

# 网络思政视角下的高校基层学生党支部管理模式研究

黄玲玲 陈文蓉

(湖南交通工程学院, 湖南 衡阳 421001)

**摘要:** 大数据信息化时代, 网络无处不在, 无人不网。网络思政作为近几年的热点和重点, 在高校基层学生党支部管理模式的建设中越发重要。贯彻习近平网络强国理念, 我们要加强网络信息文化建设, 加强网络监管, 优化网络环境, 让网络与管理相结合, 提升网络思政对高校基层学生党支部意识引领的力度, 建构一套完善的“网络 + 管理”的模式, 在日常的党建中之有效地引导党员的学习与成长。

**关键词:** 高校; 网络思政; 学生党支部; 基层党组织

习近平总书记指出:“网络思政是顺应时代发展的新型产物, 是历史的必然。”高校基层学生党支部作为高校学生党员发展与教育载体, 发挥着必不可少的作用。网络思政, 从字面理解即为“网络 + 思想政治教育”, 它是以互联网为媒介、平台进行思想政治教育的一种虚拟实践活动。

基层党支部需加强基层党组织全面从严治党建设, 坚定不移走好党的群众路线, 巩固、拓展教育实践活动和“三严三实”专题教育成果, 解决基层党组织现存问题, 保持发展党的先进性和纯洁性。

为推进“三型”党组织构建, 加强“两学一做”等, 需将网络思政运用于党组织的管理与建设中, 这也是当下每一位党务工作者都应该在党建工作方面所必须提升的一种能力。将网络思政有机衔接进基层党组织管理模式中, 有利于促进基层党组织发展。

## 一、高校传统学生党支部管理模式现状

### (一) 组织生活机制有待创新

目前高校学生党支部传统的管理和学习模式, 主要还是依靠线下集体聚集学习的“三会一课”以及党组织生活为主。随着当代大学生的各类学习、实习实训以及工作生活日趋多元化和离校化, 经常有个别党员同学因外出实习、考试或者做实验等多种因素相冲突, 会出现缺席党组织生活等情况, 导致党组织生活的后续光大。

目前, 我国高职教育的主要特征是“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”, 实践教学是培养学生的主要抓手。学校在设计实践教学环节时应将工匠精神融到其中, 将工匠精神与实践教学的校内培养环节的“工学结合、知行合一”相互结合、相互融通、相互渗透, 如校内实训实习、学生职业技能训练、学生职业竞赛等。

通过实践环节校内阶段的培养, 在具体的职业场景中呈现工匠精神的应用, 使得学生深切感受并体会到工匠精神的存在与意义, 并作为职业理想和信仰加以追求。另外, 也需要将工匠精神在实践教学的校外培养环节的“产教融合、校企合作”平台中加以体现、进行培育。

现代学徒制正逐渐在我国职业教育中加以推广, 因此, 要将工匠精神体现到现代学徒制中, 让师傅在师徒过程中将工匠精神

加以传承, 并要求学生在学徒过程中学习、体会、领悟工匠精舍, 在自己以后的职业中作为职业操守和信仰加以发扬, 并从自己的职业中建立自信、收获信心。

### (二) 教学生会积极地自我调整心态, 做到自我接纳

自我悦纳就是指接受自己的包括缺点和优点在内的一切品行。优点、成功要悦纳, 因为实现了自我价值; 缺点、失败也要悦纳, 因为这是人生成长的必要。高职学生要学会用闲庭信步的心态接受失败的自己, 用宠辱不惊的心境接受成功的自己。要能从失败中总结得失, 得到提升, 然后激励自己充满理想, 逐步培养自信、自强、自立的品格, 欣赏自我、发展自我、提升自我。

另外, 高职院校要建立教师和辅导员协同管理、齐抓并进的机制来提升高职院校学生的自信心。通过专业课教师教导、辅导员引导、心理咨询师疏导, 多渠道、全方位的参与, 克服高职生的自卑心理。

