

浅析产教结合在中职院校发展中的作用

谢 琴

(成都铁路卫生学校, 四川 成都 611741)

摘要: 教育是社会发展其中的一个重要部分, 因此教育的综合水平会与社会经济的发展水平之间密切相关。如今我国正处于全面深化改革的关键时期, 无论是经济发展还是技术进步, 高素质的技能型人才在社会改革当中所起到的作用都是十分重要的。这就给我们当前的职业教育发展提出了新的要求。可以说构建完善的职业教育体系, 对于提高社会当中人才的职业技能综合素质, 促进社会整体人才结构的优化都有重要的意义。

关键词: 产教结合; 中职教育; 职业教育

就业是民生之本, 扩大就业是我国当前和今后很长时间之内的艰巨任务。可以看到随着市场的扩大, 市场当中对于人才的需要也越来越旺盛, 我国就业的形势当前一度向好, 但是高素质的劳动者总是短缺的。职业教育在很大程度上就是关于就业的教育发展, 职业教育是一种具有长远目光的举措。在职业教育当中以就业为导向进行产教结合, 能够很好的拓宽就业渠道, 增加就业岗位, 同时满足社会岗位当中对于高素质劳动者的需要。

一、正确认识产教结合的概念

(一) 产教结合的内涵

产教结合指的是我国职业院校和企业开展联合育人的方式, 实现企业生产和职业教育的融合, 一边联系着职业技术学校, 另一边又联系着社会生产的部门。通过这种方法很好的克服了以往职业教育与实际社会生产脱节的问题, 把学校的职业技能教育和企业岗位技能相融合, 把专业技能课和企业生产技术、设备操作和职业道德素养融合起来。产教融合当中的“产”所指的是产业部门以及一切的生产活动, 而“教”指的是学校的专业课和实训教学。

(二) 产教结合的意义

在当今的社会当中, 科学技术生产之间的相互关系出现了新的组合形式, 教学科研和生产是能够相互渗透的。市场经济的发展以及学校与产业之间的相互融合, 促使职业教育的教学模式, 无论如何都必须要以产业发展的方向为指导。

而我们在今天实行中职教育的产教结合教学模式, 首先有利于职业教育培养具有综合素质和实践能力的专业人才。产教结合是一种教育方针和指导思想, 在这种思想的指导之下, 我们的教学会根据实际的发展状况而进行调整。这也就是说职业教育的产教结合当中, 不仅要有关于职业发展现状的教学内容, 还要有超越职业发展现状的教学内容, 能够让学生在现有的情况下透视未来的发展模式, 从而拥有更加宏观的眼光。

其次是在职业教学当中, 这种产教结合的教学模式是符合职业教育的办学规律的同时也符合市场经济的需要。

最后产教结合的教学模式相当于为学生打开了一个新的天窗, 让学生能够在以往学校封闭的教学环境当中看到学校外部的发展方向, 这样能够提高学生的创造力和创新力。

毫无疑问, 职业教育当中最好的教学方法就是让学生进行实

践训练, 而产教结合, 能够真正的让学生有更加便利的条件进行实践操作, 这样的条件可以让学生接触到实际的知识运用方式, 同时根据知识的实际运用场景而改变细节上的操作思路, 能够促进学生实时的将已经学到的新鲜知识运用到实际操作过程当中, 并且以自己的实际体会对知识的内容进行创新和灵活运用。

二、我国中等职业院校产教结合教学的现状

(一) 产教结合实现了学校与企业的可持续发展

当前我国的中等职业院校在学校教育培训当中与企业谋求互利共赢形成了一套比较完善的具有可持续发展性的教育模式。简单来说有以下几点内容。

首先是学校围绕着企业生产, 确立起了培训内容, 更加开放, 更加注重综合性的体现了教育的功能。比如说在产前培训当中, 要采用分散培训, 成建制培训, 现场培训, 外送培训等多种模式来开展相关的培训内容。产中培训当中要根据企业当中的培训内容, 分别举办中高级全科培训班, 满足进入企业进行实习的学生培训的要求, 同时也能够做到学生从学校进入企业这之间的平稳过渡。

