

关于当代大学生法律意识培养的有效途径

孙 蕾

(江苏省司法警官高等职业学校, 江苏 镇江 212003)

摘要:党的十九大召开以来, 加强公民普法教育、培养公民法律意识已经成为社会各界所关注的重点。这也为广大高职院校提出了更深层次的要求, 即要立足十九大报告的要求, 切实做好法律教育改革工作, 从而逐步强化大学生法律意识, 为法治校园、法治社会建设作出应有贡献。基于此, 本文在探讨高职大学生法律意识培养意义的同时, 提出了一些有效培养途径, 以期能够给广大教育同仁提供一些借鉴参考, 共同为当代大学生法律意识的提升贡献力量。

关键词: 高职大学生; 法律意识; 培养意义; 培养途径

随着我国社会经济的飞速发展, 加快推进依法治国, 积极推进公民法治意识教育已经成为构建和谐社会以及实现中国梦的必要途径。在此形势下, 做好高职大学生法律意识培养工作, 不管是对他们自身的良好发展, 还是对法治社会的建设都有着巨大的现实意义。然而, 我们也能够看到, 这些年, 高职大学生违法事件不断发生, 校园贷等也侵害了很多大学生的财产权益, 这些都集中体现出了他们法律意识淡薄这一事实。对此, 高职院校应当正视大学生法治意识培养的意义所在, 以创新性的思维和针对性的手段来积极推进大学生普法教育, 从而使他们的法律意识得到有效提升, 为他们在未来的更好的成长与发展保驾护航。

一、当代大学生法律意识培养的意义阐述

(一) 学生层面

积极落实大学生法律意识培养事宜, 能够让高职大学生的法律意识、法律素养以及综合素质等均得到有序化发展, 使他们能够在敬畏法律的同时, 懂得如何运用法律来更好的保障自我权益, 这对于他们的健全发展将会大有裨益。

与此同时, 我们能够看到, 如今的社会对于人才的要求不仅仅局限于良好的职业技能和职业素养, 而且还要求人才有着综合型、全能型等特点。而积极推进大学生法律意识培养工作, 能够帮助高职大学生逐步养成良好的法律思维, 使他们能够掌握更多的法律知识与用法技巧, 这对于他们的就业工作以及创新创业都能够提供很大帮助。

(二) 学校层面

积极落实大学生法律意识培养工作, 能够助力依法治校和打造和谐校园目标的实现。这些年, 大学生违法事件频发, 如室友投毒、持刀伤人等等, 这些事件都向我们阐述了一个残酷的事实, 那就是我们的大学生法律意识比较不足, 而这也直接影响了和谐校园、法治校园的建设。

对于当代大学生来说, 他们的思想以及思维都比较活跃, 对于新事物、新知识的接收能力比较强, 如果采用合适方法来推进法律意识教育工作的话, 便能够让他们逐步养成良好的法治素养,

进而有效消减校园伤害、校园暴力等各种事件, 和谐校园和法治校园的建设之路也必将更为顺畅。

(三) 社会层面

首先, 做好大学生法律意识教育工作能够为社会输入一大批法治素养高、综合素质强的学生, 能够为社会经济的有序化和可持续发展奠定人才基础。

其次, 大学生是社会主义建设的后备主力, 落实对他们的法律意识教育工作, 不但是建设法治国家的长远之策, 更是社会主义法治社会体系建设的百年大计。

二、当代大学生法律意识培养的有效路径

(一) 改革法律教学, 强化法律意识

法律课程教学是高职院校推进普法教育的重要阵地, 对此, 为了有效提高法律意识的教育效果, 高职院校应当做好法律教学的改革工作, 以基础课程教学改革来促进学生法律意识的提升。具体来说, 可从以下几点着手:

1. 重视案例运用

我们都知道, 法律课程教学往往需要一些具有实际参照意义的案例对象, 只有这样才能让学生更加便捷和深刻地体悟到相关知识点内容。

然而, 在以往的教学, 法律教学大多以言语填灌的方式展开, 案例运用较少或不够贴合现实, 最终使得学生学习热情不足, 内容把握不佳。

对此, 为了提高法律课程教育效果, 相关教师需要将案例教学渗入到课堂当中, 并以此为基点开展师生问答、小组讨论等活动, 从而在真正意义上将学生推至教学主位, 让他们的法律人之水平得到有序化提升。

例如, 在讲授某一法律知识点时, 教师首先可秉承异组同质原则, 在班内组建多个4-6人的法律小组, 然后通过引入相关的热点案例, 来指引各组进行结论探讨。最后, 在各组依次阐述各自答案的同时, 教师再对其做出相应的点评, 以此来将学生推至教学主位, 打造实效化、趣味化兼备的法律讲堂, 从而为学生法律意识的提升创造良好条件。

2. 引入实践活动

诸多教育实践证明, 学生能力与素养的提升离不开实践运用。所以, 为了进一步提高法律教育的有效性, 相关教师也要结合高职生的特点, 积极开展一些具有实践性质的法律活动, 以活动为引来提升法律意识教育实效。

例如, 学校及专业教师可组织一些法律参与活动, 让学生能够走出校园, 去认知、了解那些真实的法律案例, 强化他们对法律知识的理性与感性认知。

教师可与学生一同参加普法教育座谈会、参观当地法院等活

动,以外部实践活动来助力学生法律意识提升。教师还可与学生一同开展法律热点辩论赛、普法知识竞赛、法治演讲比赛等活动,倡导学生要多关注一些法治新闻,看一些法治栏目的电视节目,有条件的话可以组织学生一同参加庭审,从而让学生能够在多样化的实践活动中,获得法律认知的深化,为学生创设丰富多彩的知识运用空间,实现提高法律教学效果和强化学生法律意识的双向教育目标。

