

# 关于创新高校思想政治教育与学生管理工作的几点思考

郭 贺

(天津中德应用技术大学, 天津 300350)

**摘要:** 伴随着教育课程改革的不断深入, 为促进高等院校学生“德、智、体、美、劳”全面发展, 从我们现阶段的认知而言, 思想政治教育具有优越性与特殊性, 然而, 现阶段在我国大部分高等院校内已经普遍开展起了思想政治教育课程, 但是这些思想政治教育课程也存在着诸多问题, 其次还需要引起我们重视的另一个问题就是高等院校学生的管理问题。本文也将深入探讨此类高等院校教育问题。

**关键词:** 高等院校教育; 思想政治教育; 学生管理工作

思想政治教育的目的顾名思义就是要求从多方面运用思想政治教育知识, 促使学生用先进的思想武器, 武装自己的头脑, 进而指导学生的社会实践、生活实践与学习实践活动。

也正因如此, 思想政治教育课程在我国很多高等院校的主要课程中都有所涉及, 但是在思想政治课程开展的过程中, 依然会出现一些内容性或者是结构性的问题, 其中以学生管理工作方面的问题较为突出, 本文也将立足于在高等院校开展思想政治教育的积极意义, 着重分析相关问题。

## 一、在我国高等院校内开展思想政治教育工作的多方面意义

(一) 在高等院校开展思想政治教育有利于发展高等院校的教学基础

首先, 高等院校当中的学生大部分都是通过各类社会性考试, 例如高考, 或者是一些其他的渠道所选拔出来的较为优秀、多方面能力较为全面发展的高素质人才, 这就意味着, 高等院校的学生相比于其他学生而言, 在思维意识和理解能力等方面都比较优秀, 尤其是高等院校学生的年龄分布比较集中, 大部分高等院校学生已经步入成年人阶段, 思考问题的方式和行动方式已经与一些未成年人或者是低年级学生有所不同。

其次, 高等院校内的学生一般比较多, 也比较集中, 这给高校思政教育教学提供了一些便利, 学校可以通过公共思政课和校园活动开展思政教育。高等院校的学生课业负担相比于高中生而言比较轻松, 这就意味着, 高等院校学生有比较多的空余时间或者是休息时间, 而高等院校学生的自我管理意识也比较高, 在高等院校开展学生管理方面的工作之时, 也有利于对高等院校学生进行科学有效的管理。也正因如此, 高等院校学生可以有更多的时间和精力参加和学习思政课学校组织的公益活动。

最后, 高等院校学生具有较高的思想觉悟和比较坚定的理想信念, 高校开设思政课属于“锦上添花”, 把当下人们的时政热点和社会主义核心价值观等融入思政课, 这也是提升大学生思想政治意识和社会责任感的良好途径, 因此, 在高等院校具有一定教学基础的前提下, 思政教育有利于完善高校教学基础和营造良

好的学习氛围。

(二) 在高等院校开展思想政治教育有利于为实现中国人民的共同发展目标提供人才支持

对于高等院校的教学职能而言, 其主要职能则是为了我国的各项经济建设和其他方面的建设提供高素质、高水平的优秀人才或者是全方面发展型的科学研究类人才, 也是为社会服务和文化传承与创新提供“接班人”。

这也就意味着, 在高等院校开展思想政治教育也可以为实现我国多项未来发展目标和未来发展规划, 例如实现建国一百年与建党一百年的奋斗目标以及实现中国人民的共同梦想提供一定的人才基础。

针对我们党和国家现阶段的主要任务而言, 高等院校已然承接了教书育人的重要任务, 而教书育人也不仅仅是培养科学性人才, 更是为了培养建设性人才。换言之, 为了实现我国建国一百年与建党一百年奋斗目标以及实现中国人民的共同梦想, 在高等院校内开展思想政治教育也有其积极的意义。

(三) 在高等院校开展思想政治教育有利于提高高等院校的教学质量

在高等院校内开展思想政治教育也有利于改进高等院校的教学模式、创新高等院校的课程安排而言, 均具有重要的意义。也是为了进一步促进高等院校教育方法创新的重要推动力之一。

针对我国现阶段高等院校的育人模式而言, 还有一些高等院校仅仅是注重对学生科学文化知识的教育, 而往往容易忽视对高等院校学生进行指导思想方面、政治意识方面或者是理想信念方面的教育。这就意味着, 这一类高等院校在教学方式和教学内容方面存在着重大的问题, 也正基于此, 积极促进高等院校转变教学思路 and 教学理念, 为提高高等院校教学质量作出不懈的努力。

## 二、在高等院校开展思想政治教育工作的方法与对策思路分析

(一) 运用马克思科学社会主义思想武装高等院校学生的头脑, 指导高等院校学生的实践

面对着当前正处于时刻变化的国内外复杂形式, 作为高等院校的学生, 理应树立坚定的理想信念, 理应保持较高的思想觉悟。面对国内外社会上出现的一系列新问题, 又因为一部分青年们刚刚步入大学校园, 也会因为缺乏社会经验和研究国内外重大问题的经验, 从而极易使一部分思想意志不坚定的青年们迷失自我, 进入迷茫或者是失落的状态, 甚至难以辨明事物发展的正确方向, 最终使青年们尤其是高等院校学生们步入歧途。

因此, 为了帮助高等院校学生解决疑虑, 帮助高等院校学生确立明确的思维意识, 思政教育成为了我国各大高校的必修课程,

这也是教育改革的必然要求。

然而马克思主义作为一种先进的、科学的、正确的指导思想，一直以来都是我国人民思想的指引，而针对于对高等院校学生的管理问题而言，也需要运用马克思科学社会主义的相关思想和基础理论知识以及学科社会主义相关思想政治路线知识，妥善地处理高等院校学生的管理问题。

