

湖北省独立学院 2020 届毕业生就业现状调查报告

宋文

(湖北省三峡大学科技学院, 湖北 宜昌 443000)

摘要: 本文通过中国统计局高等学校本专科数据统计以及湖北省独立学院 2018 届和 2019 届毕业生就业报告以及本课题组对 2020 届部分独立学院毕业生就业现状的调查问卷, 从就业的方向、就业质量与结构和就业观与薪资待遇等方面, 对湖北省独立学院毕业生就业意向和现状进行了分析, 为湖北省研究独立学院大学生的情况提供了有效的依据。

关键词: 湖北省独立学院毕业生; 就业; 调查问卷; 分析

一、调查内容

湖北省独立学院本专科毕业生就业现状

二、调查时间

2019 年 1 月 -2020 年 3 月

三、调查目的

通过对湖北省独立学院本科及专科毕业生就业现状的调查问卷, 对促进湖北省本土经济及人才的培养发展提出建议及对策。

四、调查地点

湖北省

五、调查方法

调查问卷、走访、访谈、教学工作参与

六、调查对象

湖北省独立学院 2020 届本科及专科毕业生为抽样调查对象。主要涉及抽样以下几所独立学院, 三峡大学科技学院、湖北大学知行学院、长江大学文理学院、湖北民族大学科技学院等。

七、调查结果分析

截至 2020 年湖北省独立学院共计 18 所。本次抽样调查涉及主要毕业生分别来自分布在湖北省各区域如: 三峡大学科技学院、湖北大学知行学院、长江大学文理学院、湖北民族大学科技学院。涉及学生人数为 462 人, 其中男性 88 人、女性 374 人。其中所涉及专业有金融、财务管理、电气工程及其自动化、旅游管理、英语、法学、播音与主持艺术、环境设计、视觉传达、土木工程、发电厂及电力系统、国际经济与贸易、市场营销酒店管理、水利水电工程、文化产业管理、心理学等。

(一) 毕业后的去向安排

在调查中选取了 5 个主要毕业去向的安排, 分别是毕业后就业、自主创业、专升本、出国留学、本科升研究生。调查统计后得出, 88.31% 的毕业生选择毕业后即就业, 这也是独立学院为应用型非研究型高校的特点。自主创业人数占比 2.38%, 选择自主创业的人数不多, 但由于近几年国家大力扶持大学生创新创业并落实各种扶持政策, 博得了广大湖北毕业生的热忱关注, 但经验能力和资本等各种因素的影响, 因此绝大部分毕业生仍选择毕业则就业。

独立学院中有设置专科专业, 所以有部分同学选择专升本的路径。最近几年出国热的发展, 部分家庭优越的学生选择出国深造, 但 2020 年疫情发生阻断了出国深造的想法。本科升研究生的占比 4.33%, 许多同学仍然希望能够考研来获取更高的学历晋升来获取更好的个人价值和工作岗位, 同时由于疫情发生和研究生扩招政策更多的同学有意向报考研究生。

(二) 毕业后选择工作的城市

毕业后选择的工作城市中给出了以下四个选项, 学校附近就业、回家乡、一线城市、和沿海城市。从调查中数据如下图 1 所示。

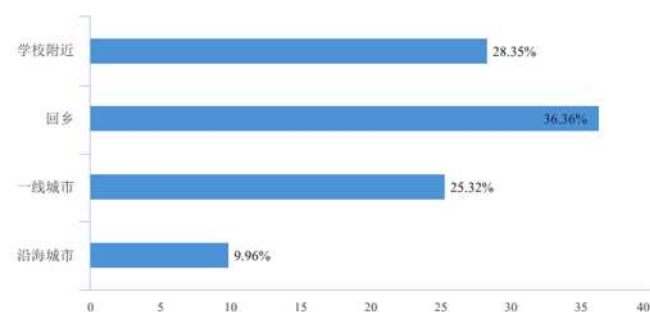


图 1 独立学院毕业生后选择工作的城市

数据来源: 独立学院毕业生就业意向问卷调查

从以上数据中可以看出其中独立学院毕业生回自己家乡比例最多占比 36.36%, 其次是学校附近就业, 湖北省内就近寻找工作排在第二占比 28.35%。由此说明大多数毕业生愿意留在湖北省内选择工作。选择一线城市寻求发展的占比 25.32%, 说明流出湖北省毕业生仍占比较大。沿海城市占比 9.96%, 占比较小。

