

从严治党背景下高校学生团建工作的职能定位与组织建设

王立成

(浙江金融职业学院, 浙江 杭州 310018)

摘要: 共青团是党领导的先进青年的群众组织, 是党的助手和后备军, 在全面从严治党背景下, 高校学生团建工作也面临着新问题与新挑战。基于此, 高校共青团应坚持党的领导, 根据全面从严治党的基本要求对学生团建工作作出规划, 利用党建带团建的发展模式, 推动高校共青团组织建设。本文从全面从严治党背景下高校学生团建工作中面临的挑战出发, 对团建工作的职能定位与组织建设进行探究, 以期对落实党建带团建工作任务, 促进高校党建工作发展提供建议。

关键词: 从严治党; 团建工作; 职能定位; 组织建设

在长期的革命和建设, 党不断走向胜利, 各级党委应该将青年工作作为一项非常重要的任务, 进行战略性工作, 倾听青年心声, 关心青年疾苦, 鼓励青年成长, 及时制定完善的政策, 促进青年身心健康。

党应该对共青团领导, 及时解决共青团事业发展中的实际问题。自共青团成立之日, 在高校党委的领导下, 基层党组织应该抓好自身的建设问题, 提升自身的凝聚力。在基层团组织建设的基础上, 提升自身的战斗力, 增强团组织的生机和活力。

共青团是党领导的先进青年的群众组织, 也是党的助手和后备军, 全面从严治党是党的十八大以来党中央作出的重大战略部署, 在此背景下, 高校共青团也应对自身发展做出严格要求, 依照党建工作的部署, 做好自身的职能定位, 加强组织建设, 更加主动地迎接新时期的各种挑战, 从而稳定高校党建工作、团建工作基础, 为党和国家事业发展提供源源不断的动力。

一、从严治党背景下高校学生团建工作面临的挑战

在新时期, 历史的发展洪流催动着我国社会的进步, 党的执政环境呈现出多元化发展, 对党的先进性有所影响, 弱化党的纯洁性的因素也不断增加, 从党内环境来看, 思想不纯、组织不力、作风不良等问题已经十分突出, 而面对多方面的挑战与考验, 党中央提出了全面从严治党的要求。

从严治党背景下, 党组织面临的各项挑战在高校团组织建设中也有着同样的体现。目前在高校学生团建工作中的问题主要表现为:

第一, 思想政治工作效果不佳, 大学生对党建工作、团建工作缺乏认同感。在互联网背景下, 各种文化理念、价值观念在网络空间传递, 当代大学生多为“90后”“95后”甚至“00后”, 这些网络时代的原住民, 对于网络信息有着强烈的依赖, 而一些与社会主义核心价值观相背离的内容通过网络渗透到大学生的思想中来, 动摇了其思想根基, 甚至陷入虚无主义、功利主义的误区, 对学生团建工作消极应对, 失去了对社会主义理论、制度、

道路、文化的自信。

第二, 学生团建工作中存在严重的功利倾向。通过对青年团员的调查显示, 绝大部分团员都有入党的强烈愿望, 这自然对团建工作的开展注入了强劲的动力, 但是从青年团员的目的性来看, 其参加团建、甚至入党的目的是为了晋升、当官, 而不是为了更好地服务人民、服务社会。这种功利化的思想倾向不仅降低了团组织建设效果, 更会为党建工作埋下隐患, 影响党性培养以及党的作风建设。

第三, 团组织建设缺乏规范。目前高校党建带团建工作模式的运行依然存在诸多阻碍, 共青团在工作中缺乏科学规范的流程, 如对于优秀团干部的入党过程, 缺乏严格的评判标准, 领导的主观意识起到决定性作用, 影响了团员干部队伍建设的严谨性与规范性。

第四, 学生团建工作缺乏严格的监督与考核。高校党组织对于学生团建工作的开展尚未形成完善的监督考核机制, 监督责任得不到落实, 学生团建工作效果的考核标准不完善, 存在主观因素的干预, 影响了团建工作实效性。

