

网络语言在大学生汉语表达与沟通教学中的应用

陈清利

(陕西警官职业学院, 陕西 西安 710021)

摘要: 随着信息技术的发展, 网络语言也随着兴起, 并成为了青少年较为推崇的一种用语。与传统汉语相比, 网络语言具备诙谐、幽默、简洁等优点, 极大程度地丰富了大学生的汉语表达方式。凡事有利有弊, 网络语言的兴起使得传统汉语表达方式受到了极大的冲击。为此, 高校汉语言教师就需要发挥正面引导学生, 将网络语言正确应用与汉语表达与沟通教学中。如此, 既可以丰富汉语言教学内容, 诱发学生兴趣, 又可以提升大学生的汉语表达能力与沟通能力。

关键词: 网络语言; 大学生; 汉语表达与沟通教学; 应用

汉语表达与沟通教学, 就是通过教授学生汉语知识, 让学生能够通过优美、恰当的语言表达自己内心的所思所想。随着网络技术的发展, 现代社会已经进入了网络时代, 大学生是接受新鲜事物最快的群体, 其语言表达方式以及沟通方式必然会受网络技术的影响。

网络语言的加入, 虽然提升了学生的汉语表达能力, 但是由于部分学生对于网络语言过于推崇, 导致汉语言的地位摇摇欲坠。因此, 维护汉语言在汉语表达与沟通中的重要地位, 让学生掌握合理使用网络语言的方式提升自己表达与沟通能力, 是当前汉语言教师的首要职责。

一、网络语言对大学生汉语表达与沟通的正面影响

(一) 丰富了汉语的表达方式

网络语言是伴随互联网技术而诞生的一种新型语言。网络语言不是由一个人发明的, 而是由千万网民在交流过程中, 为了适应网络特征而约定俗成的一套表意系统。

传统汉语言在我国已经有了几千年的历史, 是我国传统文化的精华。但是由于汉语言文化底蕴深厚, 学生在学的过程中, 只能被动地接受是什么, 而不能发挥自己的想象力去创造, 这就使得许多大学生对于汉语言的表达与沟通方式兴趣不足。

网络语言的最大特点就是可塑性, 它可以充分调动网民的想象力与创造力, 因此, 与汉语言相比, 网络语言更容易为大学生所接受。而将网络语言运用于汉语言表达与沟通教学中, 无疑能够极大程度地丰富汉语的表达方式, 提升学生学习的积极性。

(二) 提高了互联网交流的效率

网络语言所包含的种类极其复杂, 不仅有传统的文字, 还是数字、符号、图片等。这些不同形式的表达方式, 不仅丰富了网民的交流表达方式, 也提高了互联网的交流效率。

首先, 网络语言与传统汉语相比, 更加生动有趣, 能够激发人们的交流欲望。

其次, 不管是数字、还是符号都是对传统汉语的简化, 他能

更加快捷、生动地表达出人们的想法。

最后, 传统的汉语想要表达一个复杂的心情, 可能需要较长的语句, 人们在组织语言时, 会非常困难, 而在网络语言中, 仅需要一个图片, 就可以形象地传达出人们的情绪。

所以, 网络用语的出现不仅让人们的表达沟通变得更加生动、有趣, 也提升了互联网交流的效率, 增强了人与人的感情。

(三) 丰富了汉语语言表意系统

传统汉语语言表意系统一般分为两种, 即书面语和口头语, 与书面语的规范性相比, 口头语无疑更为随意一些。但是汉语言是我国正统的语言, 即使口头语较为随意, 但是汉语的基本结构与用词不能错。

而网络语言虽然是介于口头语与书面的一种语言, 但是它又不同于传统汉语的表达方式。虽然网络语言主要用于人们的书面交流, 但是其比汉语口语更加随意, 人们可以随心所欲, 随时变换表达方式。

可以说, 网络语言的出现, 丰富了汉语语言的表意系统, 让人们的表达方式更加多样化, 也更加生动形象。

二、网络语言对大学生汉语表达与沟通的负面影响

(一) 词语的畸型变异

当前, 网民的打字水平虽然有了很大的提升, 但是会用无法打字法的凤毛麟角, 大部分人常用的打字方法都是拼音输入法。在拼音打字时, 为了缩短打字时间, 尽快表达出自己的意思, 很多网名就没有耐心保证自己打字的准确率。而谐音词语出现的频率较高后, 就成为了网民默认的一种新型表达方式。

除了音译, 网民也会对一些常见的词语进行演绎, 使人看得摸不着头脑。例如: 人们称奔腾处理器芯片第二代PII为“屁兔”, 称window98为“瘟酒吧”。这种表达方式, 与传统汉语表达方式相背离, 使得词语发生了畸型变异。这不仅不利于学生学习汉语言知识, 也使得学生逐渐忘记了词语本来的面貌。

(二) 对传统语法的背叛

汉语言的表达方式是无数先人推敲出来的, 因此, 其语言不仅优美, 而且结构严谨, 能带给人如沐春风的感觉。随着网络语言的多样化发展, 人们对其创造也越来越随意, 当前, 许多汉语言不仅存在名词直接充当谓语、将副词当作形容词, 还存在成分残缺等现象。

例如: “你雅虎了吗?” “非常苹果” “有事短我” 等。这些表达方式虽然更为简单, 能够较快地传递信息, 完成表达沟通。但是这种表达方式违反了汉语的正常表达规则, 使得学生逐渐背叛了传统语法。这对于学生使用汉语言进行表达沟通, 以及传承传统文化都是极为不利的。