(三) 毕业后寻找工作与专业是否会匹配

通过调研的 462 名独立学院毕业生中有 71.86% 会选择与自身专业相符的求职方向, 28.14% 的学生不会选择自身专业为求助方向。在调查过程中发现以下原因导致独立学院毕业生不会选择自身相关专业。

1. 专业并不是自身所选择喜欢的专业, 父母主导选择;
2. 毕业后想自主创业;
3. 选择继续深造并且选择自身喜欢的其他专业;
4. 参加公务员、事业单位考试;
5. 自身专业求职面较窄等。

(四) 毕业生是否愿意选择校企合作单位实习和就业

对于在校企实习实践过程中, 56.49% 的学生愿意参加学校提供的实习机会, 而 43.51% 的学生不愿意跟随学校参与实习实践活动。调查其原因分别为如下几点:

1. 学院实习单位工资不高;
2. 父母可以为自己找到更好的实习单位;
3. 准备考研或国考;
4. 学校实习单位要求高受限制。

调查统计后得出数据大部分独立学院毕业生对于找工作的途径希望是通过自己的努力为目标找到自身合适的工作, 且占比为 75.11%, 其次一部分学生想通过校企合作或者校园招聘的形式获得工作岗位, 占比为 16.67%。剩下 8.23% 的同学希望通过自身家庭人脉关系找到相应合适的工作。由此可以看出, 大部分独立学院毕业生本身具有很强的自主性和独立性, 并且对独立学院的信任度也是很强烈的, 所以加大校企合作和共建校企就业渠道也是

需要长久并且深入发展的问题。

(六) 企业规模选择

企业规模选择的调查是针对独立学院的毕业生未来选择企业规模大小是否有强烈的对比性,也可以调查出大部分毕业生选择企业是否片面化。有利于我们掌握毕业生就业心态。通过数据可以得出,76.41%的毕业生仍然希望自己进入大型国企或央企等知名大企业工作。原因如下:

1. 大企业制度完善,有利学习自身发展;
2. 大企业的企业文化强,感受氛围好;
3. 大企业稳定,不会常因企业发展不善而面临失业困境。

中小型企业所占毕业为23.59%,虽然和大企业的就业选择相比意愿弱了一些,但是我们仍然可以通过调研后发现,很多毕业生在大型企业和中小型企业的选择上开放性仍然很强。由于大企业的选择人员上的有限性,因此很多毕业生也没有过多的意愿非大型企业不可。如果所选范围内的中小型企业发展前景,是自己喜欢和热爱的工种且薪酬尚可,仍然倾向于中小型企业,能很好的提升自我工作中的价值。因为大企业中每个人就像一个螺丝钉,不会因为某个岗位的突然缺失而无法良好的运转,而在中小企业中可以感受到更多自身的重要性和必要性。

(七) 是否愿意留在湖北工作

湖北省独立学院毕业生是否留湖北省工作是关系到人才对湖北省经济发展的重要性。从统计的数据表四我们看一看,受调查的462人中71.43%毕业生是愿意选择毕业后留省内择业,这对整个湖北省的发展呈现出重要作用。

(八) 选择工作中更看重的因素

独立学院的学生更看重在选择工作中更看重企业的哪些重要因素呢?我们给出以下几个选项(可多选):

1. 薪水;
2. 自我发展空间;
3. 领导做事风格;
4. 同事之间相处氛围;
5. 其他原因。

数据显示独立学院毕业生较为关注的工作中影响因素是自我发展空间、薪水为主导因素分别占比82.68%和86.58%,其次是同事之间相处氛围占比77.06%,领导做事风格占比64.29%,同时企业文化方面也会影响独立学院毕业生的择业选择。