其次还要发挥企业培训基地的作用, 能够让企业通过发挥自身的专业职能来反哺职业教育工作, 这体现了企业有极大的诚意和职业院校共同发展。比如说, 企业会突出自身的特色, 提高在校专业教师授课和实习教师指导的能力。

另外还坚持以市场为导向进行培训, 坚持课程设置, 符合真实的职业需要。在这种思想下, 校企合作就不单单是职业院校与企业之间的问题, 而是需要得到当地的教育主管部门的配合, 关于教材, 教学, 实训, 课程管理考核等各方面的内容, 都必须得到教育主管部门的指导意见和全程监督, 这样才能够真正的培养出学校满意企业需要的人才。

最后要通过教师培训, 搭建起各个职业院校之间的沟通桥梁, 为毕业生的就业作出贡献。校企合作产教结合所说的不单单是单个学校与单个企业之间的改变, 而是整个职业教育与社会产业之间的深度联动。在这种情况下, 各个学校之间应该相互沟通信息, 发挥职业教育的优势, 并且能够结合各个学校的办学特色, 真正的让企业能够与学校有资源上的匹配。

(二) 中等职业教育产教结合面临的挑战和问题

虽然我国的中等职业教育与社会企业之间的产教结合工作已经取得了一定的成就, 但是在快速变化的社会当中, 仍然面对着很多新的挑战, 我们也会审视自身的工作质量, 发现很多细节上存在的问题。

在知识经济发展产业技术含量不断提高的前提下, 职业特性也在发生着内部的变化, 这一变化也影响了中职教学模式。整个教育界都在提倡学生为中心的教学模式, 协调好就业岗位技能和专业课之间的联系, 立足中职学生文化课和职业技能基础来开展教学, 我们想要做到以学生为中心的教学转变, 就需要进一步的优化相关内容。

这些转变给中职学校专业课建设带来了严峻的挑战,更是对我们一线教师提出的重要挑战,教师们除了要提前做好日常工作,还要自主学习“双师型”教学技能,更要具备指导学生开展创新和创业发展的能力。可以说这不是一项锦上添花的工作,而是面对未来必然要做出重要转变。

三、对当前产教结合现状进行改善的策略

(一) 调动起企业参加职业教育产教结合的积极性

上文中笔者提到产教结合是比较复杂的工作,其中企业本身并不是以教育和培养人才为根本目的的市场主体,逐利是企业的本职任务也是根本目标。因此想要调动起企业的积极性,需要各方面的良好配合。

首先在校的层面上,要建立起由企业行业和社会各界人士参加的咨询委员会或理事会,为学校的重大问题提供咨询和决策。而当地的政府,这其中包括教育主管部门要对参与校企合作产教结合的企业,有一定的政策上的奖励。这样才能够让企业在完成自身的生产的前提下,保证有充分的精力去参与产教结合的工作。

(二) 产教结合可以推行订单式的培养策略

校企联合办学已经是我国中职学校比较普遍的人才培养模式,企业不仅仅提供社会实践岗位,还会参与到学校实训和专业课教学中,为中职学校提供一定的教育资金和先进的生产设备。

中职学校要安排学生到对口企业进行实习,由学校教师和企业师傅共同负责社会实践指导,企业可以优先挑选学生,从而激励更多企业参与到产教融合工作中。

此外,学校还要联合企业开发校本课程,围绕企业岗位技能需求、设备操作和新工艺等编写教学,真正发挥订单式人才培养模式的优点。

(三) 实现专业和产业之间的相互促进

中等职业院校要认清自身的教育资源和人才资源,了解自己在哪些专业上具有优势,并且积极的利用自身精品专业的品牌优势与相应的企业合力创办校办产业。这也是中等职业院校发展产教结合的另一种途径和举措。

