

# 新时代下独立学院学生党建工作创新研究

金超

(常州大学怀德学院, 江苏 靖江 214500)

**摘要:** 随着新时代的不断深入发展, 国家与党中央越来越重视独立学院学生的党建工作, 高校大学生是党建工作的主体, 他们关乎党建工作的未来。从整体上看, 大学生的党建工作开展顺利, 大学生党员质量在逐渐提高、党性修养不断成熟、制度建设逐渐完善。然而, 当今大学生的成长环境复杂多变, 他们的思想易受各种思潮的影响, 这给党建工作带来一定的挑战, 新时代我们必须迎难而上, 创新大学生党建工作的路径。

**关键词:** 独立学院; 党建工作; 创新

独立院校在开展教学活动中应贯彻落实在新时代背景下党的建设, 强化党在独立学院教学中发挥的作用, 从而培养高素质人才。教师也应在专业课程的实践教学中大刀推进学生的党建工作。另外, 在经济技术不断发展的背景下, 随之产生了大量的独立学院, 因而, 在独立院校开展党建工作变得至关重要。在教师开展的过程中需要考虑独立学院的发展方向、教学特色以及所招收学生的特质, 将党建内容合理地融入到各个专业的课堂活动中, 教师在应及时地反思工作中的缺陷和优势, 不断地创新党建工作, 为学生的发展奠定坚实的基础。

## 一、新时代下独立学院开展党建教育的必要性

为迎合国家提出的独立学院向民办高校转型的教育方针, 在独立学院的日常教学中开展党建工作变得越来越重要, 另外, 教师在专业课堂上向学生开展党建教育, 不仅可以提高国家教育方针的落地性, 还能让学生树立正确的思想观念, 为其他专业的教学提供思想基础。

### (一) 落实国家教育方针

在 2006 年国家教育部颁发了加强民办高校党建工作的相关意见, 其中明确的提出全面贯彻落实党的教育方针、学院应制定符合社会主义发展的教学目标, 让民办高校健康长久地发展, 从而为社会建设提供高素质的人才。

另外, 习近平同志指出要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务。独立学院在教学的发展过程中难免会陷入困境, 而教师全力推行党建工作可以引导独立学院迅速地解决困难。

独立学院不仅要开展专业课程的教学活动, 还要依靠教师向学生传达党组织的先进奋斗目标, 从而激发学生努力学习的兴趣。独立学院重视党的建设教育, 需要紧跟社会主义的发展动向, 校内的党组织还要积极地监管和督促独立院校思想建设工作。

### (二) 促进学生树立政治思想

随着信息科技的不断发展, 学生的政治意识也在不断地提高, 因而, 独立院校在开展党建工作的过程中, 无法满足社会需求发展的的问题日益凸显出来。

独立院校在教学当中容易出现西方资本主义影响学生的价值

观、学生学习的主观能动性不高、自控能力不足以及学习压力较大的问题, 为改善当下严峻的教学形势, 独立院校应立足教育的根本, 将中国共产主义的先进性积极地传达给学生, 并发挥党组织的政治、组织优势, 独立院校的基层党组织应积极地做党建教学的拥护者。

## 二、当前独立学院学生党建工作存在的问题

### (一) 学生缺乏对党的理论知识认识不足, 入党动机不纯

即将入党的学生所考虑的入党动机是非常严肃的事情, 它是支持学生参与党建活动的根本动力, 也是入党的现实原因。随着经济社会的迅速发展, 学生的物质需求日趋丰富, 精神层面的要求也越来越高, 从而, 入党的动机也随之多元化, 难免会不纯的入党动机, 具体表现在以下几点:

部分学生入党只是为了让简历看着漂亮, 提高入职的成功率, 在意的是党员身份带来的光辉, 并不重视党的建设, 也没有按照党员的制度要求来严于律己; 还有部分学生的自主性较低, 思想观念容易被亲人朋友以及身边的环境影响, 过于在意他人的想法, 被迫地选择入党, 本身的主动性并不高昂。

另外, 还有学生受到其他学生的影响随大流, 盲目地申请入党, 没有确切的入党动机; 由于大部分的学生掌握的党建知识并不全面, 没有清楚地理解与党相关的理论知识, 容易导致学生的入党动机不够端正, 从而对学生和党的发展造成不利影响, 并且很难发挥党员的主观能动性。

### (二) 基层党组织党建工作队伍薄弱

由于部分独立学院不重视学院的党建工作, 也没有投入大量的资金, 从而没有设立专门的党组织机构, 或者党组织制度不够健全; 很多独立院校都是附属于高校办学的, 部分独立学院存在同一批教员兼职多个部门的问题, 其中党组织中党办部门、组织部门以及其他下属部门都是由其他部门代为管理的。

另外, 部分独立学院为了减少教学开支, 没有聘请足够的党务干部, 而党务干部的工作多是由管理人员与行政人员兼职管理; 由于部分独立院校的办学模式偏向于企业化, 聘请的党务工作者多是年龄偏低的青年党员, 党建知识和实践经验不足, 政治意识不足, 从而很难适应党建工作的需求; 学生的党建工作多是由班级辅导员开展的, 而辅导员的日常工作繁多复杂, 导致辅导员很难全神贯注地开展党建活动。

(三) “三会一课”制度落实流于形式, 学习教育效果不突出

基于“三会一课”制度的要求, 独立院校应紧跟党的指挥定期召开支部大会、支部委员会以及党组会, 并完成党课的教学要求, 从而提高学生的政治意识, 增强团员与党员的荣誉感。

当下, 很多独立院校在进行学生党员教学时依旧采用传统的教育方法, 党务人员也只是一味地讲解政策内容和“三会一课”

