

高职体育信息化教学的有效路径分析

魏玲玲

(江苏经贸职业技术学院, 江苏 南京 211168)

摘要: 对于高职学生来说, 体育课程是其必修课程之一, 体育课程的学习情况将直接影响学生综合素质水平。随着网络技术的不断发展与普及, 现代信息技术与高职体育教学之间的融合程度, 正在不断提高, 这对于高职体育教学质量的提高具有十分重要的促进作用。本文首先对高职院校开展体育信息化教学的价值进行了阐述, 然后分析了高职体育信息化教学开展的现状, 最后提出了高职院校实现体育信息化教学的有效路径。

关键词: 高职院校; 体育教学; 信息化; 实现路径

体育课程虽然属于高职院校学生的必修课程, 但是, 一直以来, 高职体育课程都存在课时量少, 且教学思想传统等问题。在信息化技术不断发展成熟的今天, 高职体育教学在发展过程中, 也得到了信息化技术的大力支持, 高职体育信息化教学得到了快速发展。作为一名高职体育教师, 必须要积极思考如何更好地开展体育信息化教学, 不断提高体育信息化教学的质量。

一、高职院校开展体育信息化教学的价值

(一) 促进传统的教学模式的改革

高职体育教师在开展课堂教学的过程中, 对信息技术进行充分的利用, 实现体育教学内容和现代信息技术之间的融合。高职体育教师要对信息技术进行合理、适度的应用, 不可过于依赖信息技术这一教学工具, 确保信息技术在体育教学中的价值, 能够最大化的发挥出来。

与传统体育教学模式相比, 信息化教学的优势十分显著, 体育教师开展信息化教学, 就是在改革创新传统教学模式。高职院校的学生对信息技术的关注度与应用度非常高, 通过体育信息化教学, 可以激发学生对体育课程学习的兴趣与热情, 教师要引导学生从“心动”转化为“行动”, 不断提高体育学习的效果。

传统模式下的高职体育教学, 体育教师首先为学生讲解相关的体育知识, 然后示范体育技能, 学生在学习过程中, 一直处于被动接受的状态, 学生对于体育技能的学习掌握, 主要通过模仿与练习的方式来实现。可以说, 传统体育教学模式让学生感到枯燥、无趣, 部分学生甚至还会对体育学习产生抵触情绪。

在体育教学中有效引进并应用信息技术, 积极开展信息化教学, 可以显著改进传统教学中存在的问题。在体育信息化教学中, 体育教师转变成课堂教学的主导者, 借助现代化信息技术, 与学生共同开展合作探究教学模式。

这样既能提高学生在自主学习中的主动性, 通过合作学习来对体育知识与技能进行更快更好地掌握; 同时也能帮助教师因材施教, 学生也可以根据自身的体育学习情况, 来进行有选择性的自主学习, 这也为体育基础相对较差的学生提供了查漏补缺的时间与条件。

体育信息化教学的实施, 让体育课堂氛围更加和谐、融洽、

轻松, 师生之间的交流互动更为频繁, 师生之间的感情更为深厚, 这些都助于促进学生更为主动地开展体育学习活动。

(二) 促进高职体育教学质量的提高

在体育教学中, 体育技能的学习与掌握是教学的重点。体育教师的专业能力及综合素质, 都会直接影响体育教学质量。

作为一名优秀的体育教师, 不仅要具备体育专业技能, 还要具有传授给学生体育知识及体育技能的能力。对于体育教师来说, 讲解传授体育知识的难度相对较低, 而体育技能、体育动作的示范与传授是具有一定难度的。

在多种因素的共同影响下, 体育教师很难准确无误的示范体育技能动作, 有些时候还可能出现动作示范的失误, 这将对学生的学习产生不利影响。

此外, 面对几十名学生开展体育教学活动, 体育教师可能需要进行很多次动作示范, 这样不仅降低教学效率, 同时也无法保证所有学生都可以对体育知识及技能进行全面掌握。

体育信息化教学的开展, 大大改善了上述问题, 在课堂教学中, 体育教师对信息技术进行合理应用, 借助多媒体设备将体育动作的分解过程向学生进行展示, 在展示过程中, 还可以对展示的速度进行控制, 如果学生的掌握情况不理想, 还能进行慢动作回放, 这就大大降低了教师的工作量, 同时也能激发学生学习的兴趣, 在兴趣的支持与推动下, 学生主动学习掌握体育知识与技能, 学习效率自然得到显著提高。随着学生学习效率的不断提高, 体育教学质量也将得到稳步提升。

二、高职体育信息化教学开展的现状分析

(一) 高职体育教师没有深刻认识到信息化教学的价值与重要性

高职院校开展信息化教学, 需要得到教师的支持以及学生的配合。这就对高职体育教师的教学能力及综合素质提出了更高的要求, 可以说, 高职体育教师的能力直接影响高职体育信息化教学的水平。

对于高职体育教学来说, 信息化手段与之融合的时间并不长。对于大部分的高职体育教师来说, 并未对这种全新的教学理念及模式进行充分的认可与接受, 这就在很大程度上阻碍了体育教学的建设与发展。现阶段, 很多高职体育教师仍在沿用传统教学模式, 课堂教学以教材为主, 学生通过模仿课堂教学来开展体育学习。

很多高职体育教师还未真正认识到信息化教学的价值与重要性, 加之高职院校配备的信息化教学设备不完善, 因此, 高职体育教师开展信息化教学的人数并不多。

随着信息技术的不断发展与普及, 体育教师也逐渐开始利用信息化设备及技术来支持教学活动, 但是, 很多教师只关注教学课件的美观性, 而忽视了教学课件的实用性, 同时也没有认识到师生之间交流的必要性。