可以说,依托专业来发展产业,并且以产业的发展促进专业教育的建设是产教结合的最优思路。在这种情况下,学校真正能够以市场为导向办好一个专业,建立一个产业实体,培育一批又一批的技术人才。并且在这过程当中能够发挥出职业院校的优势,以专业的技术优势和人才优势直接促进当地经济的发展。

(四) 推进人才培养模式的创新

1. 必须要确立良好的指导思想

我们必须明白,产教结合是坚持能力为本位的人才培养思想。中职学校要以培养技能型人才为目标,协调好文化课和专业课的课时,杜绝片面的追求升学考试的教育做法。这种策略想要真正的实现,需要地方教育行政部门的大力支持,根据区域经济发展来制定职业教育模式,根据企业对各种技能型人才的需求来开设专业,争取政府资金支持,兼顾好职业教育和文化教育的关系。

2. 相关的教育主管部门要能够解放思想,转变观念,一定程度上让学校拥有自主权

教育主管部门或者各级行政部门,面对学校要做的,除了要维持当地教育事业的正常发展,更重要的是能够针对教育的现状和市场的实际需要,实行分层教学,分专业方向教学和分阶段

教学。在此教育主管部门必须要对专业的教育单位有信心,要相信专业的教育单位有能力根据自身的发展和行业的状况来设置教学内容。而不是要机械的对于整体的教学工作进行行为上的统一以表面现象来判断教学工作是否合格,这只会阻碍教学工作的进一步发展,同时也无法真正的促进产教结合教学模式发挥其应有的作用。

(五) 优化教学过程

中等职业学校要采取先进的教学模式,凸显岗位技能实训特点,积极开展项目式教学,把专业课程转化为开放式的项目,模拟企业生产情境,把企业新技术、新工艺和工匠精神融合起来。学校除了要依托产业进行实践教学以外,还要根据实际的教学需要进行新的教材编写,把岗位技能转化为教学案例,指导学生设计项目实施方案、产品设计和营销方案等内容,打造富有中职育人特色的课程。

(六) 加强双师双证制度的建设

所谓的双证书是指职业技术学校在校学生取得的职业资格鉴定证书以及职业技术学校的学历证书。这能够为学生提供一种量化的考核指标。而这个相应的考核方法,需要有相关的劳动部门进行指导,以教师为主吸收相关的企业专业技术人员进行联合考核。

同时,双师型的教师队伍建设,也是为了让学生既有理论知识又有实践的经验,形象的说职业教育不仅要传道授业解惑,还需要能文能武能够操练的老师傅。加强双师型的教师队伍建设,是未来产教结合当中需要长期关注的一项艰巨任务。

四、结语

综上所述,当前的中职教育对于人才的培养已经有了一定的成果,但是随着未来社会的继续发展,我们还会面对更多的新环境和新情况,所以无论是学校还是企业,都必须要有长远的目光面对未来的发展可能推行新的人才培养模式,更好的结合学校和企业双方的优势,发展出更适应未来市场的产教结合教育模式。

参考文献:

- [1] 张森. 传统职业教育人才培养模式的审视 [J]. 江苏技术师范学院学报(职教通讯), 2018(06).
- [2] 曾春香, 谢应茂. 职业教育师资队伍建设与师范教育的人才培养模式研究 [J]. 赣南师范学院学报, 2015(06).
- [3] 吕益萍. 高职“工学结合”教学模式存在的问题与思考 [J]. 中国国情国力, 2019(08).
- [4] 杨经元. 产教结合是中等职业教育发展的必由之路 [J]. 交通职业教育, 2018(02).
- [5] 赵婷, 王哲嵘. 职业教育工学结合人才培养模式的实施研究 [J]. 内江科技, 2019(11).
- [6] 金友鹏. 校企合作是职业院校发展的必由之路 [J]. 卫生职业教育, 2019(03).