(二) 深入开展以爱国、奉献、团结意识为主的多种主题的思想教育课程

针对高等院校学生的思想政治路线教育而言，需要高等院校深入开展以爱国、奉献、团结意识或精神为主的多种主题的思政课程，带领学生学习中国特色社会主义理念，从而激发大学生的使命感和责任感，这也是为了帮助高等院校学生在重要问题面前可以做到立场端正、行为果断。

而从高等院校方面而言，就需要高等院校立足于学生思想意志发展的具体情况，结合本学校学生的思维习惯和行为习惯，制定合理的、科学的主题教育内容和路线，而针对于对高等院校学生开展管理的问题而言，也需要切实的使学生感受到集体生活的美好，也需要高等院校方面不断优化教育教 学的内容和过程，引导高等院校学生通过思想政治教育课程切实感受中国特色社会主义、中国特色爱国主义、中国特色社会主义、中国特色奉献主义的实质。

(三) 围绕学生的思想意识发展情况，着重提高高等院校学生的心理素养与自我管理能 力

针对高等院校教书育人的目标而言，高等院校应该紧紧围绕学生的需求开展思想政治教育，从多方面、对角度，选择多样化的教学方式和教学手段，不断提高高等院校学生的心理素质和自我管理意识，这不仅仅是为了帮助高等院校学生理解素质教育的本质，更是为了便于学校方面对高等院校学生的管理。

高等院校教育的本质就是培养全面发展型人才，也正因如此，高等院校应该围绕素质教育的本质，以培育全方位发展的优秀人才为初级目标，以培养为中国特色社会主义服务的专业化人才为终极目标，立足于学生思维能力和行动能力发展的客观实际，制定符合高等院校改革和育人目标、符合当代大学生成长规律的思政教学方针。

高等院校方面也要进一步地提高素质教育的水平和质量，立足本校育人特色和专业优势，打造全新的高校思政教育格局。

(四) 利用新媒体技术和各类新型的教育教学软件，积极探索高职院校思想政治教育课程开展与学生管理工作开展的新途径

伴随着科学技术的不断进步，越来越多的新媒体技术和相关教学设备已经应用到了高等院校学生的日常教学活动之中。现如今在高等院校中的大部分学生都曾经使用过新媒体设备或者是一些学习软件来完善自己的学习内容，当代的青年学生或者是高等院校学生也应该通过新媒体技术或者是一系列的教育教学软件来学习思想政治教育方面的知识，也有一部分高等院校学生通过一

些学习软件来严格要求自己的学习行为，例如每日的钉钉打卡、学习通的学习时间提醒系统以及番茄教学的高效学习法等。

新媒体技术可谓是正在一步步改变高等院校的教育教学方法和 管理方法，在此背景之下，高等院校更应该及时地把握住利用新媒体技术或者是各种教育教学软件开展思想政治教育工作与学生管理工作的大好时机，不断加大新媒体技术和相关学习软件的资源整合力度，也可以利用 QQ、钉钉、飞书、学习通、中国大学 MOOC、U 校园、粉笔教学等教育教学软件来完善高等院校的思想政治教育工作以及学生管理工作的内容。

(五) 创新思想政治教育工作的理念，明确学生管理工作的具体内涵

创新思想政治教育工作的理念要求高等院校学生管理工作的系统性和科学性，建立有效的学校管理与自我管理机制，针对不同年龄阶段的学生制定不同的管理模式和管理方法，同时需要注意加强学校方面的党风与校风建设，以思想政治教育为引导，积极改进、创新高等院校的学生管理制度。

又由于高等院校中的每一个学生都具有不同的思想意识和行为习惯，因此高等院校学生管理工作的开展需要围绕不同学生，提出具有针对性和建设性的学生管理办法，促使高等院校真正做到用真情对待每一个学生、用关爱感染每一个学生、用真诚奉献的精神鼓励每一个学生、用认真负责的态度影响每一个学生，使高等院校学生从多方面感受到学校生活和集体生活的美好。

### 三、结语

在高等院校开展思想政治教育工作不仅仅有利于提高学生的思想政治意识，也有利于促进高等院校不断地改进教育教 学方法和途径，而在高等院校开展学生管理工作，则是为高等院校学生提供一个更加适合于学习和生活的环境。

本文立足于新型教育课程改革的实际要求，仔细分析了在我国高等院校内开展思想政治教育工作与学生管理工作的相关问题，并且从多角度、多方面深入且细致地剖析了高等院校开展思想政治教育工作与学生管理工作的具体途径与有效办法。希望通过本文的研究可以促进我国高等院校积极探索更加科学、高效的思想政治教育工作与学生管理工作的方式与途径。

### 参考文献：

- [1] 彭波. 高校学生党建工作与公寓管理互动创新模式探讨 [J]. 纺织服装教育, 2020, 35(06): 558-561.
- [2] 徐雅婕. 新时代高校学生思想政治教育与党建工作协同发展研究 [J]. 长江丛刊, 2020(36): 160+164.
- [3] 段翠英. 高校学生管理工作与思想政治教育协同育人研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(23): 76-77.
- [4] 陈筱潇. 高校辅导员如何做好学生思想政治管理工作 [J]. 课程教育研究, 2020(48): 18+20.
- [5] 杨胜男. 关于高校思想政治教育与学生管理工作创新的思考 [J]. 丝路视野, 2018(027): 26.