

高职院校“互联网+党建”模式的构建分析

张建平

(江西环境工程职业学院, 江西 赣州 341000)

摘要: 习近平总书记在全国职业院校思想政治工作会议上指出:“要全面加强党对职业院校的领导权,注重将思想政治工作与互联网信息技术融合。党建应成为职业院校教育工作的一部分,必须与时俱进。”在此背景下,高职教师开展党建工作时,应尝试将互联网技术引入到党建模式构建过程中,将新技术、新理念融入到党建工作,以此全面提升党建工作质量。本文将针对高职院校“互联网+党建”模式的构建进行分析,并提出一些策略,仅供后续研究者参考。

关键词: 高职院校; 互联网+党建; 构建模式; 策略分析

当前社会,互联网技术发展非常迅速,它在诸多方面与我国政治、经济、文化进行了高度融合,在无形中影响了人们生活的方方面面。在此信息更迭迅速的时代,作为高职院校的党建工作者,需要不断开辟“互联网+党建”的新阵地,丰富党建工作的思路和方法,做到与时俱进,进而全面提升高职院校党建工作的质量。

一、高职院校构建“互联网+党建”模式的意义

(一) 有利于提升党建效率

高职院校一般学制为三年,学生接受党建的时间比较短,在一定程度上影响了党建工作开展效果。此外,很多高职学生并未在进行入高职学校前,并未对党建知识产生深入了解,在其步入高职院校后,党建工作者需要在有限时间内,对学生进行党建知识培训,党建压力较大。

此外,对于三年级的高职生来说,他们面临就业压力较大,很少有时间系统化学习党建知识,而一年级学生则需要适应高职学校生活,学习党建知识时间较少。基于此,高职院校通过构建“互联网+党建”模式,能够让学生在较短时间内,从更多渠道了解党建知识,充分利用自身碎片化时间,提升党建知识的学习效率。

(二) 有利于丰富党建模式

高职院校通常会将教学重点放在技能传授上,很少关注党建工作开展。在日常工作中,教师很少对党建工作开展模式进行创新,这就导致党建工作模式较为单一。因此,构建“互联网+党建”模式,能够极大创新党建工作开展模式,降低党建工作的成本,提升党建效果,进而为党建水平提升打下坚实基础。

(三) 有利于扩宽党建时空

高职院校学生有较长一部分时间是企业实习,这就导致教师开展党建工作时,难以确保所有学生一起参加。因此,通过构建“互联网+党建”模式,能有效打破学生与党建工作间的时空壁垒,实现师生即使无法面对面,也可顺利开展党建工作,从而极大扩宽了党建时空。

二、高职院校构建“互联网+党建”模式的工作现状

(一) 重视程度不高,党建基础薄弱

部分高职院校党委已经认识到了党建工作的重要性,也开始尝试将互联网技术与党建工作融合,但仍有一些院校领导对党建工作不够重视,致使很多党建政策并未落到实处。主要原因可分为三方面。

1. 党建工作缺乏校级规划

很多党建工作都是各院系自主开展,缺乏系统性。

2. 缺乏必要的党建经费

很多高职院校教师开展党建工作时,缺乏必要的资金支持,开展党建工作需要占用部分基金,这会与院校其他工作的开展产生一定冲突,因此在很大程度上影响了党建工作开展。

3. 缺乏专业党建人员

很多高职院校的编制有限,开展党建工作时,通常是一些行政人员或专业课教师兼任,学校也未能给予这些兼职教师一定奖励,这就在一定程度上影响了兼职党建教师的积极性,加之他们还需兼顾自身教学工作,知识党建水平难以提升。

(二) 网络党建内容少,未能发挥教育价值

现阶段,我国诸多高职院校都开展了党建工作,但实际上,很多学校的党建工作内容非常单一,通常都是一些普适性内容,缺乏学校特色。此外,教师开展党建工作时,多为理论性讲解,难以结合学生实际开展党建工作,致使党建工作的教育价值难以彰显出来。

(三) 党建形式单一,网络技术未得广泛利用

除了党建内容,很多院校开展党建工作的形式也较为单一,教师很少将互联网技术引入党建工作中。此外,部分党建教师认为,做好党建工作只需建立一个网站即可,他们很少将微博、微信公众号以及多媒体技术与党建工作结合,这在很大程度上影响了党建知识的传播效率。

(四) 宣传单向化严重,缺乏互动性

在“互联网+”背景下,教师开展党建工作的优势并不仅仅是海量信息的获取,也在于师生双方间的互动感。但是,很多高职院校并未对此提起重视,一些教师为了高校网络环境安全,并未在党建网站上架设互动平台,这就导致党建工作缺乏互动性、实时性,宣传模式也只能是由上而下的单向宣传,不利于党建工作的及时优化,严重阻碍了党建工作的开展效率。

