

信息化视域下高校教学改革困境及优化策略

邹恒

(湛江科技学院, 广东 湛江 524000)

摘要: 随着社会经济和信息技术蓬勃发展, 高校教育教学逐渐信息化、开放化, 从而促进高校顺利开展创新教育活动。另外借助信息技术整合教学资源, 能够使得教学资源的分配得到优化, 从而充分发挥教学资源的有效性, 最终促进高校教育模式的革新与优化, 为社会建设培养高素质全能型人才。本文简要阐述高校教育信息化的目的与具体表现, 并深入分析信息化视域下高校教学改革中面临的困境, 最终基于信息化提出优化高校教学改革的有效策略, 为高校教育事业提供参考价值。

关键词: 信息化; 高校; 教学改革; 困境; 优化策略

国内社会经济正处于转型的重要阶段, 其互联网技术和新媒体技术也得到空前发展, 从而促进了高校教育的创新与发展。高校教育在受到信息技术的冲击后走向信息化, 其教学方式在结合信息技术变得新颖高效, 教学方案在结合信息技术变得全面丰富, 教学模式在结合信息技术后也做出适当地调整与改革, 进而适应新时代社会发展需求。

高校信息化的深入推动教育不仅能够促进教育改革进程, 还能有效优化教学效果。信息化视域下的高校师生有着良好的文化素养, 能够较快地接纳信息化技术与设备, 从而促进社会信息化发展, 因此, 基于信息化探究优化高校教学策略变得至关重要。

一、高校教育信息化目的与具体表现

高校教育逐渐转向信息化的重要目的便是教育教学理念变得先进、新颖, 其教学方式与信息技术结合后变得新颖有效, 进而为新时期现代化社会培养高素质人才, 信息化视域下的高校教育不仅在技术上得到革新, 其教育思维与观念也在逐渐转变。

高校教育信息化具体表现在以下三个方面:

(一) 教学模式多元化

基于互联网技术有着开放性、及时性、互动性的特征, 从而帮助高校打破了教育教学在时间和空间上的限制和阻碍, 从而基于信息化下的高校教育形式更为多元和开放。

(二) 教学模式个性化

高校教师在实践教学中可以借助多媒体技术转变学生的学习方式, 线上教学平台的出现也丰富了学生的可选性, 并结合学生实际学习情况开展分层次教学法, 进而调动学生的积极性, 大幅度提升他们的学习效率。

(三) 具体表现在教学内容更具有社会性

学生通过互联网渠道获取更多的学习素材, 其学习渠道得到丰富, 可以结合自己学习特点来选择适合自己的课程, 因此, 高校需要面向社会大众, 打破高校教学与社会间的壁垒, 深化高校改革进程。

二、信息化视域下高校教学改革中面临的困境

由于深受各种现实因素的限制与影响, 当前高校在深化信息

化的过程中仍面临着一定的困境, 其中具体表现在以下几个方面。

(一) 高校管理者教学观念不够新颖

虽然多数高校已经意识到信息化教学的重要性, 但由于很多高校的教学模式是封闭式的, 其信息化推广并不广泛。其主要原因便是很多高校管理层并未积极转变旧有的教学观念, 对信息化教育的认知存在一定的偏见, 至于在教育过程中不能真正开展信息化教育, 从而并未充分落实高校教育教学信息化, 也未形成思想指导体系, 使得信息化教学改革的过程中充满问题和阻碍。

另外, 很多高校缺乏社会竞争意识, 并未意识到推动高校教育信息化进程的重要性。由于深受现实因素的限制与影响, 高校教师与学生信息化教育的认知不够全面和深刻, 其陈旧的教学理念严重阻碍了信息化教育的深度改革。

(二) 学生还未转变传统的学习思维

在传统教学模式下, 多数教师仍是以自我讲解为中心, 使得学生处于被动地位, 其学习方式也较为机械化, 很难深度理解所学知识, 将其熟练地运用在实际生活中。

信息化视域下的高校教育对学生的要求也随之提高, 不仅需要学生掌握扎实的基本功, 还要在日常学习中着重拓展自己的学习思维和学习方式。

当前高校教育还未全面落实信息化, 很多学生还未接纳信息技术, 其学习方式不够新颖, 进而并未充分利用多媒体技术来获取的丰富的学习资源, 导致学习效果不理想。

(三) 信息化资源分配不合理

高校开展的信息化教学活动有着复杂特征, 借助信息技术来革新和优化教学模式, 对信息技术的依赖性极高, 为此, 高校应严格把控信息化资源的调动和分配工作, 并积极探索高校充分利用信息技术的有效策略, 从教学目标、教学模式、教学实践以及教学评价中落实信息化, 将信息技术与教学内容充分有效地结合起来, 极大地发挥信息化的重要意义。

高校教育不仅要上述内容与信息技术充分融合起来, 还应在高校管理层落实信息化革新, 使得教育管理者能够结合信息技术优化管理手段, 全面、系统地推动信息化改革当前, 很多高校所采用的信息化教学软件、利用的教学资源多是购买而来, 导致信息化资源缺乏创新性、独立性以及系统性, 在资源利用方面完成一定的浪费, 为此, 高校需要制定合理标准, 提升信息资源的利用率, 从而避免给信息化进程带来阻碍。

(四) 教学设备不够健全

高校实现信息化教育需要依赖于信息化技术和相关的教学设备, 不仅需要他人引入不同的教学素材还需要专业人员对其教学设备进行管理和维修, 因此, 高校信息化的顺利开展离不开科技人才的参与。

