

# 学前教育专业中职生择业技巧的研究

林 菊

(广西二轻技师学院, 广西南宁 530222)

**摘要:** 面对竞争日益激烈的社会, 近年来中职学前教育专业毕业生的持续增长, 择业将面临更大的挑战。就业择业的竞争与压力, 让中职生学前教育专业学生在就业与择业上不禁滋生了各方面的问题。目前我们所了解到的是中职生仍缺乏必要的就业指导机构以及相关的指导性政策, 这些问题仍然没有得到解决。从了解其就业意愿及困惑出发, 分析择业心理及误区, 再深入落实研究学前教育的中职生更加细致而实际的择业应对技巧, 会更加有助于学前教育专业的中职生更好地找到适合自己专业相关的工作。

**关键词:** 学前教育; 择业; 技巧; 中职; 专业

《国家教育发展规划纲要》(2010-2020年)中指出大力发展学前教育。目前, 就读中职学前教育专业的学生不断地增多, 中职学前教育的学生也开始吸收就业择业方面的新信息。面对着学前教育教师要求越来越高的压力, 中职生在选择就业岗位时也多了许多渠道与方向。那么, 中职生学前教育专业目前的现状与形势如何, 仍有待进一步地探究。因此, 从多方面挖掘、入手, 提升中职学前教育学生的择业技巧成了更加关键紧迫的事情。

## 一、中职生学前教育专业的择业现状

### (一) 观望状态

目前, 经对桂林市创新中等职业技术学校学前教育学生抽样调查中发现, 有76%的中职学前教育专业学生对于就业处于一种被动的状态, 面对择业时也会出现瞻前顾后, 左右彷徨。他们有43%的人认为想进公立的幼儿园工资待遇低, 编制感觉遥遥无期, 而选择私立的幼儿园呢, 学校班级配置教师少, 幼儿人数招收不规范化, 从而积累一定的工作量。

考究下来, 他们相对矛盾地选择就业。经历了两年多的学习以后, 又有多少的学生真正地考虑过自己的就业择业问题呢, 有50%学生还错误地把就业看成了他人的事情, 对学校和家长总是依靠的心态, 导致就业面前茫然失措, 只能变成了观望等待的看客。

### (二) 消极的择业意识

大多数中职学前教育专业的学生都会对择业有一定厌倦及倦怠。有50%的中职学生认为, 中职的学历让他们开始默认他们学历及各方面能力不及大专高职生与全日制本科, 便有了好的幼儿园总是要求高的的消极心理。在访谈时, 有72%学前教育专业中职生家庭多来自于农村家庭, 有着自卑的心理, 认为自己输在了起跑线, 在就业时期, 往往以为单位会择先录用居于城市的同学, 从而滋生更加消极心态。

面对不断提高的专业要求, 他们在求职过程中遭遇挫折, 甚至处处碰壁。求职者急切找工作的心理, 有的用人单位往往不给与合理的条件与待遇。对于中职生也会有所苛求, 降低了一系列

的信任度。

## 二、中职生学前教育专业的择业意愿与困惑

### (一) 五花八门的念想

不少的学前教育专业中职生表示毕业后对于自己的就业与择业想法甚多。多数中职生选择学前教育专业只是出于好奇或者家长要求, 对于此专业理解很少。想从事自己兴趣的比如文秘行政助理方面的, 与人合伙创业的, 餐饮服务的, 但是很多时候理想固然美好, 现实却不是那么简单随意。

盲目随波逐流, 这样只会让自己一事无成。往往在企业招聘的时候, 他们只会关注到这份工作能给我多少钱, 奖金多少, 福利好不好。有大部分的人会对老师说, 想更多地关注于金融、保险、电信等相关职业; 宁做大企业的“凤尾”, 不做学前教育专业的“鸡头”。总认为大城市有许多的发展机会, 西部地区、乡镇地方不适于建功立业, 加上从众心理, 就业变得更难。

### (二) 自我定位缺失, 专业理解有限

自我定位对于职业的选择很重要, 知道自己的特长在哪, 适合什么样的工作。中职学前教育的学生往往会和老师抱怨: 我很差劲, 学习不行, 连亲人都放弃我了等此类说法。中职生应把自己正确的定位为第一线的实用型技能型人才。发掘自身优缺点, 取长补短, 根据自己的长处去就业。社会上很多人都普遍认为学前教育专业无非是高级保姆, 做很多事情无非就是看孩子。随着这些想法的影响, 好像自己经历的工作很多都是照顾小孩的琐事。有些中职学校的课程设置的不合理, 学生专业认识更有所缺失。

## 三、中职生学前教育专业的择业心理与方法误区

### (一) 过分依赖的心理

面临就业, 在调查了桂林市创新中等职业技术学校学前教育的学生后发现, 中职生他们总认为老师会说的, 学校会通知的, 我们着急也没用。就是这样的依赖心理让她们在就业择业时过分的依赖于老师与学校, 而有的更依赖于许多周边的家长和朋友, 同学等。

在访谈了学前教育学生后发现, 有40%的学生寄托于学校, 认为学校会有安排, 即使自己找不到学校也会帮忙充当中介的。有20%学生自认为家庭条件好, 家长人际关系广会帮自己拉关系找后门。现今社会的机遇与挑战是相互依存的, 树立自己的信心敢于自己去竞争, 减少依赖才能在五花八门的求职中脱颖而出。

### (二) 自我期望值过高

“我会”。一个学了专业知识与专业技能的学生, 面对即将步入社会, 我有着见习与实习的经验, 同学也给予我好评, 对于幼教的那一些技能我认为都是手到擒来的, 我有什么理由担心我的就业与择业呢? 对于这样的自我期望过高的同学往往高傲自负, 高估自己的能力与实力。

