各教学院部专业建设和项目建设支持需要，开展专题数字资源应用讲座，精准推介网络免费学术资源。

(五) 读书活动推广

将网络免费学术资源使用推广作为阅读推广的主要内容之一，将其融入图书馆资源利用讲座和利用图书馆知识竞赛等活动中。

(六) 文献检索课推广

随着《教育信息化 2.0 行动计划》的颁发实施，为进一步推动信息素养教育普及，开设文献检索类课程的高职业院校越来越多，授课教师将网络免费学术资源的使用作为课程教学的重要内容，进行教授和考核。

(七) 新生入馆教育推广

将网络免费学术资源作为数字资源的重要组成部分向新生介绍，培养入校新生利用开放共享学术资源的意识，提高使用频率。

四、结语

从网络海洋中挖掘筛选优质免费学术资源，其本质是丰富图书馆信息资源，提高职业院校图书馆为教学科研服务的文献信息资源保障力度。目前教育部对高职院校办学条件的评估中，网络免费学术资源不是评估指标，图书馆对网络免费学术资源的建设并不是硬性要求，但网络免费学术资源的确是高职院校图书馆弥补经费不足、解决资源贫乏的有效途径，值得持续不断地探究。

参考文献：

[1] 李柏冬. 网络免费学术资源与高校图书馆数字资源建设 [J]. 图书馆学刊, 2011 (6) .
 [2] 刘秀华, 刘雨芳. 我国高校馆网络免费学术资源的组织现状调研 [J]. 图书馆学研究, 2017 (19) .

基金项目：湖南环境生物职业技术学院南岳学者基金项目“高职院校图书馆对网络免费学术资源的利用研究”成果。

作者简介：

赵娟娟 (1986-)，女，馆员，湖南环境生物职业技术学院图书馆；

曾德良 (1961-)，女，研究馆员，湖南环境生物职业技术学院图书馆。