除此之外, 高校需要投入大量的资金来购买和引进先进的教

学资源与设备,从而为信息化教育改革提供基础保障。很多高校则是将计算机的数量和网络配置的先进程度来判断该校的信息化进程,但由于部分高校缺乏购买资金,使得教学设备不足,导致资源整合不全面,资源分配不合理,最终阻碍了高校的信息化发展。

从宏观角度来看,各个高校间缺乏沟通交流,致使教学资源不能大范围内共享,得不到充分利用,最终导致高校信息化教育不在协调性差的问题。

三、信息化视域下优化高校教学改革的有效策略

(一) 积极接纳先进的教学理念

人们需要转变对高校教育的传统认知,深入探究信息化教育的深刻内涵,进而理清教师、学生自己社会间的关联性,为教育信息化提供基础保障。另外高校内教师应强化学风建设,摒弃传统的、落后的教学理念,充分了解信息化教育的开展特征,并在高校信息化改革中做好本职工作,以积极地态度接纳先进的多媒体技术和教学理念,从而构建信息化教学课堂。

第一,高校教师应结合现代发展趋势制定合理的人才培养方案。在新时代社会经济空前发展的背景下,社会岗位不仅需要学生掌握专业知识和实践技能,还应具有一定的联想力、想象力以及观察力,有着较高综合素养的全能型人才。为此,高校应在信息化进程中强化学生教育。

第二,高校教师应就应试考试下的教学模式进行革新与优化,积极开展素质教育,培养实践能力强、迅速适应岗位的优质人才。

第三,高校教师还需了解先进的信息技术设备的运用原理和操作流程,从而充分发挥信息技术的有效性,将其与教学内容进行有机结合。

第四,高校管理层与教师应摆正信息化发展下学生全面发展和尊重学生个性间的关系,逐渐实现两者的统一与促进。另

外信息化视域下的高校教育教学打破了时间与空间上的限制,能够结合学生需求和实际学习情况来深入挖掘他们的潜力,从而充分提现他们在课堂上的主体性,从而帮助学生实现自我发展。

(二) 完善高校信息化资源建设与分配

高校构建资源库是推动教育发展的重要基础,当前,国内高校在开设的课程体系、实施的教学模式以及设计的教学内容方面仍未充分落实信息化。很多学生面临着学校资源短缺的困境,其信息化模式下开设的课程并未建立统一、科学的评价机制,很难调动学生的主观能动性。

高校引入信息资源的种类比较丰富,但大部分都是借助数据库来环境和储存的,各个高校都可以结合教学现状来购买和建设数据库,很多时候便导致数据库重复开发,造成浪费现象。

为此,各个高校间需要深化合作关系,增强沟通交流,协商处理信息化问题,从而实现资源共享,信息技术整合,最终优化资源分配。因此,高校需要针对信息化资源库的建设投入大量资金,并逐渐实现资源分配的合理化,减少因配置不当而导致资源浪费,极大地发挥社会资源的有效性,为现代化教育提供基础保障。

(三) 增加高校专项基金的设立

高校信息化建设的顺利进行离不开专项基金的支持,还应确

保信息化教育的安全性和全面性,当前很多高校并未意识到开展信息化建设的重要价值,对信息化教育不够重视,因此并未有针对性地设立专项基金。

部分高校虽然重视资金筹集,针对信息化也设立了项目启动资金,增设或修缮信息化硬件与设施,但仍存在不重视软件开发与维护的问题,进而无法保证信息化设备的正常运行。

除此之外,仅靠大量的资金是无法完成信息化教育改革工作的,还需要制定与资金使用、专项基金申请相关的政策条例,基于此,高校应借鉴其他院校已经实行的有效政策,进而保证教育资金能够得到公平、合理地分配。

(四) 提升高校师资队伍的专业素养

高校教师既是信息化教育的先行者也是管理者,在开展实践教学中应贯彻落实以人为本、立德树人的教学理念,但由于深受传统教学模式的限制,很多教师所制定的教学方案和教学计划已经逐渐难以适应信息化教育发展的需求,对教师的专业素养和职业精神有着更为严格的要求。

因此,教师应在教授学生基础知识和实践技能的基础上发展学生个性,着重培养学的创造力与联想力。

此外,高校还应定期组织教师参与培训活动,或者聘请权威人士进校开展讲座,从而潜移默化地转变教师的教学观念,增强他们的信息化意识,提升他们的专业素养。

(五) 健全高校信息化教育的管理系统

高校积极开展的信息化教育工作是长久的,具有系统性的,为促进信息化教育的顺利开展,高校应针对信息化发展设立合理、有效地管理系统。高校管理层和教师可以在此管理系统的规范内合理、负责地分配教学资源、资金以及人员。

此外,高校应统筹安排信息化教育相关的工作流程,并对校内信息设备与人员进行专业培训,从而健全高校信息化教育的管理系统。

四、结语

处于新时期现代化发展背景下,为适应社会发展需求,高校教育逐渐走向信息化,在信息化视域下高校教育革新与发展的工作得以顺利开展,但由于受到多种现实因素的限制,高校在信息化教育工作的开展中仍面临着一定的困境,基于此,笔者结合教学经验并对这些问题进行深入探究后,在信息化视域下针对高校教学改革提出了多种优化策略。

参考文献:

- [1] 黄鸣. 高校教学信息化支撑环境及其优化策略研究 [D]. 华中师范大学, 2017.
- [2] 朱海. 高等教育信息化存在的问题及其优化策略 [J]. 明日风尚, 2017 (004): 255.
- [3] 宋莉芳. 高校教育信息化发展存在的问题与对策研究 [J]. 中国管理信息化, 2017 (20): 213-214.
- [4] 陶宇, 杨薇. 信息化视角下高校教学改革困境与策略研究 [J]. 知识文库, 2019 (014): 200.