（二）高职体育教学活动的开展缺少信息化环境

信息化教学活动的有效开展，需要高职院校积极创建信息化教学环境，促使高职教师及高职学生对信息化技术进行充分利用，实现自身体育基础的不断强化。

高职院校要在充分分析现阶段教学情况的基础上，配备数量充足的信息化教学设备。现阶段，大部分高职院校所配备的信息化教学设备，主要是机械设备、网络软件设备进行组合后发展而来的，很多器械设备不能实现有效联网，体育教学活动开展的场地环境无法得到改善。

高职体育教学建设在近几年得到了快速发展，高职院校对网络软件进行了积极应用，但是，高职院校还需要进一步加强对网络平台的重视程度，不断提高网络软件及网络平台的实用性，为学生学习体育知识提供更有利的支持。

三、高职体育实现信息化教学的有效路径分析

（一）体育信息化教学在实施过程中要与传统体育教学进行有效融合

传统体育教学模式虽然存在很多问题，但是也有信息化教学所没有的优势，体育信息化教学也并非只有优点，而无缺点。这就需要高职体育教师树立正确的体育教学理念，积极学习信息化教学模式，借助信息设备、信息技术来开展教学活动，在教学实践中，实现传统体育教学模式与信息化体育教学模式的有效融合，实现两种教学模式各自优势的充分发挥，为高职体育教学的建设与发展提供动力。

（二）高职院校要积极营造良好的体育信息化教学环境

高职体育信息化教学的开展需要得到相应信息化教学设备的支持才能实现，这就需要高职院校要重视信息化教育所必须的硬件建设及软件建设，为信息化教学的顺利开展提供硬件和软件保障。高职院校开展体育信息化教学时，要关注其与教学需要是否一致，而不能只关注教学器械，也就是说，高职体育信息化教学需要较高的信息化教学环境，高职院校需要重视教学场地的信息化工作。

与此同时，高职院校还要对体育信息化教学开展所需要的资金投入进行充分的考量，高职院校可以通过与当地企业开展合作的方式来加快相关建设的快速完成，提高体育信息化教学的实效性。

高职院校内部要设置专门的科室来负责体育信息化教学相关硬件及软件的建设工作和维护工作，不断扩大高职院校的信息资源库。高职院校要对体育信息化教学的内容进行及时的更新与添加，促进教学丰富性的提升，为高职院校的师生打造丰富的资源环境，促进良好学习氛围的形成，促使高职学生更为积极主动地参与体育教学活动，培养更多具有体育核心素养的综合人才。

（三）高职教师在结合学生专业的基础上开展信息化教学的建设工作

高职院校具有较强的学科专业性特点，在培养学生的过程中，针对性更为突出。高职体育教师要在结合学生专业的基础上开展体育信息化教学的建设工作。

在开展体育课程建设的过程中，体育教师要确保体育教学内容与信息化教学之间的融合与联系，为体育教学基本目标的完成以及发展目标的实现提供保证，高职学生也能通过体育学习来有效缓解专业课程学习的压力，为学生的身心健康发展提供保障，同时也能促进学生就业后的不断发展。

需要强调的是，教师要结合学生的专业来开展体育教学，教师要重视与学生之间的交流互动，借助信息化方式来对教学内容进行丰富，让学生更真切地感受体育学习的乐趣。

（四）高职体育教师有责任提高信息化教学理念

创造良好的信息化教育环境，对于体育信息化教学活动的开展具有重要意义，作为高职体育教师，必须要充分了解体育信息化教学的价值与重要性。

在开展体育教学实践的过程中，高职教师既要对学生进行恰当的指导，还要与学生展开合作，这样才能实现体育教学的目的。高职学生学习体育课程的目的，不只是一要掌握体育知识，还要将所学知识进行内化吸收，在实际生活中进行恰当的应用。

与此同时，高职教师要关注并提高学生对于体育学习的兴趣与热情，引导学生积极主动地开展体育活动，让体育学习伴随学生的一生。

高职院校要重视体育教师在信息化教学方面的培训学习活动，教师通过培训学习，树立恰当的教学实践的目标，促使高职体育教师更加严格的要求自己，不断强化自身的信息化教学能力，当信息化教学与体育知识进行有效结合后，高职学生的良好学习体验感将得到进一步提升。

四、结语

在现代社会中，信息化已经成为发展的大趋势，高职院校在开展体育教学时，也要顺应这一时代发展的趋势，积极利用信息化设备及信息化技术，改革创新传统体育教学模式，但是现阶段，高职体育信息化教学的开展情况，并不能令人满意，作者结合自己的教学经验，对当前高职体育信息化教学的现状进行了分析，并提出了实现高职体育信息化教学的有效路径，希望能对高职体育信息化教学的建设与发展提供一点帮助。

参考文献：

- [1] 郭帅. 高职体育教师信息化教学展开的实践路径 [J]. 参花 (下), 2021 (02): 61-62.
- [2] 池超. 高职体育课堂信息化教学现状及优化对策分析 [J]. 长江丛刊, 2020 (09): 152-153.
- [3] 郭华军. 基于“互联网+”的信息化教学在高职院校体育教学中的应用思考 [J]. 经济师, 2020 (02): 204-205.
- [4] 黄明硕. 信息化时代开展高校体育教学改革的思路和途径分析 [J]. 吉林省教育学院学报: 中旬, 2015 (31): 118-119.
- [5] 李哲. 高职院校体育信息化教学不足分析及对策 [J]. 速读 (中旬), 2018 (009): 264.
- [6] 申景桃. 高职院校体育信息化教学不足分析及对策探究 [J]. 时代教育, 2018 (009): 33.