

新时代高职院校以团支部为中心的 班团一体化运行机制探讨

梁 丽

(广东职业技术学院, 广东 佛山 528500)

摘要: 如何在新时代高校共青团改革工作背景中, 建立运行有效, 以团支部为中心的基层班级团支部制度, 扩大共青团工作的有效覆盖面, 是当前高职院校基层团支部工作的重要改革内容。而班团一体化运行则是从当前共青团工作背景出发, 通过认识新时代共青团工作的背景, 分析班团改革过程中存在的问题, 提出以团支部为中心的班团一体化运行机制和实施路径, 夯实基层团组织工作基础, 提升组织活力。

关键词: 高职院校; 班团一体化; 群团改革

一、新时代的高职院校群团工作背景

随着“十三五”的完美落幕以及“十四五规划”的开展实施, 中华民族的复兴进程实现了一个巨大的飞跃, 而这离不开中国共产党的正确领导。共青团作为共产党领导下的先进青年群团组织, 在新时代的背景下也被赋予了更加重要的使命。高职院校是我国新时代人才培养重要阵地, 其校内共青团的工作也在人才的培养中发挥着重要作用。

在新时代背景下, 学校必须要积极响应党的号召, 加快共青团的改革工作, 为新时代的共青团工作开创新格局, 打通与群众联系的最后一公里。这就要求共青团在改革工作中, 要以共青团工作为中心, 开展有效的基层群众工作, 保持和增强工作的政治性、先进性、群众性。

而在党委领导下的高职院校共青团工作, 要深入贯彻党中央和上级党委各项工作要求, 把握正确的工作方向、明确工作目标, 扎实工作作风, 以切实有效的工作制度积极扩大工作有效覆盖面。

各班级是高职院校凝聚青年服务青年引领青年的最基本组成单元, 团支部是各高职院校基层共青团工作基本组织单元, 是高职院校青年学生成长的摇篮, 都直接面向广大青年学生, 是打通团员学生与群众学生联系最后一公里的重要纽带, 更是共青团工作方向的落脚点, 是开创群团工作新局面的根本单元。

在新时代新征程新要求的背景下, 优化工作职能、转变工作作风、创新工作方式, 创建以团支部为中心的班团一体化运行机制已成为班级团支部改革的重要方向和必经之路。

二、研究问题的阐述

在高职院校学生组织架构设置里, 班级是学生组织和管理的组成部分, 班级是青年学生成长成才不可分割的集体。班委会建立在班级之上, 负责班级同学的日常事务管理, 团支部与班委会职责不同, 应分工配合, 共同建设优良班级文化和氛围。

紧跟时代发展潮流, 切实联系高职院校的团支部和班委会的职责和分工情况, 可将班团一体化定义为: 以团支部建设为主导

线索, 以班级委员会为主要的管理执行机构, 使班级内部形成紧密结合, 相互融合的工作局面, 共同促进班级优良学风建设与发挥团支部的联系群众纽带作用。

基于《共青团中央改革方案》中的工作提要, 要求共青团不断革新工作、活动形式, 强调思想引领作用, 尤其要加强基层建设。那么班集体作为青年群众组织和团组织的基本组织形式, 在服务引领和凝聚青年上起着不可或缺的重要作用, 因此班团一体化紧密配合, 将会在提升基层团组织活力、创建优良班级文化、提升班级凝聚力、战斗力等方面起着积极促进作用。

在信息传播迅速、价值观多元化、高职院校生源多样化的现实下, 传统高职院校的班级团支部和班委会运行机制已受到极大的挑战和阻力作用, 如何建立运行有效、符合当前高职院校学生工作情况、服务广大团员青年的班团一体化机制, 已成为当前高职院校共青团亟需改革的重要内容。

三、目前团支部与班委会工作中存在的问题

就目前高职院校的团支部和班委工作现状来看, 由于学生的整体能力和素养与新时代共青团的工作要求很有一段距离, 因此, 在实际的高职院校班团工作中, 学生起到主导作用的情况比较少, 教师管理队伍则在其中起着重要的主导作用。

班级的日常事务多通过班长进行传达和执行, 学生会等学生组织干部完成大部分的共青团执行工作, 而团支书除了需要负责团支部活动外, 还需要独立负责班级的团务工作。这样的组织结构和模式, 导致班团工作中出现任务混乱、分配不均等问题, 严重影响了工作效率。

(一) 团支部和班委会的工作职责不够明晰, 团支部核心引领作用被弱化

高职院校部分学生工作的基层落实渠道不明确, 多项工作以班委会为工作单位开展, 如: 奖、助、贷、多项文体活动、社团活动、就业信息传达等, 而班级团支部的工作只有收缴团费、开展单一的团日活动等。工作职责的混淆使得部分同学认为班长职务重要, 从而忽视班级团支部的概念和团支部建设, 极大地弱化了团支部的思想引领作用, 削弱了团支部在广大青年群众中的战斗堡垒作用。

(二) 机制不健全、制度不落实, 团支部工作流于形式

部分高职院校共青团工作中的“三会两制一课”建设不够健全, 没有结合实际工作开展, 再者没有配套的监督和考核机制。使得团支部建设和工作开展落实不到位、不严谨甚至不落实, 因此导致很多团支部工作流于形式, 停留在做表面材料上, 喊口号上, 丧失了团支部的号召力和凝聚力。还有班委会的工作和团支部的

