

常态化疫情防控下高校学生党员 先锋模范角色地位及作用发挥

赵巧鸿

(广州华夏职业学院, 广东 广州 510935)

摘要: 伴随疫情转入常态化形势, 全国各地高校已经全面准备返校复学工作的开展。学生党员是未来中国特色社会主义事业的建设者, 常态化疫情防控下发挥其先锋模范作用是加强党建的重要路径。鉴于此, 本文立足常态化疫情防控背景, 探寻高校学生党员发挥先锋模范作用的的方法和路径进行了分析, 以此为培养优秀党员提供理论支持, 促进高校学生党员人才培养工作顺利进行。

关键词: 疫情防控; 高校; 学生党员; 先锋模范角色

在长期的抗疫工作中, 党中央对这方面工作的开展高度关注和重视, 更要求各基层党组织发挥堡垒作用。从整体角度看, 诸多高校的学生党支部利用互联网、云平台等渠道, 开展了一系列党员活动, 在防控工作保障、防疫宣传等方面投入了大量时间和精力, 发挥了学生党员的先锋模范作用。

但是, 在转入疫情防控常态化后, 高校学生党支部工作面临着一系列问题。这就需要学生党员继续发光发热, 在通过网络参与支部工作的同时, 自觉地在实际工作中严守纪律自觉, 保证好各个环节的效果。

对于部分缺乏针对性的活动, 学生党员应志愿为主题活动服务, 主动为“我身边的抗疫行动者”主题活动开展出谋划策, 并根据行动方案落实到实际中, 在提升自身思想自觉性、行动力的同时, 发挥好自身先锋模范角色作用。

一、疫情防控下学生党员的作用

在步入大学阶段后, 学生党员在大学生群体中发挥中不可忽视的引导作用, 具有极强的影响力, 这一优秀群体与大学生们同吃同住, 更容易引起其他同学在思想和情感上的共鸣。

在“扣好第一粒扣子”的目标下, 学生党员的作用具有积极意义, 应主动融入大学生群体, 以先进思想发挥先锋模范作用。通过牢牢把握宗旨, 引导其他大学生向先进党员看齐, 使得更多大学生能够以其为表率, 让更多学生树信仰、爱学习、谈理想, 使其能够主动将个人理想和爱国报国相结合, 带领广大学生群体投身服务人民、祖国的实践中, 最大限度地发挥其人生价值。在这一过程中, 学生党员的先锋模范作用能够落实到实践, 更能激励其自身加强自身建设, 不断地磨砺自我。

在常态化疫情防控背景下, 多种技术、模式、知识不断更新、发展、运用, 为学生党员开展服务提供了良好的条件, 更要求其具备更高的素质、能力。

二、疫情下如何发挥学生党员先锋角色地位及作用

在常态化疫情防控背景下学生党员应牢牢地把握终身学习意

识, 不断地加强实践, 在实践中树立正确的思想理论方向, 为其认知能力、思想素质、思维视野跟上时代打下基础, 成为自主发展的个体, 成为其他青年大学生学习的榜样。

同时, 在思政教育、团建、党建等工作方面, 学生党员都具有着无可比拟的优势, 只有在发挥好先锋模范作用, 才能在价值观等方面更好地引领其他学生, 促使更多学生勤奋学习、刻苦付出、积极向上。

在党建工作中, 学生党员应主动扛起辅助思政教育工作的使命和责任, 主动将党员教育方式引入工作中, 起到为思政教育工作开展保驾护航的作用。这样开展的思政教育工作将更具影响力, 有助于激发更多学生的参与热情, 刺激青年学生积极入党, 推动学生党员群体的规模、队伍不断壮大和发展。

由此, 要想始终保证党员队伍先进性, 必不可少的一环是学生党员先锋作用的发挥。只有这样, 才能成为党联系学生的纽带, 为加强基层党组织建设提供助力。

(一) 发掘经典故事, 增强凝聚力向心力

对学生党员而言, 疫情防控是一场大考, 更是加强爱国主义教育的重要时机。因此, 学生党员应主动加入到爱国主题活动中, 通过主动参与的形式引导更多学生参与到爱国、爱家、爱人民的主题活动中。

进入常态化疫情防控阶段后, 学生党员应主动凝聚力量, 依托党组织开展讲好战役故事的活动, 让学生们铭记并牢记奔赴一线、践行使命的党员、志愿者、医疗工作者, 让他们以微视频制作、演讲等方式发掘身边的抗疫典型, 使得制度自信、爱国主义、价值观教育在无形中由学生党员带给更多学生, 传递社会正能量。

通过发起和组织这样的主题活动, 学生党员可以成为引导群众坚定正确的政治立场的重要力量, 使其能够以先进的思想自觉抵制各种不良文化思想, 将共克时艰、众志成城的精神力量带入到实际工作中, 增强党支部的凝聚力和向心力, 使更多学生树立强有力的精神意志和品质。

同时, 学生党员应主动加入到党支部活动中, 为实际工作中面临的困难献计献策。例如, 在疫情爆发期间, 受到这一形势影响的学生难以返校, 更要避免参与聚集类活动。这样的情况下, 以党支部开展的组织活动更多是在线进行, 其中线上工作的开展很难保证规范性和严肃性。在转入常态疫情防控后, 学生党员应主动对线上工作中存在的问题和矛盾进行分析, 如学生党员自控能力弱的问题。

鉴于此, 学生党员在进行自我反思的同时, 应紧紧围绕党支部工作建设工作, 以抗疫中涌现的先进典例为榜样, 进行工作经

验的总结。其中,学生党员应注重自身在疫情防控中工作表现的反思,将党支部线上工作与自身工作联系起来。

而党支部应选取疫情防控中表现优秀的学生党员,以此开展基于全局观念、担当意识、工作能力的学习评价活动,以线上线下相结合的方式,倡导更多学生向先进学生党员学习,确保先进思想能够流动在青年群体中。