在真正的工作中,她们会发现那点皮毛根本不是都能解决的,甚至没法解决。自己“找的单位职位根本不能匹配上我”。不会从自身实际出发考虑,放弃适合的单位从而错失良机,到头来自身价值都未实现,更别谈什么长远发展了。

### (三) 中职生花季心理

中职生的年龄多处于青春期发育期的16~18岁,16岁是花季,17岁又是雨季。在如此花季的年龄里,正是青春叛逆的时候,青春萌动的年纪,许多会因为对异性的好奇而忽略学习,而老师在指导时,多半有的听不进去。你叫我这样我偏不想这样。当这些撞在一起时,择业就业更加顾不上了。厌学、缺乏自信、学习焦虑、交友困难、自卑等成为中职学前教育学生普遍存在的心理问题。

## 四、中职生学前教育专业的择业技巧

### (一) 树立正确的就业观

要正确看待就业,对就业的看法往往就形成了就业观,学前教育的中职生应该从新的就业观念出发,正视这个发展的社会,在自己在这个大熔炉里寻找适合自己的一片天。不做社会淘汰的人,而是让社会选择我,我来适应社会。勇敢地参与竞争,抓住机遇走向市场,平等就业。准确自我定位,先就业再择业。不要再盲目地低不成高不就的了。在就业稳定的基础上,寻求真正适合自己的工作,也就是所谓先就业再择业。

### (二) 备好相关资料

中职生对于自己毕业求职要准备的材料仍然懵懂,准备的资料最基本的主要有:身份证、中职学校毕业证、在校获得的比赛获奖证书及毕业时自己的毕业推荐表与个人简历。中职学前教育专业毕业生在校期间所学所得,涵盖了许多艺术技能与专业知识,修身养性,面试服装以及仪容仪表,基础礼仪等应积累准备好,才能是好的准备是就业成功的一半。

### (三) 拓宽就业渠道

在中职学生就业过程中,在选择学前教育专业对口的工作以外,除了学校的双选会,学前教育的学生们仍然可以通过网络投递简历,现在招聘网站有58同城、赶集网、智联招聘等。或者通过自己去找寻用人单位,或者通过报纸等其他媒体了解相关的招聘信息等。

## 五、社会、学校、家庭朋友的扶持与帮助

### (一) 国家相关扶持政策

国家已经制订和颁布了《就业促进法》等相应的就业法规,就业市场逐步得以规范和完善,使毕业生依法求职,有法可依。

《就业促进法》在第三章第五条中指出:“加强职业教育和培训,国家鼓励提高劳动者的职业技能,对于开展职业培训的费用给予支持。职业培训作为促进就业的重要支柱和根本性措施,应成为各当地政府促进就业的着力点。”而在《就业援助》一章中指出:“采取各种有效措施,对就业困难人员实行优先扶持与重点帮助,拓宽公益性岗位。”这些法律条文的出台,将更加有利于促进就业。

### (二) 学校组织的就业指导、家庭朋友支持,促进更好就业

在就业上,学校在开学伊始,就业指导课程应重视起来,面

对竞争压力增加的情况,学校不能再只是形式上的就业指导,应从专业角度、专业课程,专业设置等多种形式支持中职学前教育专业的学生。

除了国家与学校外,可以向亲朋好友寻求帮助。中职生因为青春期叛逆的心理发展,可能会不好意思求助于亲朋好友以及家里,她们需要冲破束缚与顾虑。中职生不管是哪一个专业的或多或少对家庭有一定的依赖性,作为家长应该关注孩子的生理与心理成长,关心和引导自己的子女求职择业,注意减轻他们的求职压力,给她们树立一个积极乐观的榜样,不管发生什么事都要积极主动地面对。

## 六、结语

择业是人生重要的一个选择,选择就业便是选择以后的路,就是自己的未来。通过以桂林市创新中等职业技术学校学前教育的学生为例,以调查与访谈的方法,对其就业状况进行了调查,调查分析研究发现了中等职业技术学校学前教育的学生的就业择业现状,及她们遇到的问题与困难,择业的心理误区等,她们对于有针对性的择业技巧的需求尤为迫切。面对当今的就业形势,学前教育专业发展良好的势头,中职学前教育的学生应努力地克服各方面的择业心理误区。树立起积极的求职观,认真学习并掌握更实际的择业技巧。促进更好就业与择业。

## 参考文献:

- [1] 鄂秦泰. 中职学前教育的就业指导 [D]. 职业教育研究, 2009 (02): 51-52.
- [2] 陈杏芬. 影响中职学前教育就业稳定的因素与应对策略 [J]. 科技信息, 2009 (54).
- [3] 程勇. 中职院校就业指导工作的现状与分析 [J]. 包头职业技术学院学报, 2004 (02).
- [4] 王海森. 中职生择业的心理误区和方法误区 [J]. 龙源期刊, 2012 (04).
- [5] 吴洁. 珠海城市职业技术学院毕业生就业工作的实践与思考 [J]. 珠海城市职业技术学院学报, 2008 (01).
- [6] 王莹. 就业促进法(草案)的主要内容说明 [N]. 河北日报, 2007-03-26.
- [7] 赵正强. 开展就业指导探索高校学生就业指导新途径 [J]. 绵阳师范学院学报, 2005, 24 (3).
- [8] 孟雅杰. 中职学校学前教育专业“双师型”教师成长的思考 [D]. 职业技术, 2011 (07).
- [9] 王本贤. 高校个性化就业指导工作之对策研究 [J]. 学术论坛, 2006 (10).