工作很少接触和交流,因此班委会很少了解团支部工作,团支部也没有在班委会中发挥一定的作用,班委会和团支部的配合工作没有实现一体化的作用。此外,在一些涉及班级学生权益的工作上,如:团员推优、评优评先,出现了由班长或团支书一人决策的现象,没有相应的制度和流程机制来约束以确保表达民主民意。

(三) 活动形式传统、活动内容单一,质量不高

团支部工作内容陈乏,主题单一,形式传统,内容乏味,团员的思想觉悟不够,积极性不高;团员工作能力较差,经费人手资源配备不足,活动质量较,这些情况都造成了团支部有效覆盖减小,影响力、凝聚力、战斗力下降,同时无法充分发挥引领青年、凝聚青年、服务青年的作用。

四、高职院校班团一体化建设的一些构想

(一) 制定班团一体化制度文件,明确落实实施渠道

认真落实 2016 年《共青团中央改革方案》中的巩固和创新基层团组织建设,推行班级团支部和班委会一体化,探索实行班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长的制度。

依据相关指导性文件,制定关于班团一体化的具体落实文件《班团一体化建设制度》,内容主要包括:明晰各班委会委员、团支部委员的职责,明确各项工作要求及具体工作流程,在具体实施上,从大局出发,进行思想引领,着眼各项工作的细微之处,细化各项工作的具体实施渠道,做到规范实体,保障程序。

(二) 推动班团一体化建设,夯实制度运行基础

制定相关制度之后,严格落实各项制度,为保障制度的有效运行,可积极推进学生工作全员共青团化,让各类专职兼职学生工作参与参与到共青团工作中来。

例如,可以由年级辅导员兼任团支部工作岗位,负责指导对应的年级或班级落实共青团工作,与各班级干部、共青团干部共同推进学生管理和教育工作,发挥制度顶层设计作用,夯实班团一体化的指导基础。

(三) 明确工作职责,改建班团工作队伍,强化团队政治思想建设

明确班干部和团干部工作职责,构建以团支部为中心的,支委会与班委会职责明确协同合作的班集体。班委会在团支部的监督配合下进行班级学风建设和班级日常管理工作,民主开展班内评优评先等事务;团支部则负责支部的思想引领工作,文体活动,社会实践活动,志愿服务活动,团内评优评先。对现有的班团干部队伍进行改编,夯实班长兼任团支部副书记制度基础,实现班团干部队伍的“混编制”,保障班团工作的深度融合。

(四) 规范工作内容,完善工作监管,突出团支部核心作用

通过出台《班委会工作指导手册》和《团支部工作指导手册》,对团支部建设、团籍管理、团干部教育培训、团员发展、团员推优、团费管理、团的组织生活、民主评议、班团干部评优评先、班级学风建设、班级日常管理等方面进行详细的明确规定,要求班团事务必须依据《指导手册》规范开展工作,使其愈发制度化、规范化、程序化;通过下发《团支部成长手册》,鼓励每个团支

部开展记录基层团员的成长档案的工作,并将其纳入团支部的考核指标,作为“优良学风班”的参评依据。

严格执行基层共青团“三会两制一课”。每月定期召开一次班团干部会议,决策班级日常管理中的重要问题,以及探讨班级的活动计划、执行方案等重要事项,由班团干部会议讨论形成建设性方案,并提交班级团员会议或班级会议谈论表决。

执行班团干部联合负责制,做到在班团一体化运行中,既有明确分工又有一致目标,共同对班级同学负责。在思想引领、文艺体育科技活动、志愿活动、团内推优等方面上,由团支部发挥主导作用,班委会扮演协调支持角色;在学风建设、宿舍文化建设、班级娱乐性活动上,则由班委会进行具体布置,团支部全力配合;在经过班团会议决策的活动,在执行的过程中,则由班团共同承担责任,不分彼此。

(五) 提升团支部活力,确保机制运行有实效

加强班团干部的培训是进行班团建设的重要人力基础。以青马培训班为契机,创新班团干部培养形式,优化培养手段,通过集中学习,短期集训、交流研讨、素质拓展等形式,着力提升班团干部的政治素养、思想品德、业务能力。通过这样的班团干部提升工程,确立团支部核心地位和核心竞争力,不断提高团支部的影响力和凝聚力。

针对团支部“每月一课一活动”的制度,开展二级学校团支部“活力在基层”的项目建设,加强对团日活动和主题班会的指导和评比。并在此基础上引导各班团集合根据自身特色申报并创建创业型、学术型、公益型、文体型等特色团支部,是班团一体化真正融入到全员全过程育人中。

五、结语

综上所述,在全面把握新时代下群团工作改革正确方向下,坚持党的领导,不断增强“四个意识”,在分析问题中探索解决路径。以高职院校班团一体化建设为抓手,通过出台制度,明确职责,规范工作内容,不断完善队伍建设,夯实群团基础,使共青团发挥党的助手和后备军的作用,同时也为高职院校的人才培养,和培育社会发展需要的人才服务。

参考文献:

- [1] 杨艳波,刘伟光,王晶晶.学生党支部、团支部、班委会“三位一体”协同工作机制探索[J].教育教学论坛,2016(24).
- [2] 黄媛媛.新形势下高校班团一体化协同工作机制建设研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2016(3).
- [3] 张冲,王松峰.新形势下加强高校基层团支部建设探析[J].学理论,2014(30).
- [4] 中办印发.共青团中央改革方案[N].人民日报,2016-08-03(1).
- [5] 叶婷.当代大学生团支部凝聚力的现状与对策[J].继续教育研究,2008(10):133-134.