

多媒体技术在计算机教学中的问题及其对策的研究

邹同浩 张永平

(广东司法警官职业学院, 广东 广州 510000)

摘要: 通过本文的研究, 能充分认识到当前利用多媒体进行教学存在的问题, 有效促进学校对计算机教学进行改革, 将多媒体技术在计算机教学中的应用重视起来。教师会更加注重教学与多媒体技术的融合, 发现问题的同时不忘寻找解决办法, 充分实现教学的提升, 将多媒体彻底的渗透到计算机教学中, 让学生在学习过程中也可以感受到现代教育技术在课堂中的应用价值。根据本文提出的优化对策, 在学校进行课堂教学实践, 结合学生的反馈、教学开展情况等信息及数据, 从实践中总结经验。

关键词: 多媒体技术; 计算机教学; 问题; 对策

一、国内外研究情况

(一) 国内研究

随着科技的不断发展, 信息技术在教学中的应用越来越广泛, 尤其对于高职院校来说, 利用现代教育技术开展教学已经成为教育发展的必然趋势。

2017年康胜琪在研究中从课堂氛围以及教学效率等角度出发, 对多媒体为计算机教学带来的积极影响进行了分析。她认为教师想要提高教学质量, 就应该从现代教育技术角度出发, 解决教学中的问题, 利用新型的教学方法开展对应的教学。在研究过程中他还针对当前教学中存在的问题进行了分析, 并结合自己的教学经验提出了一些对应的解决措施。

2019年戚明明从我国经济发展情况出发, 对当前社会发展需要进行了分析。她在研究中表明, 当前大部分人对于教育领域都非常关注, 在开展教育过程中应该以引导为主, 保证教育的高效开展。另外, 戚明明还从计算机当前在人们生活中所发挥的重要作用出发, 表明了计算机教学的重要性。之后提出了利用多媒体技术进行教学的价值。从中我们可以充分认识到利用此种技术开展教学的价值, 从而保证教学的开展。

2020年霍兰兰在研究中从多媒体技术在计算机教学中的应用这一角度出发, 对如何提高教学质量进行了分析。为了更好地促进教育开展, 她认为要充分发挥此种技术的价值。比如扩大知识容量, 改变学生的学习态度等等。

(二) 国外研究

国外与国内不同, 在国内大多会利用多媒体进行辅助, 但是国外会直接利用此种技术进行教学。其中具有代表性的有美国、英国、澳大利亚等。他们都在不断地开发新技术, 以此来丰富计算机课堂。

即使如此, 多媒体技术也无法彻底替代教师, 因为技术不会认识到教育的变化, 只会一成不变的根据既定程序进行教学。所以教师在其中也发挥着较强的作用。因此, 在被教育开展过程中, 需要对相关技术进行完善。

澳大利亚等地区非常注重利用此种技术开展教学, 在其中他们可以实现教师与学生之间以及学生与学生之间的互惠。但是, 在最初阶段, 此种技术并没有得到认可, 因为它导致人与人之间的隔离越来越严重, 不仅影响合作, 还不利于教育研究工作的开展。

所以从此角度来看, 在利用此种技术开展教学时, 还需要从

实际情况出发, 找到合适的方法开展教学。

二、研究意义

理论意义: 通过本课题的研究, 可以促进各个学校计算机教学的开展, 彻底改变以往的教育模式, 改变教师的教育理念, 使他们在本课题的研究中充分认识到当前利用多媒体进行教学存在的问题。

另外, 在本研究中还可以有效促进学校对计算机教学进行改革, 将多媒体技术在计算机教学中的应用重视起来, 让老师认识到利用此种技术开展教学对专业教育发展带来的重要影响。此种背景下, 教师会更加注重教学与多媒体技术的融合, 发现问题的同时不忘寻找解决办法, 充分实现教学的提升。

