

在犯罪心理学视角下对大学生犯罪的预防

庞翼飞 马 铮

(河北农业大学, 河北 保定 071001)

摘要: 当今社会物欲横流, 形形色色, 各种各样的诱惑摆在人们的面前, 但总体来讲, 这些诱惑良莠不齐, 它们当中的一些充满着套路与陷阱, 而往往就是这些诱惑会让一些涉世未深并且刚刚迈入大学校园的学生们失去自我并深陷其中, 在缺乏家人和老师的及时发现与有效引导之下, 这些大学生极易走上歪路, 有的甚至最终走上违法道路, 随着高校教育的普及化, 越来越多的青年学生走进了大学校门, 与此同时出现了好多犯罪问题, 这些屡见不鲜的犯罪问题不仅对学生本身造成一定的伤害之外, 还对其周边的人造成了不必要的恶劣影响或是恐慌, 所以, 本篇从犯罪心理学的角度出发, 找寻大学生犯罪现象屡见不鲜的原因以及为如何预防大学生的犯罪找寻解决路径。

关键词: 物欲横流; 套路与陷阱; 大学生; 犯罪心理; 犯罪学; 预防

一、大学生犯罪现实现象

大学本应是大学生们完善自我性格, 提高自我能力的地方, 不同于高中的是, 大学自由性大大提高, 学生的社会性增强, 上百名学生面对的是一名辅导员并且学生从家长手中有了固定的经济来源, 但正是这些自由与手中资金的充裕, 让一些不法分子有了可乘之机, 不乏还有一些学生在缺乏一定引导和教师继续教育缺乏的大环境下, 他们的心理问题得不到及时的解决, 负面情绪得不到及时疏导, 长久地堆积使得学生心理和情绪的双向崩溃, 让他们容易产生极端的想法, 这些摆在我们面前的现实问题日益成为威胁大学生身心健康的重要心理问题。

二、大学生犯罪心理类型分析

当下大学生的犯罪, 大多是利益熏心或者是心灵上感情的缺失, 犯罪心理学主要研究的内容和对象就是犯罪人的犯罪心理。犯罪人具有犯罪心理, 并在犯罪心理的影响和支配下时实施犯罪行为。犯罪心理学就是研究犯罪人犯罪心理的产生、发展、变化的过程, 并从中得出预防和控制犯罪行为发生的策略。

(一) 敏感型

这些敏感型的大学生不在少数, 心里极其脆弱, 敏感的人不单单是对事物有更强的觉察力, 他们也很擅长体察他人的情绪状态, 他们可能会从一个眼神中就洞悉了别人的心情, 同时他们自己也会比常人感受到更强烈的情绪起伏, 也正是因为这一特质, 导致敏感型的人更在意他人的感受, 更在意别人的眼光。

当某些负面情绪汹涌而来但是没能及时消化, 就会陷入情绪之中无法自拔。情绪本身也是对个体的强烈刺激, 这意味着敏感的人可能比一般人有更多的信息要处理加工, 而如果敏感的人在处理这些负面情绪的时候没能有效地排解, 在其内心就会形成一定的压力, 当这些负面压力累计到一定程度爆发时, 后果则不堪设想, 往往压死骆驼的是最后一棵稻草。

敏感的人的确更容易关注消极面, 看到花朵盛放, 下一秒就会担心它的衰败; 开始一段恋爱, 会从蛛丝马迹里探寻恋情告终的可能; 到了一个新的工作环境当中, 会对那些不友好的信息格外警觉。这是一种自我保护机制, 但时间长了会扭曲这些人的认知。因为他们关注的消极内容并非是全部事实, 而只是部分或者其中一种可能, 但往往这些消极的内容会被无限扩大, 导致问题的产生。

(二) 爱慕虚荣攀比型

这一类型的大学生在当代学生群里中也不乏少数, 而且呈现出一种普遍的现象, 一些初中生甚至小学生就已经开始对各种名牌爱不释手, 倘若没有满足, 就会闹脾气或者哭闹, 而大学生本身就是社会性增强了的学生团体, 讲求所谓的“面子”或者“排场”。