最后, 鼓励有自卑感的高职生勇敢地走进心理咨询中心, 主动求助于自立咨询专家。因此, 要求高职院校建立健全的心理咨询机构。通过咨询、疏导, 帮助高职生找到自卑的成因, 寻求改变的途径。

在大国工匠的时代背景下, 根据高职学生的特征, 分析他们自卑心理形成原因, 找到解决高职学生自卑心理的良好对策, 为高职学生进行思想政治教育, 通过教育引导高职生树立正确的世界观、价值观和人生观、不断完善自身、克服苦难和挫折, 促进其全面发展提出思路。这对学生个人健康, 思想政治教育工作者工作实践、对高职院校学校建设都有重要的现实意义。工作繁杂, 纸质文件材料管理困难, 档案的保存和管理困难。

高校学生党支部组织生活机制较为单一, 在落实上级组织安排的学习任务、工作任务之外, 并无其他活动融入进高校学生党支部的组织生活中。高校基层学生党支部以单一的线下传统支部生活、会议等来处理党务工作, 传统的支部管理模式以线下进行思想教育、党支部生活等维持支部运转。在信息网络高度发达的今天, 传统的支部管理模式已然亟待创新。

### (三) 新媒体学习平台运用有待加强

学习强国、党建网、共青团中央公众号等都是成熟的思想政治网络学习平台。高校基层学生党支部成员通过新媒体学习平台进行思想理论学习, 了解社会资讯。但从高校基层学生党组织成员反馈以及支部抽样情况来看, 高校基层学生党支部的成员使用新媒体学习平台来进行思想理论政治学习的频率较低, 主动性不强, 主要靠上级党组织上传下达, 被动地运用这些新媒体学习平台进行学习和扩展, 多个新媒体学习平台学习的情况也大同小异。

对于大学生来说, 新媒体平台的使用并不陌生, 但是从小到大的被动教育居多, 特别是当前高校大学生手机里面下载了各类不同的教育资讯 App, 导致高校党员学生的时间和精力都较为分散, 主动学习意识不强, 特别是对于新型化、紧跟网络时代的各

类 App、公开课、网站学习等包含思想政治内容的学习平台,他们目前还在适应中。

新媒体技术突破时间、空间还有地域的限制,方便大家随时随地进行学习等,但如果学习平台的使用率低势必会影响党员同学相关思想政治理论的积累,不利于党组织成员对自身能力和思想层次的提升,不利于“三型”党组织的建设。

#### (四) 党员主动性意识不足

中国共产党党员,必然要发挥先锋模范作用,同时构建“服务型”“学习型”“创新型”型党组织是当下的必然要求。与以往时代相较,如今的高校学生已然成为高校基层学生党支部的主力军。

结合某学生党支部的情况,一方面部分党员同学其本身入党动机就较为功利,且党性意识不够,在相应的党组织生活当中缺乏积极性与主动性、缺乏责任与服务精神仅在于完成党组织传达的任务就好,缺少主动构建和发展党支部的主动性和责任感。从而展现出个人积极性、创造性不强,实现自我价值意识欠缺的问题。

另一方面,目前高校学生的课业压力与就业压力较大,高校实践活动丰富多样,党组织成员投入了大量时间和精力到学习、社会实践以及文体娱乐活动当中,使得党组织成员投身于组织生活以及组织建设的自发性低,时间精力不足。

### 二、网络思政视角下创新学生党支部管理模式的优势

#### (一) 丰富组织生活形式与内容

在信息网络高度发达的今天,为了更好地提升党支部管理与发展的新要求,顺应时代变化,将网络思政融入高校基层学生党支部建设当中,构建一套高效率的新型管理模式,提高基层党支部管理水平。

从某学生党支部运用新型管理模式情况来看,线下开展党支部生活以及线下开展活动,巧妙地运用网络等新媒体平台与信息化技术手段处理党务工作,进行支部网课学习、网络视频会议、网络宣传和通知等,解决通知不到位的困难,加大党支部活动宣传的广度与力度。