(九) 你觉得你和其他就业竞争者相比优势在哪里

通过竞争优势的选择种,给出了以下四种选项(可多选):

1. 沟通表达能力;
2. 熟练办公软件;
3. 有工作经验;
4. 其他。

从高到底的排序依次是,沟通表达能力60.61%;其他47.4%;有工作经验41.46%;熟练办公软件36.8%。

独立学院毕业生的竞争优势从调查中可以看到大部分毕业生觉得自身沟通能力强,部分同学有工作经验,少部分同学能熟练掌握办公软件。说明在实际的学习过程中我们仍然缺乏工作中必备技能,在校期间实践时间不够多等问题。

(十) 目前是否找到工作

统计调查462名独立学院毕业生中,64%的学生已经找到工作提交了就业意向书,36%的同学尚未找到工作,其中尚未找到

工作的同学分为以下几种情况:

1. 考研;
2. 专升本;
3. 国考;
4. 没有找到理想的工作岗位;
5. 需要时间休息。

通过调研走访学生,发现没有找到工作中前三项占比为59%,占主导因素。因此说明大部分独立学院毕业生对自身是有一定规划的。

(十一) 非湖北就业的原因

独立学院毕业生不在湖北省就业的原因,可以帮助湖北省人才发展战略和经济发展做出很好的辅导作用,如图2所示:

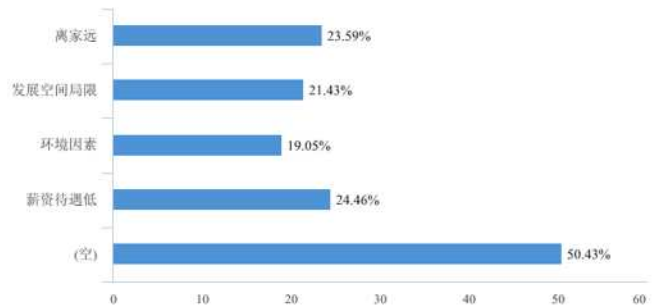


图2 非湖北就业学生原因

数据来源:独立学院毕业生就业意向问卷调查

根据调研数据出发,毕业生中50%是留在湖北省就业或继续深造的。其余一半的学生中分别由于工资待遇低、离家远、发展空间有限、环境不适应等因数选择去往外省就业学习,其中薪资待遇低和离家远占有主导因素。

(十二) 湖北省就业选择地

调研462名独立学院毕业生中50%学生留在湖北省内工作,绝对占比60%毕业生希望留在武汉工作,其余40%学生分别选择留在宜昌工作占比30%、荆州3%、襄阳2%、荆门2%等。虽然数据调查口径具有片面性,但是仍然可以看出独立学院在湖北省内工作的学生会以武汉为主导,宜昌为辅的分散性就业地选择。

八、结语

综上所述,通过对湖北省内几所独立学院2018、2019届毕业生的调查。独立学院给湖北省输送了大量人才,基本一半以上的独立学院毕业生是愿意留在湖北省内择业。当然,通过调查也看到了目前湖北省内独立学院毕业生的就业现状也面临着很多问题。

(1) 湖北省内的发展武汉以外的地区相对发展较慢,难以留住人才。(2) 就业途径相对较窄,因此要加大校企合作机会的同时帮助企业和学生相互密切联系,为本地经济助力。(3) 加强在校时的实践实训活动,系统的培养有效对口企业岗位的人才。(4) 疫情后湖北省能够有效的提供学生就业扶持。

参考文献:

[1] 曾湘泉,等.变革中的就业环境与中国大学生就业[M].北京:中国人民大学出版社,2018.

[2] 宋文,独立学院大学生就业意向调查[J].问卷星,2020.

课题项目:本研究是湖北省教育科学规划2018年度课题“ESDA-GWR分析下独立学院与区域经济协同发展研究”阶段性成果(课题编号2018GB095,课题负责人:宋文)