

红色文化融入大学生思想政治教育的路径探索

蓝 东

(广西财经学院, 广西 南宁 530003)

红色文化展现了中国人民自强不息的高贵品质。大学生作为我国社会的重要群体,是我国未来的希望。在大学生思想政治教育中融入红色文化,对于培养学生的爱国主义情怀,提升他们的使命感与责任感、树立坚韧不拔的信念信念具有积极意义。

本文分析了红色文化融入大学生思想政治教育中的价值,进而透过问题分析路径,以期高校思政教育能够更好地融合红色文化,从而真正意义上发挥思想教育对学生成长与学习的双重作用。

一、红色文化融入大学生思想政治教育的价值

(一) 为培育大学生爱国主义情感提供价值导向

红色文化集中体现了爱国主义精神,其中包括红岩精神、延安精神等。因此,红色文化本质上与爱国主义教育息息相关,都是新时代爱国主义教育的重要内容。

当代大学生作为我国社会主义建设的重要群体,也是推动祖国进步的接班人,他们背负着中华民族伟大复兴的重要使命。此外,还能够让学生认识到中国共产党的艰苦成长历程,其蕴含的浓厚革命精神和文化底蕴能够为大学生提供价值导向,对于他们思想品质的提升具有积极作用。

(二) 为树立大学生理想信念奠定精神基础

习近平总书记曾经说过,信念与理念是大学生成长过程中的路标,是他们精神上的钙,能够为其未来的发展指明方向,补充精神能量和动力。纵观中国革命历史,之所以能够获取成功,很大程度上是中国人民有着坚定的理想信念。

每一个革命人物、革命纪念馆、革命旧址等都是对大学生进行理想信念教育的鲜活素材,因此在思政教育中渗透红色文化,有助于树立大学生正确的世界观、价值观,并自觉抵制和辨别错误的价值观念。同时,通过渗透红色文化,能够深化学生对老一辈革命家顽强奋斗精神的理解。

(三) 为培养大学生历史责任感和使命感提供榜样力量

红色文化包含很多为国家社会奋斗终生甚至奉献自己生命的革命烈士,他们用自己的鲜血换来了今天的国泰民安。革命家的历史依旧被后人牢记,且鼓励着当代大学生以他们为榜样,努力成为一个对社会和国家发展有用的人。

如周总理青年时代就立志为国家崛起而读书;狼牙山五壮士慷慨杀敌,视死如归;焦裕禄呕心沥血治理风沙,全心全意为人民负责……正是这种强烈的使命感和责任心,促使他们在革命的道路上奋勇前行,将国家危亡置于自己的生命之上。两者相结合能够让大学生深刻感知到中华民族的英勇奋斗史,从而有效培养他们的历史责任感和使命感。

二、红色文化融入大学生思想政治教育的困境

(一) 高校未能意识到红色文化的思政教育价值

其一,在开展红色文化教育的过程中,思政教师存在“重形式,轻内容”的情况,这与传统陈旧的教学模式有关;其二,高校在开展融入红色文化教育方面缺乏科学的长效机制;其三,高校没能掌握红色文化宣传的有效路径,且师资队伍有待完善。

高校思想政治教育自身对红色文化的认识不深,再加上学校缺乏信息资源和物质资源的支持,导致红色文化与思政教育的融合度不高。即使有的学校组织教师参加培训,但是由于缺乏实践平台和条件,使得红色文化教育实践环节力度不够。

(二) 大学生对红色文化的认同度低

当今社会,各种社交软件层出不穷,各类网络媒体把世界联系成一个整体,世界进入信息化时代,同时全球各国各种价值观相互融合。大学生们对各种使人眼花缭乱的价值观缺乏认识和识别能力,一些西方资本主义腐朽思想乘虚而入,导致大学生对红色文化的价值理论产生怀疑甚至并不认同。把一些红色文化所倡导的价值观当作耳边风,却对弄虚作假、安于现状、利己主义等腐朽的价值观予以推崇,甚至为了追求自我利益而不择手段。为了改变这一现状必须使大学生认同红色文化。

三、红色文化融入大学生思想政治教育的路径

(一) 自我教育: 大学生应强化对红色文化的认识

首先,大学生要增强自我教育意识,树立崇高的理想信念。经过系统的红色文化教育之后,能够自觉地将国家与民族事业融入个人的理想与追求中,并结合新时代发展的主题观念,与国家同进退;

其次,自觉培养马克思主义信仰。我国坚持马克思主义中国化发展道路,因此大学生可以积极研读马克思主义经典著作,理解其中的科学理论和思想本质,并能够熟练地运用马克思主义观点解决生活中的问题。只有这样,才能让大学生透彻感悟到红色文化的内涵与价值所在,提升自身的思想境界和文化修养;

最后,将红色文化内化并践行。大学生不仅仅只是学习红色文化的理论知识,更应在传承的过程中实现创新与发展。学生应树立弘扬红色文化的观念,践行社会主义先进文化思想的旗帜,真正将红色文化内化于心。高校图书馆有着丰富的红色文化阅读库,大学生应有计划地浏览红色文化书籍,积极参与及宣传红色文化的实践活动。在实际生活中,主动践行红色文化精神,用自己的实际行动践行红色精神。