三、高职院校构建“互联网+党建”模式的策略

(一) 创新党建机制,重视网络党建设计

“互联网+”背景下,开展党建工作的最优途径之一便是网络。因此,党建教师必须确保自身具有较为先进的网络知识,从而站

在学校角度开展网络党建设计,进一步完善党组织的各项工作安排,让互联网在党建工作中发挥出作用。

进行网络党建设计时,教师不仅要考虑网络平台搭建,还需对党建工作内容、人员素质提起关注,充分创新党建工作机制,全面提升“互联网+党建”构建质量。

高职院校在进行网络覆盖时,应关注二级院系的党建工作开展效果,对其党建工作内容、模式提出明确要求,以此确保党建工作在二级院系能开展到一定深度,提高执行力度。

进行网络党建设计时,还需关注党建机制的创新。

首先,学校要稳定对网络党建工作的投入,可尝试设立专门的网络党建项目,确保网络党建资金充足。

其次,配备专业人员。高职院校可聘请一些专业网络党建教师,以此提升党建工作效果。对于本校的兼职党建教师,高职院校应给予他们一定奖励。还有,学校要对现有党员进行系统培训,借助丰富的网络资源,提升现有党员的综合素质。最后,构建互动沟通机制。借助互联网技术,党员可以与高职院校、二级院系实时沟通,为更好地开展党建工作出谋划策,提升党建工作质量。

(二) 借助网络载体,丰富党建内容及形式

1. 创新党建教育方式

由于互联网资源非常丰富,党建信息量较为充足,且具有很强的时效性,因此,高职院校可以结合此特点,构建党建主题网站,以此对高职院校学生及现有党员进行党建教育。网络党建知识的内容、形式非常多样,党员可以在网络党校上学习最新的政策、理念,学生则可通过时事新闻、党员事迹,学习相应的党建知识内容。

2. 进行平台创新

在互联网时代,高职院校可以结合实际情况,构建一个“党员发展平台”,实现“互联网+党建”有机融合。党员可以在平台上了解党的各项规章制度,预备党员则可通过平台学习成为党员的必要条件。不仅如此,预备党员还可在平台上申请入党,党员则可在平台接受相应培训。在公示模块,学生可以查看申请入党名单,及时了解入党状态。

3. 创新党员互动载体

诸多高职院校组成较为复杂,校区分布较多,学生也处在不同的阶段。例如,有的学生在企业实习,还有些学生在校进行论文答辩等,这就很难让学生聚集到教室学习党建知识。因此,教师需利用互联网构建一个互动载体,以此帮助学生进行统一学习,进而让学生实现“异地互动”。互动载体的形式较为多样,比如可定期开展“线上党员会议”,让党员借助互联网实现语音、视频沟通。此外,教师还可借助微博、微信公众号等网络平台进行党建工作,提升党建效率。

4. 创新对党员风采的展示

高职院校可以开设专门的微信公众平台、微博、百家号等,对身边优秀党员的事迹进行宣传,以此扩大宣传范围,对更多学生产生影响,鼓励其更加积极地申请入党、参与到党建工作中。

此外,党员风采展示还可对学生的思想品质、行为规范产生影响,有利于他们形成更为高尚的品格和道德素养,对促进社会和谐发展有重要意义。

(三) 创新党费缴纳模式,优化管理方式

当前,很多高职院校党员缴纳党费、管理党费时,仍采用传统的手工记账方式,这样不仅会占用教师很多时间,还容易出现各类问题,党费管理模式非常低下。

此外,高职院校党员的流动性较大,“手写式”的党费管理方式已经难以满足高职院校的党费管理需求。因此,在“互联网+”背景下,学校可尝试借助互联网技术,进行自动化党费管理。党员可以在相应的网络终端进行自主缴费,管理部门则可通过专门账户对党费进行管理,这样不仅简化了党费缴纳流程,还能有效提升党费管理工作的效率和安全性。

(四) 创新思想汇报形式,提升党建活动质量

“互联网+”背景下,学校应鼓励党员创新思想汇报方式,将互联网技术的优势充分展现出来。传统思想汇报模式下,党员需将自己的思想动态落实到纸面上,这样会耗费大量实践,在很大程度上影响了思想汇报的时效性。基于此,高职院校可以在“党建网站”上设立专门“思想汇报”模块,党员可以随时将自己的思想动态填写到相应专栏,高职党建管理人员可以针对党员的思想变化给予及时反馈。

此外,高职院校可以将最新的党组织文件、政策公布到“党建网站”,让党员能够随时学习新知识、交流心得体会。通过此方式,党员的思想觉悟将得提升。

不仅如此,开展党建活动时,高职院校可利用互联网技术,增强党建活动的透明性、先进性,通过展示优秀活动成果,激发党员对先进知识的学习热情,让党员时刻接受群众监督,这对其更快、更好地成长有重要意义。

四、结语

综上所述,高职院校构建“互联网+党建”模式非常重要,这不仅是高职院校党员的需求,更是党建工作发展的必然趋势,能在很大程度上弥补传统党建工作的不足。党建工作并非朝夕之功,高职院校党员应不断奋勇争先,积极优化党建工作流程,丰富高职党建工作内容,进而逐步提升高职院校党员的思想素质、政治素养,为其成长为合格党员提供助力。党建工作是一项功在当代、利于千秋的伟大事业,需要全体党员积极参与,这样方可将党建工作质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 戴伦华.以网络党建促进高职院校党建工作创新与发展研究[J].时代报告,2020(12):58-59.
- [2] 陈佳.“互联网+”视域中高职院校党建工作创新研究[J].现代交际,2020(21):18-20.
- [3] 高瑞.新媒体时代下高职院校党建工作创新路径探索[J].公关世界,2020(18):102-103.