

新时期应用型高校机关“党建+”模式研究

宋雪菲

(滨州学院, 山东 滨州 256600)

摘要: 应用型高校肩负着为新时期培养高素质应用型人才的重任, 机关作为高校的中枢部门, 对全面从严治党有着更高的要求。本文通过探索“党建+组织体系建设”“党建+协调机制建设”“党建+创新机制建设”, 着力探索构建应用型高校机关“党建+”三维模式, 着力解决应用型高校机关党建解决运行机制建设不到位、党建和业务“两张皮”、渠道形式单一等突出问题, 进而形成应用型高校机关党建工作与内涵建设、人才培养、社会服务等工作水乳交融、同向共生的良好局面。

关键词: 应用型高校; 机关党建; “党建+”模式

2014年6月, 国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》, 其中明确指出, 培养技术型人才的要求, 并引导部分高校从学术型向技术型转型。这无疑为地方本科院校的未来指明了方向。在我党支持, 经济现在化以及高等教育普及化的推动下, 地方本科院校就应该顺应时代发展的潮流, 综合地方经济发展状况以及对人才的需求, 转变人才培养的方向, 着力为地方培养具备扎实的理论知识、熟练地操作能力以及创新精神、职业素养等高素质应用型人才。

机关不仅是高校的龙头, 也是高校的枢纽, 因此, 在高校党建工作中, 其最为重要的部分就是机关党建工作。自改革开放以来, 高校机关党建工作也取得了一系列骄人的成绩, 为我国教育事业的发展, 以及社会主义接班人的培养贡献出了巨大力量。

随着社会主义进入了新时期, 以习近平总书记为核心的党中央, 作出了全面、从严治党的战略部署, 这无疑为机关的党建工作提出了新的要求。

对于应用型高校来说, 提升机关党建水平, 强化机关党建质量, 创新机关党建模式, 使其成为维护我党思想的重要阵地, 具有战略性意义。

自进入新时期后, 应用型高校的党建工作, 也面临着新的挑战, 因此, 高校应该立足于从严治党、全面治党的要求, 从创新的角度出发, 发挥干部的带头作用, 如此, 方能增强党组织的凝聚力与战斗力, 提升高校领导的管理水平, 加快高校机关党建的步伐。

那么, 如果通过有效方式, 提高高校机关党建工作的效率

与质量, 也就成了重点关注与思考的问题。

一、加强应用型高校机关党建工作的重要意义

(一) 是应用型高校的必然发展趋势

加强机关党建工作, 是符合高等教育发展潮流的, 是应用型高校的必然发展趋势。应用型本科作为高等教育的重要组成部分, 其为社会所培养的都是高层次人才, 因此, 当前应用型本科已经成为了社会经济发展的战略制高点。“高等学校党组织要充分发挥在学校改革发展中的领导核心作用”, 将思想与行动相统一, 使其与中央的决策部署相吻合。

如此, 改革创新精神、求真务实作风, 才会被全面贯彻到应用型高校机关党建工作中。这样, 高校机关的党建工作, 才是符合新时代需求, 能够成为强有力壁垒的。综上所述, 加强应用型高校机关党的思想建设、作风建设等, 是加强高校机关党建工作的必然要求。

(二) 可发挥党组织在高等教育中的作用

加强应用型高校机关的党建工作, 对于发挥党组织在高等教育中的重要作用, 具有十分重要的意义。应用型高校是应用人才的云集之地, 因此, 应用型高校也是相关专家与基层党组织相沟通的桥梁。在高校中推进机关党建工作, 能够使大学生对党的政策与方针产生高度认同感。

因此, 加强高校机关的党建, 是维护我党统治的重要途径。在高校中, 不管是高校党委, 还是高校行政, 其提出的任务, 最终都会由基层组织, 带领高校教师来完成。

高校发展中存在的问题, 最终也是通过基层组织来协调解决。因此, 基层组织是我党工作和战斗力的基础, 也是落实我党方针政策, 推进我党各项工作完成效率的基本保障。

(三) 可以完善高校的制度建设

加强高校机关党建的建设, 对于高校制度的完善, 起着有效的支撑作用。中国高校需要完善特色大学制度, 并强调, 公办高等学校需要坚持和完善, 党委领导下的校长负责制。

此项制度是落实中国共产党领导高校的根本制度, 也是高校落实社会主义制度, 坚持中国共产党方针的有效途径, 因此, 我国高校必须坚定不移地落实党委领导下的校长负责制。此项制度要求高等院校的工作主要由党委统一安排, 由校长积极配合。