实践意义: 在本课题的研究中, 学校以及专业教师可以将多媒体技术重视起来, 并对应用中存在的问题进行分析, 并将此种技术在专业教学中的应用作为计算机教学发展的主要方向, 在教学中优化当前的教育体系, 提升计算机教学的质量, 使学生可以在此过程中得到更为全面的发展, 提高学生的专业技能; 教师可以由此发现解决教学中存在问题的策略, 通过不同的方式实现此种技术在教学中的应用, 将多媒体彻底的渗透到计算机教学中, 让学生在学习过程中也可以感受到现代教育技术在课堂中的应用价值。

三、课题主要内容、目标、方法

(一) 研究内容

1. 以多媒体技术、计算机教学为研究主题, 通过实践探索开展科学研究。首先从国内外相关研究展开剖析, 分析了国外对于多媒体技术在教学中的应用以及其中存在的问题及解决对策进行研究, 再结合我国当前的教育发展情况, 对此种技术与专业课堂的融合进行了研究, 在此过程中找到有效解决其中问题及策略的途径, 以此提高专业课堂教学的效率, 促进高职教育的现代化发展。

2. 对当前的教育发展背景进行了分析, 专业教师在教学中对利用此种技术开展教学时容易出现的错误或误区。另外, 当前还有些教师在教学过程中教育理念过于死板, 未认识到此种教学模式的重要性。在课堂教学中专业教师并没有充分的将多媒体技术在教学中的作用发挥出来, 学生对此认识不够深入, 导致最终的专业教学未能达到预期的效果。

3. 针对本课题的研究内容提出了一些策略, 例如, 加强教师对于多媒体的认识, 以此保证教师可以找到合适的方法在计算机专业教学中运用多媒体技术。另外, 还可以加强与学生之间的沟通, 通过沟通找到更为合适的方式对其融入其中, 发现问题, 并解决问题。

(二) 研究目标

1. 希望通过分析当前高职计算机专业的教学现状, 使更多的教师认识到利用多媒体技术开展教学的重要性, 并改变自己的教学态度, 注重在教学中使用此种模式。

2. 希望通过本课题的研究, 帮助教师认识到当前应用此种技术开展计算机教学过程中存在的问题, 找到相应的解决方法。认识到应用此种模式进行教学的价值, 根据不同的策略促进教学的

发展,构建高效课堂。

3. 根据本课题提出的优化对策,在学校进行课堂教学实践,结合学生的反馈、教学开展情况等信息及数据,从实践中总结经验。

(三) 研究方法

1. 线上交流法

所谓线上交流法,是比较便捷的一种研究方法。因为高职院校计算机专业是非常重要的组成部分,所以每个地区可以在网上建立相关的讨论平台,要求该地区的所有高职计算机教师都参与进来进行讨论和交流。线上交流法的成本也很低,教师们可以随时将自己的问题发布在网上,等待其他教师进行解答,大家相互学习,不断进步。

2. 网络查询法

所谓网络查询,指的就是教师们在进行课题研究和实践的时候,为了能让课题更加丰富且进展的更加顺利,可以通过网络查询的方式将本课题的研究内容填充的更加饱满。网络本身就是一个资源库,教师们可以在上面查询到自己想要掌握的内容,由此为课题的开展打下良好的前期准备。

3. 问卷调查法

问卷调查法是针对于高职教师以及学生等人展开的,我们都知道,现在的学生因为成长环境越来越丰富,使得他们自身也变得越来越多元化,他们有自身独有的特点和想法,而教师需要做的就是去掌握学生的想法和内心,因此就可以采用问卷调查的方式进行了解,教师可以结合当前教育的开展情况进行问题设计,让学生将自身的想法说出来,并且以匿名的形式上交。然后教师将学生的信息作为参考的因素。

四、实验研究所采取的策略

(一) 改变计算机专业教师的教学理念

在开展教学之前,学校要注重改善教师的想法,从实际情况出发,开展相应的培训。要让教师充分认识到自己在教学中存在的问题。使他们发现利用多媒体进行教学的价值。为此,学校要开展专门的培训,改变教师的理念,让他们在实践中提高自身的教学能力。

