

# 加强制度建设，提升高职院校党建质量

汪妮

(辽宁装备制造职业技术学院, 辽宁沈阳 110000)

**摘要:** 本文阐述了加强高职院校党组织制度建设的重大意义, 分析了党组织制度建设的现状及存在的问题, 提出了加强高职院校党组织制度建设的途径。加强和完善高校基层党建制度的建设必须要明确责任、抓在日常、创新务实, 以加强制度建设提升党建质量, 为党和国家事业的发展培养高素质技术型人才。

**关键词:** 制度建设; 高职院校; 党建质量

高职院校是我国培养高素质技术型人才的主阵地, 辽宁省各高职院校更是担负着为振兴东北老基地培养有理想、有道德、有本领的优秀人才的重要使命。在国家制造业产业转型升级的新形势下, 高职院校必须要加强党的建设, 提升党建质量, 为党员队伍输送新鲜血液献一份力。而加强党组织的制度建设是加强高职院校党建的重要途径和保障, 本身具有全局性、稳定性和长期性的特征, 因此加强党的制度建设刻不容缓。

## 一、高职院校加强党组织制度建设的重要意义

党组织的制度建设是以党章为根本, 以民主集中制为核心, 根据自己的政治任务和自身建设的要求, 把长期以来党在领导工作和党内生活中的经验教训进行概括和总结, 形成党员所必须共同遵守的党内法规的一系列活动及过程。

党的十八大以来, 党中央提出党要管党、从严治党的要求, 在全面从严治党背景下, 建立健全基层党组织的制度建设, 是新形势下加强和改进基层党建的重要任务, 是保证基层党建工作落到实处的根本保障, 是规范高职院校基层党组织建设的制度根据。

## 二、高职院校党组织制度建设存在的问题

### (一) 对党建制度建设重视程度还不够高

党的十八大以来, 全国各单位党委加强了党的制度建设, 各高职院校党委也在上级的指导下制定了适合本学校的相关党建制度。

但从高职院校二级学院和其他一些基层党组织的现状来看, 有些高职院校基层党组织对党的制度建设的重要性认识不足, 制度意识淡薄; 有些在贯彻执行方面不到位, 只重形式, 不重实效; 有些只是单纯执行学校党委的制度, 不结合自身实际, 未建立符合自身发展的制度。

这些现象都反映出对党建制度建设虽已有所关注, 但重视

程度还不够, 有“走形式”的可能和倾向, 无法发挥出它应有的作用和效果。

### (二) 制度建设与新时代新形势尚不能完全同步

随着互联网技术的崛起, 信息化时代已经悄然而至, 在社会各方面生活带来影响的同时, 也潜移默化的渗透到了高职院校党的建设方面。

在新时代的背景下高职院校在党建方面也不断创新, 特别是“互联网+党建”模式应运而生, 使线上线下相结合, 极大地提升了党建效率和活力。

但互联网在带来便捷与活力的同时, 也带来了新的挑战和问题, 相应的制度建设仍处于滞后的状态, 不能很好地应对新问题。

例如: 高职院校的学生普遍对糟粕文化思想甄别力差, 且自觉性差, 面对各种复杂多样的文化迅速渗透, 有些学生党员的思想和言行容易出现不适当或偏离正轨的现象, 目前在这些方面还没有明确的制度和要求对其进行约束, 更多的是靠自身的党性修养, 这也反映出党建制度的制定还不够全面、缺乏系统性思考等问题。

### (三) 在贯彻执行党建制度时缺乏有力的监督机制

现阶段, 在不断推进基层党组织规范化建设后, 各级党组织在贯彻落实各项制度方面均有了很大程度的提升, 但在执行党建制度的过程中还存在不规范、不严格等问题。

例如: 部分基层党组织落实组织生活制度还不到位, 组织生活质量不高; 有的党组织在集中学习的过程中, 走形式的情况一定程度存在, 学习方式单一, 学习内容枯燥, 党员学习效果不佳; 存在基层党组织执行制度不够彻底, 缺少相应的奖惩机制, 调动不起来党员的兴趣和热情, 缺少讨论和交流等。

这些现象的根本原因都是落实党建制度反馈不及时, 对党建工作的考核评价机制尚不健全, 虽然部分高职院校已经把党建工作纳入绩效考核范围, 但在实施考核过程中, 梳理归纳考核工作中发现的问题和对整改问题的跟踪督查还不到位。

## 三、加强高职院校党组织制度建设的途径

### (一) 明确责任, 构建上下联动的责任体系

学校党委全面履行管党治党政治责任, 认真贯彻落实民主集中制原则, 强化责任担当, 始终把抓好党建工作作为一项重要任务, 将工作落实到各基层党组织, 职责量化到每个岗位,