（三）语言内容的失范

网络是一个虚拟的世界，网民的素质也参差不齐，在缺少法律约束的环境中，很多人容易丧失道德底线，大放厥词。部分网民在现实生活中过得十分不如意，这使得他们生出仇富、报复社会等心理，从而在网络上大量发表负面言论。

大学生虽然已经成年，但是他们的社会阅历较少，极易受到网络环境的影响，网络语言中的脏话、粗话，以及负面情绪等，会被他们逐渐吸收，化为己用。这就导致学生在表达沟通时，经常会使用一些不当的词语，以及包含负能量的语句。这不仅影响学生知识水平的提升，也会阻碍学生身心的健康发展。

（四）语言的西化倾向

随着经济的全球化发展，我国也越来越重视英语教学，因此，当前能够用英语进行简单交流的人越来越多。然而，很多人并没有真正将英语用于正途，而是将其与汉语言结合在一起，创造出了一种不伦不类的用语。

例如：You see see you, one day day 的，I 服了 You, Give you some colour to see see 等。这种表达方式，不仅打破了传统汉语表达方式，也使得英语句式结构遭到了严重破坏。英语与汉语在表达方式上有很大的不同，是没有办法逐字逐句进行翻译的。

对于专业人士来说，此类网络语言无疑是被严重摒弃的。然而，大学生却认为此类表达方式，十分有趣，能够很好地表达出他们想说的。语言的西化，既不利于学生学习汉语言知识，发现传统表达方式的魅力，也会影响学生学习英语知识，掌握英语语法。

三、网络语言在大学生汉语表达与沟通教学中的应用

（一）强化教学规范，保持科学严谨

网络语言的兴起，使得学生的表达沟通方式受到了极大的影响。在教育领域内，教师应该强化规范教学的要求与标准，以科学严谨的态度对待大学生汉语表达与沟通教学。

当然，网络语言是具有双面性的，在教学过程中，教师也需要正确看待网络语言，发现其隐藏的价值，并学会扬长避短，寻找合适的契机，将网络语言融入汉语言表达沟通教学中。

如此，既可以丰富学生的汉语表达方式，活跃课堂教学氛围，还能让学生明白两种语言的不同表达效果，从而明白应该如何如何在不同语境中合理采用不同的语言表达方式，形成良好的表达思维。

在教学时，教师首先要重视汉语言的重要地位，为学生树立正确的思想价值观，让学生明白汉语言的地位是不可以被取代的。其次，教师也需要鼓励学生多写多练，让学生在用纸笔练习的过程中，重拾用汉语言表达与沟通的思维。最后，教师就需要为将网络用语进行划分，然后告诉学生在吸收网络用语时，应该取其精华去其糟粕，使用文明用语，维护互联网环境。

如此，既可以保持汉语言的生命力，帮助学生学习汉语言，还可以促进网络语言的发展，丰富学生的语言表意系统。

（二）优化日常交流，消除消极影响

大学生正处于追求新鲜事物的青春期，网络语言的出现，难

免会对汉语言造成冲击。为此，教师就需要运用合适的方法与策略，帮助学生消除积极影响，维护汉语言的地位。

首先，在书面表达中，教师应该强调语言表达的规范性与标准化，避免学生引入网络语言，帮助学生养成良好的书写习惯。

其次，在日常交流中，教师应该以正确的思想价值观引导学生，让学生明白网络中一些不文明、不健康的用语是需要被摒弃的，他们可以使用网络用语，但是必须要严守道德底线，挑选一些积极健康的词语化为己用。

最后，网络语言都是从传统汉语中衍生而来的，在提高学生表达与沟通能力时，教师就可以让学生分组讨论，网络上的热门词语都是由哪些汉语衍生而来的，以及这些词语的古今含义，发展史等。

如此，学生既可以进一步发现汉语言的魅力，认识到使用传统汉语进行表达与沟通的重要性，还能明白网络语言是传统汉语的延伸与扩展，在使用两种语言表达方式时，应该合理挑选场合。

（三）选择合适词汇，避免过度使用

网络语言能够广为流传证明其存在是符合时代潮流的。网络语言虽然具有表意更加鲜明、生动、有趣等特点，但是网络语言的生命却非常短暂。

现如今的汉语言都经过了千年的传承，有着顽强的生命力，而网络语言崛起地快，消亡地也快，会随着网络的发展不断更新换代。

此外，网络语言代表着时髦、前卫，而大学生一向标榜自己为新新人类，因此，他们极为推崇网络语言。由于网络语言更新换代过快，很多网络词语学生根本不明白是什么意思，就为了彰显自己的与时俱进而生硬地套用。

这就使得学生在语言表达与沟通时，存在很大的问题。为此，教师就需要正确引导学生，让学生读懂网络词语背后的故事，学会合理运用。如此，既可以避免过度消遣，使学生养成恶劣的语言习惯，又可以保持网络环境的健康与纯净，促进学生的健康发展。

四、结语

综上所述，网络语言的出现，是时代发展的必然趋势。凡是有利有弊，网络语言也是利弊结合的。为此，在汉语表达与沟通教学中，教师不仅要强化教学的规范性、优化日常交流，还需要让学生正确理解网络词汇的汉语。如此，学生才能正视汉语言与网络语言之间的区别，从而将二者结合起来，有效提升自己的沟通表达能力。

参考文献：

- [1] 李雪萍. 网络语言对汉语语言文学发展的影响分析 [J]. 大众文艺, 2020 (15): 162-163.
- [2] 何雨欣, 张鑫, 汤娅, 李思思, 王尊博. 网络语言对汉语语言文学发展的影响分析 [J]. 中国新通信, 2020, 22 (10): 149.