(二) 发现利用多媒体技术开展教学存在的问题

想要解决多媒体技术在高职计算机教学中存在的问题,就先要发现这些问题。通过调查发现,在教学中存在学生缺少自主学习动力的现象。

目前因为我国的教育基本都和应试教育有着极大的关系,而学生在长久的学习当中已经逐渐习惯了灌输式的教学法,因此对主动学习缺乏积极性。

另外还有部分教师过度依赖多媒体技术,通过一系列的调查,可以发现很多教师在教学的时候,多媒体教学只是使用课件的教学制作PPT,或者是在网上下载一些PPT,这也使得学生对于单纯的PPT接受度比较低,学习方面的积极性和主动性都不高,教学质量也不理想。这就导致难以发挥多媒体技术的价值。

(三) 解决计算机教学中存在的问题

1. 多媒体自主学习的准备阶段

教师需要按照课堂难易程度来划分不同的层次,在进行多媒体教学的过程中,要利用多媒体的一些基本特质,使学生能够迅速地进入到课堂学习当中去。

2. 多媒体自主学习的实施阶段

在实际教学的过程中,学生需要按照教师的要求来自行完成

相关的计算机任务,在这个过程当中,教师可引导学生分成小组相互讨论来完成计算机上的任务,培养学生的团队精神。

3. 多媒体自主学习的评价阶段

教师可以利用多媒体的先进方法编制一些可以自己评价的任务,让学生来完成,使学生能够利用多媒体进行自我评价,从而了解到自己的不足。

五、实验研究所取得的理论成果

(一) 课题研究成果

1. 教师向上级提交与本课题相关的研究报告。

2. 课题组通过共同努力,致力于课题研究,并以此为圆心,探究本课题的意义、途径和策略等并发表的关于本课题的相关文章。

(二) 课题组教师的理论成果

1. 对多媒体技术有了新的认识

课题组在对本课题进行研究时,通过实践研究的方式对应用多媒体技术开展教学的情况进行了深入的分析,并整理了大量相关的资料,这些资料为之后课题的研究打下了坚实的基础。在研究结束后课题组教师在讨论过程中将相关的研究资料进行了共享,使更多的教师可以从中了解到多媒体技术对计算机专业教学的影响,充分发挥了本课题的价值。

2. 促进学生发展

通过本研究能够改变教师的教学方式,教师在教学时更加注重从学生的角度出发,会在教学中增加与学生的互动,注重利用此种技术进行教学。教师的这些改变都能够促进学生的成长,并且能够在教学中提高学生的专业技能。

3. 课题组教师的收获

课题组教师在研究过程中充分的发挥了自己的价值,利用自己的特长为课题的开展做出了贡献。这使得课题组教师对此研究有了更加深刻的了解和认识,在一些实践研究中教师对整个研究过程进行了记录,最终整理出了大量的笔录,这些资料对于教师之后教育的开展有着一定的促进作用。

六、课题研究中的问题分析

本课题主要以主要从教师的角度出发,对当前计算机专业教学开展情况,以及利用多媒体进行教学时存在的问题,解决策略等进行了调查与研究,对于其他影响教学的因素未能展开详细叙述,因此在实践过程中,各教师需结合自身的实际情况,进行灵活的变通与改进。本课题后续将继续追踪本课题研究策略的实施结果,同时以提高教学质量,促进学生发展的角度切入,探索在其他角度下高效利用多媒体技术进行教学的策略。

参考文献:

- [1] 朱晓施. 网络语言对当代大学生的影响力分析 [D]. 辽宁工业大学, 2014.
- [2] 太阳. 网络艺术传播的育人功能探究 [D]. 辽宁工业大学, 2014.
- [3] 齐攻阵. 大学生网络行为的道德自律教育研究 [D]. 辽宁工业大学, 2013.

基金项目: 本文系学院第四届院级课题“教育信息化 2.0 背景下在线合作教学模式的创新应用与研究”(项目编号: 2020YB03) 的阶段性研究成果。