的制度要求,在实践的过程中却是存在流于表面形式的问题,导致学生学习效果不佳,不能深刻地理解党建的重要性。

很多独立学院都会定期地开展“三会一课”,学院并没有设立专门的监管部门,对开展的过程进行考察和评价,从而学院管理层也无法掌握党建工作的开展情况,导致很多党员学生以敷衍的心态来组织党课教学,进而无法发挥党建工作的有效性。

另外,很多独立院校的党组织部门侧重于政策的讲解,容易忽略党建的实践工作,从而,学生学习的党建知识大多脱离了实际生活,学生也无法将其运用跟在社会生活中,导致“三会一课”制度的落实并不彻底,无法达到预期的效果。

### 三、独立学院学生党建工作的完善和创新

#### (一) 加强学生日常管理教育

党务人员在开展党建工作时需要考虑每位学生的性格特点、学习水平以及家庭情况,从而学院应加强学生的日常管理教育,加强学生的道德素质教育,让党建教育变得生活化和日常化。即使社会经济在不断地发展,很多独立学院仍存在学生考试作弊、违反校规校级、学生偷窃的问题。

另外,独立学院招收的学生的基础能力有差别,也为建立完善地政治思想体系,对党的认知也仅限于表面层次,道德法律意识也比较淡薄,因而增强学生的日常管理和道德教育变得至关重要。独立院校应完善考试制度,设立专门的监督人员,以便在考试过程中随时突击检查;辅导员在上课的当中应不断强化校纪校规的重要性,并告知学生违反制度后的惩戒力度;学院还应鼓励学生积极地参与到思想教育活动中,并引导学生树立正确的价值观,跟进一步地了解党的规章制度。独立学院加强学生的日常管理教育,不仅可以提高学生的综合素质,还可以为党建工作提供基础保障。

#### (二) 强化学生党员队伍,发扬红色传承

独立院校应不断提高学生党员的党建水平,实现红色传承。独立学院需要发挥自身的优势,利用当地的文化资源,凸显红色文化圣地的作用,比如位于石家庄地区的独立院校,教师可以组织积极地党员与团员参观“西柏坡圣地”“华北军区烈士陵园”“李家村中共中央统战部旧址”以及其他红色圣地,建立“白求恩”纪念基地。

另外,在年逢建党周年时还可以开展有趣的红色文化比赛,比如组织演讲比赛、红歌接力赛、红色诗歌朗诵赛等等其他活动。独立学院通过开展与党建教育相关的各类活动,既可以让党员学生了解先烈们为党的建设和人民的解放做出的贡献,进而宣扬红色文化,继承红色精神。党员学生还可以充分地利用网络渠道,从中获取优质的党建材料,不断地学习,从而建立属于自己的党建体系。因而,推动党员学生的党建工作,打下扎实的党建基础需要学院、党务人员以及党员学生的共同努力。

(三) 创新学生党建工作方法,落实“三会一课”制度,强化两学一做学习

由于受到多种因素的限制,独立学院在实践“三会一课”制度时存在落地性不足的问题,从而无法发挥该制度的优越性,因而,

学院应不断地创新和优化学生党建工作方法,贯彻落实“三会一课”制度。

党务人员在开展党建活动时,应及时地获取与党相关的国家政策,将其与融合到旧有的体系中,积极地开展支部党员大会、党支部委员会以及党小组会。

另外,应设立专门的监察小组,对定期开展的党课教育进行检查和测评,从而提高院校党课的教学质量。开展党课教学的党部人员应不断丰富教学内容,采用新颖的工作方法,比如组织学生接唱党歌、播放与党建相关的短视频等。

在“三会一课”制度的保障下,学院还应强化学生的政治学习与教育学习,从而提高学生的政治意识,并应用在日常的学习中。为了提高党建工作的效率,组织人员应通过网络平台获取最新信息,借鉴其他学院的工作方法,强力推行“三会一课”制度,增强学生对政治与教育的学习,并提高学生的实践能力。

#### (四) 结合专业特色,打造学生党建工作平台

在独立学院开展党建教学的过程中还应与专业课程紧密地结合起来,适应迅速发展社会,为人才市场培养出高素质的党员人才。党务人员在组织党建活动时需要考虑到不同专业的学科特点发挥不同课程的专业特色,提高学生党员的实践能力,从而丰富党建经验。

比如,汉语言专业的学生可以参加“书写红色故事”的作文比赛、声乐专业的学生可以参与到“红歌颂党恩”的歌唱接力赛等与其专业相关联的学生党建活动。

除此之外,独立学院还可以鼓励本校学生与校外联合开展党务知识竞赛,不仅可以激发学生的好胜心,还可以完善学生的党建知识体系。独立院校应贯彻落实以人为本的育人观念,增强与企业、高校间的合作,给学生党员提供实践机会。独立学院应采用有效地手段将专业知识与党建工作结合起来,打造独特的党建工作平台。

### 四、结语

总而言之,独立学院应不断加强学生的党建工作,并发挥不同专业的独特优势,将党建精神传承下去。本文深入分析独立学院开展党建工作的重要性以及在实践当中出现的问题,并提出相应地解决策略,优化和创新独立学院学生的党建工作,并希望能够为学生党员的建设做出一定的贡献。

#### 参考文献:

- [1] 姜丽娟,高扬帆.新时代创新高校基层党建工作的探讨[J].河南科技学院学报,2018(3).
- [2] 任紫菡.新时代下文化传承创新与高校党建交融的思考[J].中共山西省直机关党校学报,2017(2):93-96.
- [3] 高举中国特色社会主义伟大旗帜为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗[N].人民日报,2017-7-28.

本文系课题项目:常州大学怀德学院思想政治理论与实践研究会资助课题,项目编号:HDJ200025的结题成果。