(二) 建设法治校园,培养法律意识

众所周知,校园是大学生的主要活动场所,正所谓:“蓬生麻中,不扶而直。白沙在涅,与之俱黑。”做好法治校园建设工作,是推进法律意识教育的必要措施。对此,高职院校要秉承“依法治校”的观念,努力营造一个法制化的现代校园,具体来说,可从以下几点着手:

1. 明确规章制度

院校要围绕学生权利维护、国家法律规定来明确各层级的规章制度,做到有法可循以及有章可依。在日常管理实践中,尤其是面对大学生违法事件是,要秉承一视同仁的处理原则,决不可差别对待或因人而异,以此来保证法治校园氛围。同时,为了有效消除法制化校园建设过程中的一些“越位”“越权”情况,院校还要尽快做好管理制度的法制化改革工作,保证管理义务和管理权力趋于平衡。

2. 优化申诉机制

科学化申诉机制的建立一方面能够使学生合法权益得到良好保障,另一方面也能够强化他们的法律认知。所以,高职院校要尽快对相关的申诉机制进行优化,为大学生提供良好的法律申诉与法律咨询渠道,及时帮助他们摆脱不良因素的影响,让他们的法律意识以及思想素质都得到有力培养。

3. 建立教育平台

高职院校可立足互联网+的时代教育形式,加快打造集社会公德、社会法治以及法律意识为一体的教育平台,让学生能够接触到更多关于法律法规、社会主义核心价值观、传统美德等方面的植树,潜移默化中铸造起一道大学生的行为准则与思想道德防线。

例如,院校及法律专业教师可依托校园网,开辟法治网络教育专栏,或者建立相应的公众号,定期向学生推送一些关于法律法规、核心价值观等方面的文章内容。同时,相关教师还可依据平台之便,与学生展开相关知识点的互动,并通过匿名留言沟通等功能来正确把握他们的思想动态、法律意识等实情,然后采取有针对性的教育改进措施,帮助学生走出法律、道德误区,实现其法律意识的增强。

(三) 注重辅导教育,提升法律意识

对于高职大学生来说,他们正处于价值观趋于成熟的时期。这时期的他们心理情感丰富,但起伏比较大,容易出现判断错误、情绪失控等情况。

同时,他们虽然渴望能够尽快走上社会道路,但还没有完全

进入社会环境,故而人生阅历、社会经历较少,在面对一些社会事件或问题时,如果没有专门人员的指引,很容易出现违法犯罪的情况。

由此可见,大学生自我调节能力普遍不足,很容易受到不良情绪影响。面对此情况,广大高职院校有必要做好法律心理辅导教育工作,结合学生身心特征、认知特点与学习规律来帮助他们化解心理不良情绪,帮助他们逐步形成较为坚韧的意志和正向化的辨识能力,从而为其法律意识的提升奠定基石。

具体来说,高校应当建立起一套科学有效的心理档案管理机制,切实做好大学生心理健康问题的预警工作。同时,要积极开展一些心理辅导、心理咨询等活动,为那些心理脆弱的学生提供一些教育指引,降低其因心理问题而引发的法律意识偏失情况,消除他们在生活、学习以及就业等方面的压力,从而使他们能够心理积极且健康,主动杜绝违法犯罪。

与此同时,为了提高法律意识教育实效,院校及相关法律教师应当引导学生能够正视自我,不断提高他们的预见以及自控能力,减少他们出现不良行为、不良心理活动的可能性,而且要在期间积极传授一些心理调节方法、法律小技巧等知识,让大学生能够成为知法、学法、守法、护法以及用法的好公民。

除此之外,面对大学生社会经验少、就业压力大等情况,院校及相关法律教师还要围绕学生的专业、就业等开展法律知识辅导培训,以此来为学生提供良好的就业或创业法律指导。

例如,可开展一些就业法律指导座谈会,向学生讲述一下关于企业、务工、劳动合同等方面的法律知识。同时,可借此契机,向学生讲述一些关于创新创业方面的知识以及法律内容,让学生能够对知识产权法、公司法以及合同法等形成良好认知,通过这样的方式,不但能强化学生的法律意识,而且还能为他们双意识的发展铺平道路,可谓是一举多得。

三、结语

总之,做好大学生法律意识培养工作有着诸多现实意义。广大高职院校及教师还需秉承生本与素质教育观念,在正视法律意识教育意义所在的同时,不断运用新方法、新思路来打造法治意识教育新常态,让学生能够知法懂法、守法护法以及科学用法,为他们在未来更好地成长与发展,为法治校园以及法治社会的建设打下坚实基础。

参考文献:

- [1] 邹津宁. 高校法律课程教学改革与大学生法律意识培养的探究[J]. 明日风尚, 2018, 13(5): 200.
- [2] 杨辉. 大学生法律意识的培养与高校《思想道德修养与法律基础》课程教学改革的思考[J]. 科技信息, 2018, 27(14): 82.
- [3] 马燕敏. 大理学院大学生法律意识现状调查与研究——兼论《思想道德修养与法律基础》教学方法改革[J]. 中国校外教育, 2017, 25(10): 20.