二、从严治党背景下高校学生团建工作的职能定位

在从严治党的背景下, 高校学生团建工作面临着诸多新的挑战, 而要想提高团建工作质量, 合理应对挑战, 共青团应在党的领导下, 认清形势, 明确自身的职能定位, 根据党建工作的严格要求对团组织进行建设与规划。从严治党背景下高校学生团建工作的职能定位主要体现在以下几个方面:

(一) 育人职能

共青团是党巩固在青年群众中执政基础的重要载体。高校学生作为最具活力, 最具创新意识的群体, 他们不仅是社会未来发展的重要力量, 更是党保持执政地位的接班人, 因此, 青年学生的政治信仰、政治态度直接关系到党的未来执政根基的稳定性。

基于此, 高校在学生团建工作中, 应根据从严治党的基本要求, 对大学生进行立德树人教育, 通过履行育人职能, 巩固共青团的政治地位, 提高青年学生对党的执政地位的认可与支持。高校在学生党建工作中, 应根据当代大学生成长成才规律, 配合专业教育培养工作, 为大学生的创新创业提供机会、创造环境, 渗透思想政治理念, 从多方面实现对青年学生的塑造与培养。

(二) 服务职能

在新的历史时期, 高校学生团建工作应坚持以学生为本的基本理念, 将尊重学生、服务学生, 促进学生发展作为工作的出发点与落脚点。

共青团在职能定位过程中, 应转变思想认识, 充分认识到大学生的能动性, 并在团建工作中集思广益, 让学生在团组织工作

中展现自身价值；加强目标指导，注重青年学生的成才成长，让大学生的个性在团建工作中得到尊重，并将大学生的自主发展与团组织建设相融合；完善团组织工作平台，激励青年学生发挥自身才能，在团建工作参与提供智力支持；拓宽第二课堂，丰富青年学生的实践活动，打造立体化、全方位的学生服务模式。

（三）社会职能

在高校学生团建工作中，共青团应发挥在青年学生中的带动作用，引导学生参与到社会经济、政治、文化发展中来，将学生从象牙塔一般的生活中走出来，融入到现实社会，并在社会的磨炼与教育中提高社会参与，强化责任意识。

例如共青团应根据党组织的安排与指导，开展文化交流合作项目，利用校际之间的合作与沟通，促进校园文化建设，引导校园文化融入到社会主流文化体系中来；组织社会服务项目，设计工作流程，提高项目实施的可行性，引导青年学生参与到社会工作中来，在公益活动或市场化项目中，理解社会运作模式，摸索社会发展规律，在实践中提高思想政治素养。

（四）管理职能

高校共青团是链接高校党组织与青年学生的重要纽带，因此，在学生团建工作中，共青团应充分发挥自身的纽带作用，不仅要发挥团组织对学生的规范与管理，还应积极引导青年学生参与到学校相关事项中来，以推动民主管理机制的构建，维护青年学生的管理权益。

在履行管理职能的过程中，高校共青团应根据党组织指导，严格管理程序，从思想层面、组织层面、干部层面、作风层面，对青年学生提出要求，落实组织管理规范；促进青年文化体系与高校民主管理体系相结合，根据青年学生参与学校管理工作的基本诉求，与高校管理层建立参与管理渠道，为青年学生践行理想、施展抱负创造条件。

三、从严治党背景下高校学生团建工作的组织建设

在从严治党背景下，高校应坚持党建带团建的基本思路，通过从严治党延伸到从严治团，从多角度加强对学生团建工作的组织建设，以充分发挥共青团的工作职能，履行好党的助手与后备军的职责。具体来讲，从严治党背景下高校学生团建工作的组织建设应从以下几点入手：

（一）加强思想政治建设，保持团组织的先进性

加强思想政治建设是从严治党背景下稳定高校学生团组织思想根基的基本要求。在当前多元文化交织下，不同价值理念相互矛盾、冲突，一些西方国家利用多种信息传播渠道宣传所谓的“自由、平等”，并企图从青年学生身上打开缺口。

面对这一严峻形势，高校党组织从思想政治建设层面带动团组织工作，组织大学生开展马克思主义理论学习，深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想这一最新科学理论成果，用扎实的思想理论武装头脑，形成对社会主义核心价值观理念的高度认同，形成对社会主义道路、理论、制度、文化的自信。

