

计算机技术在智慧校园建设中的有效应用

常菊芬

(江苏省江都中等专业学校, 江苏 江都 225200)

摘要: 随着计算机技术不断发展, 它被广泛应用到了诸多领域, 并取得得了非常不错的效果, 这充分证明了计算机时代已经悄然到来。在智慧校园建设中, 教师可尝试利用计算机技术, 全面优化智慧校园建设流程, 丰富智慧校园建设内容, 从而打造一个更加现代化、智能化的校园环境, 进而全面提升学校教师的授课效率, 让学生获得一个更加优质的校园生活。基于此, 本文将针对计算机技术在智慧校园建设中的有效应用进行分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 计算机技术; 智慧校园; 应用策略

在信息化时代, 传统校园环境已经很难满足当代学生的生活、学习需求, 基于此, 为学生构建一个更具智慧的校园环境变得非常重要。通过构建智慧校园, 教师能够进一步提升对学生的管理效率, 使其更好地进行日常学习、生活, 长此以往, 对学生的进一步发展有极大促进作用。

在智慧校园中, 学生能够将学习与生活进行有机结合, 提升师生间、学生间的互动效率, 对学生逐渐养成良好的学习、生活习惯有巨大的促进作用。此外, 通过构建智慧校园, 教师能够更为高效地利用现有教学资源, 从而在整体上提升学校的教学水平。

一、智慧校园的概念简介

一般来说, 智慧校园是借助计算机技术、物联网技术以及大数据技术等应用到校园建设中, 以此更好地为全校师生提供相应的智慧服务, 帮助教师更为高效地开展教学管理工作, 促使学生进行更高质量学习、生活的校园新模式。智慧校园作为时代的新产物, 教师要顺应时代潮流, 争取为学生构建出一个更具吸引力的智慧校园。

二、构建智慧校园的目标

智慧校园的建设总目标是: 为全校师生构建一个灵活、智能、运转高效的校园系统。

其一, 将人、学校、设备和社会因素之间互通互联, 使他们之间能够以更加智能化的方式进行互动, 这样的互动有助于促进人、设施环境、信息系统三者间的数据产生更完美融合, 从而使校园的运转更具智能性、先进性。

其二, 实现快速、准确地获取校园内学生、教学资源、管理模式等信息, 通过对这些数据进行综合管理、分析, 进一步优化教学管理流程, 推动学校实现制度创新、管理创新, 促使学校进行更为科学化的决策、规范化的管理。

其三, 通过集成各信息化服务, 实现校园信息的高校获取、信息融合、信息共享等, 为学生提供更具及时性、针对性的信息服务, 从而帮助教师更为智慧化地教学、科研、管理, 让学生能够在智慧校园中体验“智慧生活”“智慧学习”。

总而言之, 构建智慧校园的最终目标便是实现教育信息化和教育智能化。

三、计算机技术引入智慧校园建设中的意义

通过智慧校园, 教师能够借助计算机技术, 更为高效地对校内教学资源、学生学情进行高效管理, 更为便捷地实现信息共享, 为全面提升校园管理质量打下了坚实基础。

对学生来说, 智慧校园能够在很大程度上提升学生生活的幸福感, 有利于学生对自己的学习、生活进行更为高效、合理地安排。

在智慧校园背景下, 教学资源互通共享, 学生和教师可以共用一个知识库, 这为师生间进行更高质量的互动打下了坚实基础。教师在进行授课时, 可以制作一些微课视频用于辅助教学, 在智慧校园中, 教师可将这些信息化教学辅助资源进行共享, 以此帮助学生随时获取想要得到的知识。

智慧校园能够打破师生与教学资源间的时空壁垒, 帮助学生更为高效地查找到想要的知识内容, 还有助于教师开展更加高水平的备课工作, 这样可在无形中对学校的教学资源做到利用最大化。智慧校园能够让教师开展教学方式更加丰富多彩。

同时, 借助计算机技术学生可以更加便捷地知道自己将在哪个教室上课。在生活中, 学生可以凭借一张校园卡行走在智慧校园中, 无论是日常的吃饭、购物还是使用洗衣机、热水器, 都可以用智慧校园卡解决。

由此可见, 将计算机计算引入智慧校园, 能够极大丰富教师授课模式和教学内容, 帮助学生更为便捷、高效地进行学习、生活, 对促进学校综合教学水平提升有重要意义。

四、计算机技术在智慧校园建设中的应用策略

(一) 计算机技术在智慧校园管理系统中的应用

在计算机技术时代, 学校可尝试利用更加智慧的方式对师生进行管理, 借助计算机技术构建一个智慧校园管理系统。在以往的学校管理过程中, 由于缺乏师生的相应数据, 难以对他们接下来的行为进行预测, 这在很大程度上降低了学校对教育资源的管理程度。

在教育管理中, 学校中的很多部门缺乏必要的沟通, 这在很大程度上影响了学校对教学资源进行更有效的调配。事实上, 学校可通过学生计算机技术对他们的学习情况进行更精确、智慧的管理。

例如, 学校可通过学生每天刷一卡通的数据, 了解他们的活动情况, 还可调取学生的相应数据, 对他们的兴趣进行分析。通过类似的方式, 学校可对学生产生更加深入的了解。不仅如此, 学校还可将这些数据进行共享, 借此提升学校各部门的工作效率。