党委组织在其中发挥着宏观调控作用, 需要为高校党建工

作的推进提供方向。而校长的权利则是在党建工作的引领下,灵活安排高校的各项工作。这对于高校人才培养质量的提升、高校的未来发展都有着至关重要的作用。

二、应用型高校机关党建工作的现状

顾名思义,应用型本科所培养的主要是应用型人才,这就要求高校所培养出来的人才不仅具备扎实的理论知识,还需要具有创新精神以及实践操作能力。

近年来,随着时代的发展,各个高校对机关党建也越发重视,这就使得高校机关党建的地位逐年上升,但是,相对于以教学科研为主要任务,机关党建目前仍旧存在一些急需解决的问题。

通常来说,各个高校在机关党建建设中所存在的问题大同小异,主要包括机关党组织的能力较差,内部凝聚力不强,无法有效开展党建工作;在处理业务工作以及党建工作方面,存在“主与次”等现象,其主要表现为以下几个方面:

(一) 党建和业务相背离

当前,国家高等教育事业发展面临着社会转型期前所未有的机遇和挑战,大量攻坚克难任务亟需推动落实,应用型高校更为明显,教学科研任务较重,不同程度存在“重教研,轻党建”等倾向。

对于机关党建所具有鲜明的党性、极强的政策性、鲜明的示范性,部分高校机关在党建工作的建设中没有明确的定位,对于完成高校的中心任务,也没有精密的筹划与深入的思考,这就使得党建工作无法与高校现状完全吻合。

当前,高校所围绕党内活动展开的业务不仅少,且流于形式,没有内涵。这就导致,虽然高校机关立足高校现状,围绕党建做了大量的工作,但是大部分高校党建工作仍旧存在党建和业务“两张皮”,党建工作责任制推进不到位等问题,导致其难以在高校中落实下去。

(二) 制度体系建设不完善

目前,部分应用型高校对于机关党建工作智能定位模式,认知存在缺失等现象。其中最为严重的问题就是,高校机关党委无法正视与各个部门的关系。

高校机关党委既是领导党建工作开展的核心部分,也是协调党建工作的枢纽,高校机关对自身以及其他职能部门定位不清晰,就导致其在组织党建工作的过程中组织能力较弱,无法凝聚部门的力量,从而使得部门执行能力较弱,缺乏战斗力。

制度体系建设,直接影响党建工作的效果。当前应用型高校机关党建工作还存在,探索制度体系的力度不够,制度体系

落实困难,落实过程中空具形式等特点。无法深入探索制度体系,积极构建与应用型本科相吻合的制度体系,并严格按照体系落实每一项工作,就使得高校师生对党建工作的重视程度不够,机关党建也无法发挥引领高校思想浪潮,培养新时期社会主义接班人的重任。

针对机关党建工作所建立的考核体系也存在,覆盖范围较小、评价指标单一狭隘等缺点,这就使得评价机制无法发挥监督作用。

此外,当前高校的培训机构也不健全,其培训方式落后,培训内容滞后,对机关党员进行培训时,没有明确的目标,也没有长远的规划。

(三) 党建活动内容缺乏创新

党建活动形式单一。习近平总书记强调:“坚持‘三会一课’制度,推进党的基层组织设置和活动方式创新,加强基层党组织带头人队伍建设,扩大基层党组织覆盖面,着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。”

创新不仅是时代发展的主题,也是做好党建工作的重要保障。目前,我国部分高校党组织活动缺少创新意识和手段,吸引力和凝聚力不够,仍习惯于党的路线方针政策的传达学习,忽视了机关干部成长进步的多方面多层次的发展需求,活动内容单调,理论学习与实际工作脱节,活动形式大于内容,过程大于结果,党组织缺乏凝聚力、战斗力,更无法激发创造力。机关组织生活坐而论道式的学习讨论比较多,走出去、请进来、寓教于乐的创新活动少,特别是越来越多的青年党员干部加入机关,无法结合青年党员的心理特点开展丰富多彩的组织生活教育活动。

三、新时期应用型高校机关“党建+”模式构建策略

(一) 立足基本需求,解决理论实际相背离问题

想要加强机关党建工作,高校首先要做的就是处理好党建与业务的关系,让二者能够互利互存。

首先,高校应该明确,其工作的中心就是抓好的党建,并通过“价值融合、目标融合、责任融合、方法融合”及“合力互助、互为因果、技能互补”的深度融合,构建出党建与业务相辅相成、相互促进的运行体系,使得党建与业务目标相同、同频共振,引领推动学校实现高质量发展。