(二) 创新模式: 高校完善思想政治教学体系

以往思政教学模式较为单一、枯燥,学生时常感到无聊,不利于课堂教学质量的提升。红色文化融合高校思政教育中,能够

实现教学模式的创新,丰富思政课实践教学的内容,有助于提高思政课堂的吸引力。

首先,从教材入手,深度挖掘全国红色基地的文化资源,从而丰富教材内容;

其次,教师应积极采用现代化教学模式,发挥多媒体手段的作用,让学生通过观看红色文化纪录片和影视剧、欣赏红色歌曲等形式,实现红色文化教育的可视化,这也是红色文化跨时空学习的重要体现;

再次,高校应完善红色文化教育的考核机制,基于大学生综合发展需求完善教学计划;

最后,完善教师培训机制,提升教师红色文化教育素养。

当前,我国高校思政教师普遍对于红色文化的理论认识不足,同时也缺乏长效机制供教学开展。教师作为红色文化教育的主导者,其专业水平直接影响红色文化与思政课程融合的实效性。因此,高校应从教学方式和专业能力等方面对教师进行系统化培养,提升他们的专业教学素养。

(三) 加强导向: 校园要营造红色文化氛围

红色元素校园氛围的增加增加了红色文化教育的底色。营造良好的校园红色文化氛围,对于增强红色文化教育实效性具有积极作用。

首先,发挥学生的主体地位,鼓励他们创建红色文化社团,在实践活动的过程中深化其对革命精神和革命内涵的理解;

其次,加大红色文化宣传工作。高校可以充分利用学校的板报墙、校园广播站、校园微信公众号等进行宣传;

再次,高校还应加强与校外企业媒体的合作,打造校园红色文化长廊。同时,结合学校的特色红色文化资源,开展红色戏剧、红色图书展览会等,强化他们的体验,达到极佳的教学效果;

最后,学校应加强与本地区电影院合作优秀的电影总是能够使人思考、给人以力量。优秀的红色主题影片也是如此。近年来一大批红色主题影片被搬上荧屏。学校可以定期开展大学生专场影院,观看完毕后,回去撰写观后感,从而更深刻地理解红色精神。

(四) 网络加持: 彰显新媒体对红色文化的推动作用

随着互联网的发展,我国已经进入“互联网+”时代,“互联网+”被广泛运用于各行各业,同时“互联网+”也被日益被人们认同、接受。

互联网因为具有传播速度迅速、资费低、互动方便、信息超前的特点,因此青年就成了使用互联网的主力军,我们可以运用一种“互联网+红色文化”的新模式推进红色文化教育工作,以改善思政教育的现状。如建设红色“微文化”平台。

微信时代、微博时代已经到来,而大学生则是使用微信、微博的主力军,我们要根据“思政教育对象在哪里,思政教育就在哪里”这一原则,对大学生进行教育。学校应该创立微博、微信公众号并设置专栏定期推送红色文化,也可推送一些正能量的人和事,切实将富有红色文化内涵的正能量引进校园,促进大学生

的健康成长。

“互联网+”是一种新事物,它也有两面性,再加上大学生心智还在发育期,对一些错误的价值观缺乏辨别的能力。所以高校思政工作者必须警惕这一现象,提高自身“互联网+红色文化”素养,积极引导学生正确使用“互联网+红色文化”这一平台,最终培养成一种“互联网+红色文化”氛围。

(五) 实践内化: 打造红色思政课教学的第二课堂

首先,组织线上教学活动。充分利用新媒体的交互性,形成线上论坛,实现一对一、一对多交流,强化他们对红色文化的记忆与理解;

其次,建立红色文化教育基地。让学生透过当代现实回顾红色历史,有效增强学生对红色精神的感悟;

最后,开展红色文化研学之旅。学生可参与学校组织的创新创业活动,如“互联网+地方红色文化”项目等,激发学生的创新意识,寓教于乐,这也是学生乐于接受的学习方式之一。

此外,教师定期带领学生参加红色遗址遗迹、红色器物等,让他们在亲身经历的过程中感受红色文化的魅力,体悟红色基因强大的生命力。

(六) 深度挖掘: 政府要重视红色文化资源的开发和整合宣传

其一,政府应建立完善的保障机制,明确各个部门在红色文化宣传与推广中的职责,从而为红色文化的宣传和推广工作奠定良好的基础。此外,还应借助社会的多方力量加大红色文化的宣传力度;

其二,政府相关工作人员的专业能力也是影响红色文化资源开发与宣传的重要因素。政府应针对性提升相关工作人员的专业化水平,通过培训、外出交流等方式提升他们的整体素质,为红色文化资源的开发与整合宣传提供强有力的人才保障。

四、结语

综上所述,红色文化具有极强的教育价值,其与高校思想政治课堂的融合是新时代先进文化思想的重要体现。高校思政教师在教学的过程中,应认识到红色文化资源的价值,通过巧妙融合红色文化,增加思政课堂的吸引力和感染力,同时提升学生的课堂学习效率。通过将红色文化融入大学生思想政治教育中,能够为大学生提供价值导向,也是新时代高校思想政治教育的重要方向。

参考文献:

- [1] 李易原,李威然.新时代红色文化融入大学生思想政治教育路径研究[J].边疆经济与文化,2020(6).
- [2] 孙渔琰.红色文化融入大学生思想政治教育的价值及路径探析[J].文化创新比较研究,2020,004(004):3-4.
- [3] 孙渔琰.红色文化融入大学生思想政治教育的价值及路径探析[J].文化创新比较研究,2020,004(004):3-4.