例如, 学校可将学生的数据信息共享给图书馆, 这样学校图

书馆就能知道学生最喜欢阅读的书目,还能了解到学生最常到图书馆进行学习的时间。通过这种方式,学校可对相应的资源进行更加精确地控制。

此外,学校可将学生一卡通的数据与学生的手机联系起来,结合学生手机的定位功能提醒他们按时上课,同时,当学生走到指定教室后,考勤系统会自动为学生签到。

同样地,学校也可利用计算机技术对教师的授课进行管理。通过相应的提醒功能,学校教师可在课前收到上课提醒,并为其标注出具体的上课时间和教室。

此外,教师通过对学校图书馆计算机技术进行分析,能够更加深入地了解学生当前对哪些知识点的掌握不够深入,从而进一步优化自身的教育教学内容。

由此可见,智慧校园管理系统能在很大程度上提升教育教学管理的效率和质量,这会在无形中促使学校更加全面发展。

(二) 计算机技术在智慧校园基础设施中的应用

基础设施建设水平对学生的校园生活有较大影响。对于学生来说,智慧校园生活的吸引力是非常巨大的,教师通过构建智慧型校园基础设施,能在很大程度上提升学生在校的学习和生活质量。

在计算机技术时代,学校可以通过物联网技术将学生日常生活中的常用物品进行共享,借此实现人与物的有效互动,从而全面提升学校的智慧性。

当前,学生最常用的便是校园一卡通。事实上,一卡通内的芯片和学校数据库进行了联系,当学生使用一卡通的时候,物联网系统会发挥出本身的作用,让学生能够更好地与学校内的设备进行互动。

例如,为减少学校食堂食物浪费,学校可以将学生的买饭信息与食堂未吃完食物的数据进行综合分析,进而帮助学校食堂更加精准地控制饭菜量,降低食物浪费的现象出现。

智慧校园对学校师生生活上的改变不仅体现在衣食住行方面,它还在一定程度上改变了学校学生进行学习的方式。当前,很多学校打造了智慧图书馆。学生只需下载一个相应的软件,便可进行查阅藏书、占座等功能。

例如,学生在进入图书馆之前,可以用软件查看当前空余的座位,选定合适位置后则可进行“锁定”,在学生锁定位置之后,可选择计划学习时长,这样能让学生更加有效地利用在图书馆学习的每一分钟。

同时,其他学生也可结合计算机技术给出的建议选择适合的时间到图书馆进行学习。通过这种方式,学生对时间的安排将会变得更加合理,这可在无形中帮助学生养成制定计划的习惯。不仅如此,部分学校甚至在学生的一卡通中添加了信号发射器,它会结合当前的时间和学生所处的位置,控制学生所在建筑房间的灯光。

由此可见,将物联网等技术应用到学校智慧校园的建设过程中,能在很大程度上提升学校学生的生活质量,还能在一定程度上

降低学校对资源的浪费,可以说,智慧型校园基础设施对学生的生活产生了非常大的影响。

(三) 计算机技术在智慧校园师生交流中的应用

计算机技术在智慧校园师生交流中有极大应用。在日常,学校可对校园局域网进行设置,让学生、教师能在同一网络下进行在线交流,提升师生间的沟通效率,拉近师生距离。

在教学中,教师可通过计算机技术,构建一个智慧学习平台,学生可将遇到的问题分享到学习平台,并通过“留言”“聊天室”等功能进行沟通,提升师生间交流效果。此外,在学生管理中,教师可利用计算机技术,时刻掌握学生动态,从而有效提升教学效率和质量。

例如,在智慧校园中,学校教师在授课前再也不需要对学生进行点名,学生只需要在自己的手机上利用钉钉软件进行签到即可。通过类似的功能,学校教师可以将更多的时间用到教学工作中,从而助力于学校综合教学水平的提升。为更好地凸显出智慧校园的优势,教师要积极学习不同类型的教学模式,借此增强自身的教学专业能力。

比如,当前很多学校教师在授课时,会将微课视频引入到课堂中,通过此方式助力于智慧校园的构建。这就需要学校教师具备一定的视频处理能力以及寻找教学辅助资料的能力。这就需要教师积极学习不同的信息处理技术,例如PS、电子白板等内容。学校教师通过对不断提升自身对各类技术的掌握水平,可在无形中形成一个高质量的智慧教师团队,从而为学生打造出众多智慧课堂,让学生在学习过程中体会到智慧校园对自身学习带来的影响。

五、结语

综上所述,计算机技术在学校智慧校园构建的过程中发挥了非常大的作用。在计算机技术的支持下,教师可更加清晰地对自己的教学工作进行规划,还能在一定程度上对当前学生的兴趣爱好进行判断,有利于他们开展更加高质的教学工作。同时,在智慧校园中,学生的日常生活将会变得更加便捷,他们可以在校园中接受到更加高质量的服务,这能在无形中帮助学生获得更强的归属感。随着时代发展,计算机技术将会被更加广泛地应用到智慧校园的建设过程中,智慧校园的服务也会变得越来越完善,从而更好地服务于在校的学生和教师,在整体上将学校的办学水平提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 赵思佳,尹婷.大数据时代高职院校智慧校园建设研究[J]. 信息系统工程,2016(07):147-148.
- [2] 游娟.“互联网+”校园:高校智慧校园建设探析[J]. 电子技术与软件工程,2016(08):223-224.

基金项目:本文系2020年度扬州市教育科学“十三五”规划课题项目名称:智慧学生管理模式本土化研究与落实(批准号:2020/P/095)阶段性研究成果。