正是这样的同学之间的面子或者排场, 加深了爱慕虚荣型大学生对于金钱的渴望, 在极度渴望得到金钱的资助但从父母的手里得不到及时的满足时, 就给了一些犯罪分子可乘之机, 例如前几年一直持续的高校热点就是校园贷, 套路贷, 有很大一部分学生受其影响, 倘若老师, 家长或者同学没有及时发现的话, 就容易让这些学生采取极端手段去偿还债务。

一些学生心理承受能力很弱, 往往在受到催债人的恐吓之后, 心理崩溃, 导致自杀行为的出现。从心理学上来看, 这一类的学生表面上是爱攀比的, 是贪图虚荣的, 但其心理上已经出现了很严峻的问题, 笔者认为, 这些爱慕虚荣的人是从无限的攀比或者是虚荣中得到了情感上的满足, 周边人对其的夸奖, 赞美或者拍马屁式的奉承让这些学生的虚荣心理得到了最大程度地膨胀, 而这些膨胀心理背后牵扯的是一个无底洞, 是一个无限投入金钱的无底洞。

(三) 情绪性

这一类的学生情绪化非常严重, 典型的“肝火旺盛”型, 稍微有不顺心的地方就大发雷霆。情绪化, 主要是个体在外界或某方面因素影响下, 在心理状态上出现情绪波动, 其喜怒哀乐的转换也就带有不稳定性, 上一刻可能处于兴奋状态, 下一时刻就可能变得闷闷不乐、焦躁不安。也可以理解为是人在不理性的情感下所产生的行为状态, 简单点来说就是喜怒无常。

若个人过于情绪化, 极易给心理造成创伤, 还会影响其处理人际交往、工作关系等。而感情用事则是个体处于情绪冲动的状态下, 其行动和行为缺乏理智。尽管部分感情用事并不会带来较为恶劣的后果, 也会给他人带来不良情绪体验, 为其今后发展留下隐患。

对于容易感情用事的人而言, 其在为人处世、言谈举止中容易带有感情色彩, 容易因过于一厢情愿的想法而犯错, 这类性格的人群属于情绪型。在面对事情时, 容易出现冲动、情绪不稳等现象, 在事后则会对行为产生懊悔, 还会常常因陷入内心矛盾而感到痛苦。

三、如何预防大学生走上歧途

(一) 家庭应当承担责任

不得不说,家庭教育是影响孩子未来一生长和发展的重要组成部分。而父母在孩子成长的生涯中,对孩子心理上 and 生理上的教育尤为重要。

同样的,作为孩子人生中的第一个榜样,父母也要以身作则,在潜移默化的自身行为的引导下,给孩子灌输正确的价值观与方法论。邓小平曾经说过“教育要从娃娃抓起”,的确是这样。

父母只有从孩子小时候就给予其正确价值观的引导,及时疏通孩子的心理问题才能把握一个孩子正常的成长轨道,防止其走上歪路,这是塑造孩子的起步阶段,也是最重要的一步,人非圣贤,孰能无过,倘若在孩子成长过程中,孩子犯错了,家长绝不能坐视不管,抱以不闻不问,觉得孩子还小,就可放任自由的错误心态,千里之堤总是会溃于蚁穴。

因此,及时悬崖勒马,纠正孩子的错误,让他认识到这样做的危害性,使其回到正常的发展轨道上来,这也是家长不可推卸的责任。对于那些已经走上犯罪道路或者已经走上歪路的大学生,父母更不能坐视不管,破罐子破摔,要用无可替代的父母的的爱去感化他们,让他们真心的去感受爱,去进行再教育并感化他们,帮助他们重新树立正确的世界观,人生观,价值观,做一个对社会,对人民乃至对国家都有用的人才。

(二) 学校应加强思想政治教育

包括大学生在内的各个阶段的学生,他们的人生第二课堂便是在学校。在当下,大多数的孩子在6岁或者7岁时就已经开始上小学一年级,此时的小孩子不再单纯是生活在父母庇护下的小孩子了,他们也具有一定的社会属性,此时的他们也需要开始学会并尝试处理周边的人际关系比如和同班同学,和老师。