组织开展思想政治实践活动，思想政治教育不应局限在课堂上，而是应该渗透到大学生的实践生活中来，当代大学生思想活跃，渴望参与到社会实践中来，党组织应带动团组织帮助大学生设计社会实践项目，让学生在实践中发展认识，从而更加深刻地理解中国特色社会主义理论的科学性，并利用思想的力量提升其向党组织、团组织靠拢的自觉性。

党组织带动团组织探索具有时代特点的大学生思想政治建设方式，并立足大学生主体，吸引其参与到思想政治理论研究与实践中来，用青年学生的智慧探索团组织思想政治建设的新路径。

（二）深入大学生群体，夯实基层团组织建设

高校应根据从严治党要求，将团建工作纳入到党建工作的整体规划中来，夯实大学生团组织的基础地位，实现党组织与团组织的有效衔接。

高校党组织在指导基层团组织建设的进程中，应深入大学生群体，全面了解当代大学生的思想动态、行为模式，当代大学生正处于社会变革的大环境下，其对于自我个性有着执着的追求，且由于思想价值观念尚未成熟，也极易受到不良思想的侵害，因此，在高校学生团建工作中经常出现思想动摇。

基于此，高校党组织应定期开展对大学生基层团组织的工作的调查与监督，通过大学生的工作状态、工作完成情况以及网络行为，判断其对团组织工作的认识，以及时纠正工作中的问题，稳定大学生团组织基础。

密切与大学生团组织的联系，成为学生基层团组织建设的有力靠山，通过多种渠道对团建工作指点迷津、出谋划策，将团建工作的自主权交给大学生的同时，也应保持对工作的整体把控，以体现党建对团建的带动作用，推动基层团组织工作的有序开展。

充分利用互联网工作平台，创新基层团员的管理方式，打破传统档案管理的局限性，建立动态、静态相融合的管理方法，建立对基层团员的数据分析，提高基层团组织工作效率。

（三）培养优秀团干部，充实团组织力量

团干部是学生团建工作的组织者与实施者，也是中国共产党优秀的后备力量。在从严治党背景下高校党组织应积极带动团建工作，进一步强化对优秀团干部的培养。

高校党组织应建立团干部培养的整体规划，并结合党员干部的培养标准语培养要求，对团干部队伍建设做出指导。探索、创新团干部的培养方式，根据青年学生的成长规律，加强身心磨炼，利用交流轮岗、任职挂职等方式，将团干部放置于艰苦环境中，观察起工作表现，在锻炼其工作能力的同时，培养其艰苦奋斗、敢于担当的优良品质。

深入基层调研，结合党员干部的待遇标准，完善团干部的工作待遇，利用物质、精神激励，打破传统工作模式中空有职务，没有实际福利待遇的弊端，强化团干部工作动机。

完善团干部的工作调配，根据德、能、勤、绩、廉制定可量化的工作指标，对团干部的综合素质做出评估，并通过转岗、任

命等方式疏通晋升渠道,确保优秀团干部能够得到提拔与重用,以充实学生团组织队伍。

做好“推优入党”工作,促进团员向党员身份的转变,高校党组织应指导团组织规范程序、疏通渠道、明确重点、提高质量、扩充数量,确保优秀团干部能够及时加入中国共产党,为党员队伍补充新鲜血液。

(四) 加强团职作风培养,提高团组织的战斗力

作风建设是从从严治党的的重要内容,高校党组织应根据党员作风要求对学生团建工作进行指导。从党建工作的大局出发,引导团干部认识到团建工作对党建工作的重要意义,依据党员工作要求制定团建工作原则,提高大局意识,坚定组织原则,改进团干部的工作作风。

组织青年团员进入到基层工作中来,在实践中渗透求真务实、踏实肯干的工作作风,纠正大学生眼高手低、空谈理想的认识误区,用讲真话、干实事作为衡量青年团员作风的重要标准。

建立谈话谈心机制,党组织与团员干部之间,团组织与基层团员之间,应形成常规性的谈心、谈话工作模式,将党的工作作风利用各级组织传递到基层团员,切实成为指导团员立身行事,为团组织树立良好的形象,进而提升党建工作的实效性。