责任落实到个人，制定上下对应的责任制度。

紧紧牵住责任制这个“牛鼻子”，修订学校《党委领导下校长负责制实施办法》，制定执行《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《党委书记专题会议议事规则》，定期召开常委会和校长办公会，贯彻落实“三重一大”制度，不断提高议事决策的科学化、民主化、制度化水平。

从严落实领导班子成员“一岗双责”，党委书记认真履行党建“第一责任人”职责，带动其他班子成员履行分管领域党建主体责任。建立基层党建工作落实到责任人制度，将党建工作量化分解，列出任务清单，再分配到个人。

严格落实基层党组织书记抓党建工作述职评议考核制度，学校党委定期进行调研督查，年底召开党委扩大会议进行述职点评和民主评议，形成上下联动、责任到人、定期测评的责任体系。

## （二）抓在日常，建立规范化执行的长效机制

牢固树立“常态化制度化”的工作意识，以规范党建工作、提升党建质量为目标，在强基础、补短板上下功夫。

### 1. 实行台账式管理，搭建常态化平台

全面梳理党中央、省委、学校党委印发的各类基层党建制度，编制党建工作制度文件汇编，以加强制度建设提升学校党建工作质量。严格落实各项组织生活制度，每月固定时间进行党组织生活。指定专人对基层党建工作过程中的图片、记录、影像、档案等资料进行收集、整理、归档、保存，对各项工作推进落实情况强化分类指导，实施跟踪管理，及时发现工作中存在的不足和问题，认真加以整改。

同时，学校党委全面实施党建质量提升计划，印发《基层党建制度重点工作任务清单》，制定路线图，明确责任单位、完成时限。项目化推进工作落实，对重点任务清单完成情况进行逐条检查。

### 2. 强化顶层设计，完善制度建设体系

校党委加强全面统筹，根据全面从严治党的总体要求、上级组织的安排要求和学校实际情况，系统规划党建工作目标，围绕基本任务、重点工作和难点问题，结合高职院校中心工作，完善党建制度体系建设。各二级院系和基层党支部要结合不同院系特点或部门职责，制定自己的党建制度，确保贯彻落实时“无阻碍”，提升党建质量“有实效”。

### 3. 完善考核评价机制，实现闭环管理

将党的建设指标纳入绩效考核管理中，建立健全党建工作绩效考核机制，科学合理设置考核指标，完善考核方法，注重问题反馈，把落实党建工作责任与发挥考核评价作用结合起来，

认真分析考核结果，及时反馈问题，深入基层党支部一对一指导，帮助解决实际困难，真正达到以评促建的目的，推进党建工作质量的全面提升。

## （三）创新务实，推进党建品牌建设

制度是在不断变化的，制度建设不可能一劳永逸。随着时代的发展和形势的变化，高职院校的中心工作也在与时俱进，因此党的各项制度也应与之相匹配，不断的进行修订完善，以更好地指导党的各项建设发展。要根据高职院校的工作实际和学生特点，对已制定的制度定期进行梳理，符合发展要求、行之有效的制度要保留，并要切实贯彻执行；对已经过时或实际工作中不适用的制度要及时进行修订和补充更新。各二级学院及基层党组织也要经常征集师生建议和意见，积极探索和总结党组织建设制度的新途径和新经验，树立改革创新的理念，建立并完善能够积极推动学院发展的制度建设体系。

### 1. 突出特色亮点，创新党建活动载体

全面培育开放教育和高职特色党建工作载体，深入开展“互联网+党建”“智慧党建”“党建+开放大学建设”“党建+双高建设”系列活动等创新做法，利用好党建专题网站和微信公众平台，建好网上党支部，及时全覆盖地宣传各项制度。

### 2. 加强分类指导，推进党建品牌建设

总结凝练特色做法，做好经验推广，深入挖掘基层党组织的创新做法，以制度的形式固化下来，结合支部类型和中心工作内容，着力推动基层党建品牌化项目建设，不断激发基层党组织的生机活力。

## 参考文献：

[1] 董洪亮. 习近平就高校党建工作作出重要指示强调坚持立德树人思想引领加强改进高校党建工作 [N]. 人民日报, 2014 (12): 30.

[2] 陈建新 加强制度建设 抓实基层党建 [J]. 党建研究, 2020 (10): 57-58.

[3] 于舒 加强和完善高校基层党建制度建设研究 [J]. 思想政治教育积极与教育, 2020 (5): 79.

基金项目：本文系 2020 年度辽宁省高校党建研究重点课题《以提升组织力为重点完善高职院校基层党建工作机制研究》（2020GXDJ-ZD024）阶段性成果。同时系 2020 年度校本重大委托研究项目《新时代高校基层党建工作机制研究——以辽宁广播电视大学（辽宁装备制造职业技术学院）为例》（XBZDWT-01）阶段性成果。

作者简介：汪妮，女，硕士，讲师，现任辽宁装备制造职业技术学院科级专职组织员。