二是坚持深学、广议、力行,建立理论学习和教学提升双融合双提升机制,立足于业务和管理,开展党建工作,对基层党组织运行的模式进行优化,将机关党组织的服务活动,以及各项工作深入融合到业务和管理的各个环节中,通过参与决策、组织实施等工作环节,切实加强机关党建工作,提高高校党建

水平。如此,方能有效解决当前机关党建所存在的理论、制度与实际工作开展不匹配的问题。

三是不断规范机关党建各个环节的具体内容,以使基层党组织能够各司其职,能够明白自己所承担的责任。如此,机关党建工作才能高效、顺利地运转下去。

此外,想让机关党建顺利开展下去,还需要从人力、物力、财力等方面给予满足。只有基本需求得到了满足,基层党员才能行之有效地工作。

(二) 从全局着手,建设完善制度体系

对于机关党建工作来说,其中最为关键的就是组织,而其核心则为,借由条理分明、运行有序的组织运行,可以有效保持党建工作顺利进行下去。高校机关党建工作在高校的各个方面、每个细节都有体现,因此,想要做好机关党建的建设,首先需要构建高校治理体系。

1. 高校应该坚持顶层设计

对于高校来说,其首位领导人为校长,校长肩负着整个学校的管理工作。在落实党建工作的过程中,高校也需要始终坚持校长的领导,让其发挥统领全局的作用。如此,高校机关党建工作才能在校长的领导下,逐步加强。

2. 抓好中层观的制度建设

在高校机关党建工作开展过程中,单纯依靠校长的领导是不够的,高校还需要依靠一系列的制度作为辅助。分析的高校的特点,可以得出其所需要的辅助制度应该包括学习理论知识制度、组织实践活动制度等。只有使机关党建的各项工作都有制度可依,党建工作才能按部就班地开展下去。

此外,高校也需要据此建立科学、完善、严格的考核制度,失去与行政工作目标责任制同部署、同下达、同考核,让“软任务”成为“硬指标”。

如此,通过考核、鼓励与鞭策等方式,就可以改变当前高校机关党建所存在的种种问题,促进党建工作的落实。

3. 抓好微观层面

微观层面就是细化部分,指的是要加强党员综合素质的建设。高校部分党员存在对党的方针、政策了解不够透彻,悟性较低,纪律性较差等问题。不提升党员的素质,不仅无法落实机关党建工作,也会影响社会主义国家的建设。因此,高校就需要通过培训、管理、监督等方式,重视党员的综合素质,让他们发挥示范作用。

如此,基层党组织内部的凝聚力才会逐渐增强,以此提高战斗力和工作效率。在社会环境日益复杂的今天,拜金主义等不良思想充斥在社会的每个角落,为避免党员受到这些思想的

影响,高校还需要加强廉政制度的建设。

如此,高校党员才能始终保持初心,不贪不占一分一毫,踏踏实实为国家作贡献。

(三) 扩宽发展渠道,创新党建活动内容

高校的发展需要与时代的脚步相一致,机关党建也是如此。只有立足于时代浪潮,不断融入创新理念,探索新方式,摸索新思路,形成新机制,才能在创先争优中不断推进党建工作创新。

首先,新时期的党建工作存在种种问题,为解决这些问题,承担起时代所给予的重任,高校就需要认真钻研新时期对机关党建工作的要求,并据此规划应该从哪些方面进行改革。如此,其探索出来的模式,所进行的改革,才能促进党建工作的开展。

其次,高校也需要不断改进学习教育的方式,将目光放在学习效果中,使其既严格执行党的有关规章制度,又防止形式主义、教条主义;既注重工作开展的过程,也关注实际取得的成果,行之有效地开创新时期机关党建工作。

最后,就是立足于党员的榜样作用,创造新型党建活动载体。随着科学技术的飞速发展,信息技日趋成熟,并被广泛运用于各行各业。高校机关党建工作,也可以合理运用信息技术,构建信息化的工作系统。如此,既可以扩宽高校机关党建工作的领域,也可以使其空间更为广阔。此外,将信息技术融入到学习体系中,也可以有效丰富教学资源,提升教学质量。

参考文献:

- [1] 杨润勇. 国家中长期教育改革和发展规划纲要, 2010—2020年, 学习读本 [M]. 吉林: 吉林大学出版社, 2010.
- [2] 中组部组织二局. 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例 [J]. 党的建设, 1996.
- [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时期中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2017-10-18.