这个时候的孩子是弱势群体,在处理人际关系方面肯定会有有一定的欠缺,而作为“辛勤的园丁”的老师们,此时就承担起了塑造孩子社会属性的重任了。

老师及其学校应当重视起思想政治教育,结合教学实际情况开展符合实际的思想政治教育,采用合情合理的教育教学方法及时对孩子成长中问题给予相应的解决并在此过程中及时和家长保持沟通,家校合力,家校联动保障孩子在成长过程中的身心健康,初中生,高中生乃至大学生更是如此。

及时与家长沟通往往能够更好的遏制危险种子的发芽。孩子们的社会属性伴着他们跨入大学的校门而随之加强,大学自由的空间也给了孩子们接触社会上形形色色的人更多的机会,可以说,这是一个即将走向社会的过渡时期。此时的思想政治教育的作用就凸显了出来,如何让大学生平稳的过渡,如何让他们免受伤害,提前认知社会上的不足与危险也成为了当下高校要加强的工作之一。

当下大学生当中普遍流传着这样的调侃说方法即“遭到了社会的毒打”。这反映出了一部分大学生在面对整个社会时,对其认识理想化,过度美好化,十年的寒窗苦读,与课本为伴让他们的社会心智仍不成熟,导致这些大学生在迈入社会的时候没有充

分的心里思想准备,各种碰壁之后的狼狈不堪的窘态等,这些大学生把现实困难调侃成“毒打”,不难看出现实与这些学生内心想法的落差。

因此,从这简单的一句调侃之中就能看出,高校思想政治教育工作的重要性。加强高校思想政治工作,给大学生树立完善一个更全面,更合理,更符合社会现实的价值观是当下重要的任务。唯有树立完善当代大学生更全面,更合理,更符合社会现实的价值观才能让他们更好的适应社会。

在大科技时代下,运用新闻媒体以及融媒体平台,大数据网络等方式,将思想政治教育融入其中,以学生更容易接受的方式进行,内化于心。这样才会达到事半功倍的效果,才会避免传统思想政治教育的僵化模式,更灵活的传播于学生之中,潜移默化影响学生。不仅如此,各个高校也应该完善本校教育教学制度,及时定期开展心理教学辅导课程,设置心理疏导工作点,把心理辅导工作落到实处,及时发现问题,及时解决问题,将隐患消灭在萌芽之中。

(三) 大学生自己要自律自爱,树立科学价值观

打铁还需自身硬,作为当代大学生的我们,也要学会自律自爱,树立科学的价值观,真正认识到接受思想政治教育的必要性,而不是把思想政治教育课当成可有可无的存在。

首先要学会自律自爱,自觉抵制不良诱惑,认清现实,学会合理排解自己的情绪,遇到不开心的事情学会及时敞开心扉与人沟通或者去学校找心理咨询老师亦可以参加一些体育运动比如跑步,打球等来宣泄自己的不良情绪,切莫自己消化,自己排解。

俗话说得好,“雪崩之前没有一片雪花是无辜的”,倘若任何一点负面情绪如果得不到应有的,及时的消化和排解,反而积压在内心,积少成多终究会有爆发的一瞬间,最终走上极端,后果不堪设想。只有正确对待生活中出现的问题,及时解决问题,保持平衡心态,学会乐观开朗,才能更好地适应社会,才能更好的完善自我人格。

四、结语

高校思想政治教育任重而道远,防止大学生犯罪的道路也充满着荆棘,正如屈原在《离骚》中写道:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”虽然摆在我们面前的是无数的艰难困阻,但只要学生自己以及学生所在家庭,学校认识到高校思想政治的重要性,拧成一股绳,形成一股合力,才能攻破高校对于学生缺乏管理,如何正确管理和引导学生的难题,唯有加强高校的思想政治教育,才能在校之中营造一种积极向上的氛围,才有利于学生成才与发展。

参考文献:

- [1] 马璟,李梦,白丽英.敏感性人格特质结构研究——基于人格词汇学[C]//第二十一届全国心理学学术会议摘要集.
- [2] 张辉,刘任熊.大学生校园贷款存在的风险及防范机制研究[J].中小企业管理与科技,2017(032):87-88.