具体活动中,党支部应专门开通相关的线上线下宣讲活动,邀请学生们以线上或线下形式学习了解学生党员的先进事迹。这样以故事分享的形式,更能够吸引学生的学习主动性,切实展现学生党员的先锋模范作用。通过不断创新线上工作的方式方法,以适应高校学生的特点和常态化疫情防控的要求,增强组织生活的科学性。

(二) 辅助开展返校工作,注重自我发展

在疫情防控转入常态化阶段后,高校已经逐渐开始着手返校复学工作,这时党支部面临着严峻的挑战,这就需要学生党员发挥先锋模范作用,主动加入到辅助返校工作队伍中,以担任返校工作的学生干事、管理干事的方式,帮助高校党支部做好学生返回校园的工作。

从党支部组织工作出发,担任学生干事的学生党员应对返校学生的信息进行管理、跟踪和排查,对其思想、行为等方面的动态加以关注,开展一对一、一对多的谈心活动,使学生党员能够深入到帮扶困难、生活关怀、思想引导等工作中,帮助更多学生解决各方面的问题,在群众中发挥其先锋模范作用,使其赢得更多群众的认可,增强党支部的凝聚力的同时,促进其在思想素质、道德等方面获得自我成长和发展。

除了以个人干事的身份加入到返校工作中,学生党员也可以专门成立返校党员“青年突击队”,以团队形式发挥党员的先锋模范作用,在返校疫情防控工作中落实各个工作细节。

在常态化疫情防控背景下,学生们完成返校工作后,青年突击队成员应从监督、教育等方面出发,切实做好服务群众的工作,不断为党支部培养和吸纳优秀人才。

当代大学生是促进社会进步、国家发展和民族复兴的重要力量,而学生党员更是其中的重要力量。面对常态化疫情防控,应严格落实党的制度和规定,树立跟党走、听党话的信念,是学生走向自我成熟、发挥先锋模范作用的重要标志。

在常态化疫情防控工作中,高校学生党员应有意识地、坚定地参加党建工作,注重自我长期发展,不断地在实践中增强行动力、提升思想境界。

(三) 做好各项任务表率,带头攻坚克难

在常态化疫情防控工作中,学生党员应严格遵照每个部署进行行动,在实践中践行初心,勇于承担责任,主动服从学校的安排,在落实和执行学校规定中起到带头和表率作用。

其中,学生党员事事都应做好表率,主动避免参与大型聚集性活动,主动配合学校进行疫情防控工作,坚决服从学校指挥,保证信息的畅通,及时反馈、汇报个人健康信息。

同时,要结合加强体育锻炼的要求,制定科学合理的室内外运动计划,还应始终坚持勤洗手、勤消毒、勤通风的好习惯。

学生党员主动发挥自身先锋模范作用,密切关注身边同学的身体健康,对出现发热、咳嗽等症状,要第一时间向学校报告,并送到就近到指定医疗机构就医。

同时,要坚持个人素养、学习、身体健康共进的理念,主动在线上线下结合的教学中配合教师工作,主动帮助班导师、辅导员完成教学工作,做好科研、专业学习、毕业设计等方面的工作。

在攻坚克难上,学生党员应走在群众的前面,带领学生们保持积极向上的思想,做好学校、学院和学生之间的桥梁纽带。在常态化疫情防控工作中,学生党员应主动亮身份、见行动、做贡献,为更多团员、群众树立典型示范、发挥引领作用,成为全体学生的行动表率。

在党团支部中带头实行“零汇报”制度,协助班导师、辅导员开展疫情防控工作,不论是班级同学还是宿舍同学,都应注重对其各类动态加以关注,积极参与学校基层党组织开展的志愿服务工作。

具体而言,要主动加入到基层党支部的扶贫行动中,对由于患病、直系亲属患病,以及疫情影响家庭经济状况的学生,学生党员应主动组建关心关爱队伍,代表党组织对学生进行调查和慰问,及时帮助其申请专项资助,针对性地解决学生困难,为其医疗康复和日常生活提供保障。

党支部的大学生党员要加强与入党积极分子和团员的联系,通过加强沟通和对话的方式了解其现状或困难,针对性地给予其帮助,做好关爱备忘录,为其提供开学返校前的引导服务工作。

此外,通过建立学生党员的谈心谈话平台,联系学校心理健康相关部门,成为学校朋辈教育的典范,引导大学生们正确认识负面情绪,驱散阴霾,帮助其解决心理方面的难题。

三、结语

综上所述,面对常态化疫情机制,学校、党支部和学生党员都应引起重视,学生党员应紧紧围绕党的周围,坚决贯彻以习近平总书记为核心的党中央领导集体体的部署,不断地提高自身政治站位。通过发掘经典故事、辅助返校工作、做好行动表率等方式,号召学生们学习先进思想,协助高校学生顺利返校,并积极地参与防疫、抗疫的行动,展现大学生党员的先锋模范作用,成为未来社会主义建设和担当复兴民族大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 雷仕娜.搭平台+铸堡垒+“微平台”下高校“学生党员身份榜样化”探究[J].考试周刊,2018(23):6-7.
- [2] 魏长骄,倪晗.高校学生党员发展质量管理的路径探究[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(6):46-47.
- [3] 赵正强.开展保持共产党员先进性教育活动增强高校学生党组织的战斗堡垒作用[J].西南科技大学学报(哲学社会科学版),2005,22(4):87-89.