在进行管理时更加的灵活方便,工作运行效率有所提高;组织生活形式得以丰富,除了日常党组织生活以及党组织的任务安排,还会积极开展志愿服务、线下走访调查以及参观红色教育基地等活动;组织生活内容多样化,以党的宗旨意识、基本理论、指导精神为主,还包括科技发展、传统文化以及美学文化等多样性内容,结合当代大学生的日常,创新形式与内容,激发了党支部成员的积极性和主动性。

#### (二) 促进“三型”党支部建设

新型管理模式对于“三型”党支部构建大有裨益。“三型”党支部即学习型、服务型与创新型。运用“网络+管理”模式加强高校基层学生党支部思想建设,提高高校学生党支部成员的思想觉悟,不受时空、地域等现实客观因素的制约,可以随时随地在网络世界接受最新的党务、党史、政策理论的新闻与宣讲等,使支部成员能更高效地及时掌握和了解最新资讯,并培养良好的主动定期阅读浏览的学习习惯,提升党支部成员的思想理论基

础以及思想觉悟。

将网络思政教育融入党支部的日常管理与学习当中,党组成员党性修养得以提高,对自身价值定位更加精准,提高自我价值水平,有利于构建自愿性、无偿性、超值性的服务型支部。

另外,新媒体平台不乏先进、创新内容,将网络思政予以运用,学习理解时代前沿科学与理论,激发党组织成员创新激情,为组织生活开展及组织建设建言献策,促进党支部的发展与壮大。

#### (三) 发挥党员先锋模范带头作用

在当前的高校学生党支部中,大部分都是“95后”乃至“00后”,其本身就为网络原著民,能熟悉地使用网络等多媒体手段进行学习与生活,有想法有冲劲,思想开阔且充满激情。

通过网络思政等多种形式与方法,高校学生党组织成员受其熏陶,潜移默化的不断提高自身思想政治素养与觉悟,充分发挥党员的先锋模范带头作用,激发他们的主动性与能动性,掌握并利用好网络多媒体平台,加强党员的意识引领,在这些青年党员的带动感染下,影响更多的普通学生群体,就这样影响一批,带动一批,形成良性循环。

同时,加强网络与现实双线渠道对党员们的教育、引领和服务,帮助并促进他们实现自我价值,焕发党支部的青春活力,并积极投身于新时代中国特色社会主义的建设当中。

### 三、结语

万物互联时代,网络无处不在,顺势而为,借助网络思政,转变传统观念与思维,创新基层党支部工作的方式与方法,激发党支部成员的积极性和主动性。虽然目前网络上还存在各种各样的问题和挑战,但网络思政已然进入社会发展、教育教学等多个领域,突破时间、空间以及地域等多重限制,提供了更为宽广的平台,加强网络党支部的建设将是未来党支部发展的一大趋势,虚拟与现实相辅相成,整合网络思政资源,融入党支部管理与发展的日常,有利于提升基层党支部整体素质,优化基层党支部的运作机制,促进党支部成员的学习自觉性与主动性。在这快速发展的时代当中,党务工作者们也要不断学习,紧跟时代热点,善于利用网络思政资源,为建设“三型”党支部而不断努力。

#### 参考文献:

- [1] 车文博. 西方心理学史 [M]. 杭州: 浙江教育出版社, 1998.
- [2] 程葵. 大学生自卑心理分析及调适 [J]. 湖南税务高等专科学校学报, 2001.
- [3] 王良永. 网络新媒体在大学思政教育中的应用分析 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2019, 9: 17, 19.
- [4] 李思东. 以网络手段促进高校学生管理与思政教育工作的融合发展 [J]. 智库时代, 2019, 36: 145-146.

第一作者简介: 黄玲玲 (1980-), 女, 湖南衡阳人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向为高校学生管理。

通讯作者简介: 陈文蓉 (1970-), 女, 湖南祁东人, 本科, 讲师, 研究方向为高校学生管理。