关注大学生团员的学习情况,根据专业人才培养提出具体要求,营造良好的学风,以打造学习型团组织;注重对青年团员的生活作风指导,引导大学生形成积极健康的生活态度,依据社会主义核心价值观渗透崇尚科学、勤于学习、诚实守信、奉献社会思想观念,引导大学生摒弃奢侈、攀比、贪图享受等不良生活作风,用共青团员的身份对思想道德提出更高要求。

(五) 积极推动团建工作,发挥团组织的服务职能

高校依据从严治党要求,加强对学生团建工作的指导,并根据学生团组织的定位,辅助起履行服务学生、服务学校、服务社会的职能。

高校党组织应根据党建工作要求,对学生团建工作作出整体规划,并通过设置党带团工作负责人,加强党组织与团组织的联系,以便于与团干部做好工作协调,明确各自分工,在体现党组织领导地位的同时,给予团组织更多的自主权利。

党组织应及时听取青年团员的意见,摸清当代大学生的成长规律,并制定切实可行的成长成才计划,加强党建工作规划在团组织中的渗透,确保团组织负责人能够准确领会党建工作意图,并及时传达给基层团员。

围绕高校教育教学活动,开展团组织活动,利用团组织的力量,为大学生创造良好的学习环境,如优化思想政治课堂建设,促进教育教学方法的创新,参与信息化教育改革工作,组织社会实践活动等,让大学生在团组织的带领下更好地学习、工作、生活,从而践行大学生的成长成才计划;将团组织工作内容与高校的行政事务工作相结合,利用团组织在联系、引导和服务大学生方面的优势,带动学生配合、参与行政工作,推动学校行政事务的有

序开展。

(六) 优化学生团建工作环境,保障团组织工作有序进行

学生团建工作需要多方面的支持与保障。高校在党建带团建的工作中,应从人力、物力、财力方面给予学生团建工作大力支持,为学生团建营造良好的环境。

在人力方面,党组织应建立责任机制,安排学生团建工作负责人,明确对团建工作的管理职责,并通过定期的工作交流与沟通,安排团建工作内容,指导团建工作方向。

将学生团建工作经费纳入到党组织的常项经费预算体系中来,明确团建经费数额,以及各项支出明细,通过经费保障党建带团建的有序开展,同时根据学生团建工作要求及时划拨经费,为团组织自主工作提供支持。

此外,还应加强对经费使用情况的管理与监督,根据学生团建工作过程以及工作效果,完成绩效评价,督促账目公开,从根本上打破贪腐的温床,根据从严治党的要求,严格治理团建工作,提高青年团员的思想觉悟;党组织应加强与高校教育教学管理工作的联系,充分利用校内资源,为学生团建工作提供充足的场地、良好的设备等,加强学生团建工作的物质保障。

四、结语

综上所述,在新的历史条件下,高校学生团建工作面临着诸多挑战,而党组织应坚持从严治党的基本要求,引导团组织明确自身的职能定位,并构建党建带团建工作模式,加强对共青团的思想、组织、队伍、作风、工作模式、工作环境的指导,提高团组织工作能力,将新时期高校学生团建工作提高到一个新水平。

参考文献:

- [1] 李扬.“互联网+”时代背景下高校团建的新路向[J].中国青年社会科学,2018(05):34-39.
- [2] 杨臣,聂锐.新时代高校党建带团建研究[J].学校党建与思想教育,2018(17):90-91+94.
- [3] 熊会.为青年打造网络团建新阵地[J].人民论坛,2018(14):116-117.
- [4] 徐元龙.“互联网+青年团建”怎么“+”[J].人民论坛,2017(35):112-113.

基金项目:

1. 浙江金融职业学院2020年度校级科研项目(项目编号:2020ZX14,课题名称:从严治党背景下高校学生团建工作的职能定位与组织建设)
2. 浙江金融职业学院2020年度校级科研项目(项目编号:2020YB05,课题名称:新时代背景下高职院校德育课程体系的构建)

作者简介:王立成(1983-),男,安徽枞阳人,汉族,讲师,主要从事大学生思想政治教育研究。