

“情指行”一体化勤务模式下 警务合成作战指挥人才能力构成研究

孙鼎¹ 徐菁²

(1. 中国人民警察大学广州校区, 广东 广州 510000;

2. 中国人民警察大学, 研究生院研究生一队, 河北 廊坊 065000)

摘要: 在全面深化公安改革的大背景下, 高效的运行模式——“情指行”一体化勤务模式应运而生。“情指行”一体化勤务模式历经了情报为主、情指结合、情指行一体化三个发展阶段。各地公安机关根据地方特点, 建设以“情报精准、高效指挥、快速行动”为根本目标, 探索出符合地方特色的实战化、高效化运行机制。新型警务指挥模式势必要求指挥岗位人才能力的优化迫在眉睫。因此, 研究“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥人才能力构成意义重大。

关键词: 情指行一体化; 警务合成作战; 指挥人才能力构成

随着国内社会化程度的不断提高, 公安机关在应对各类突发事件时, 传统单一的以情报为主或单一警种力量处置的警务活动模式已不再适应。新形势下, 在全面深化公安改革过程中, 深化警务指挥体制改革尤为重要。根据“节约资源、提高效率、优化模式”的原则, 公安机关“情指行”一体化勤务模式应运而生。

全国各省市(县)纷纷建立了符合当地特点的“情指行”联动运行机制, 大大提升了警务效能, 为新时代公安工作开创新局面。然而, 公安机关“情指行”一体化勤务模式的顺畅运行离不开指挥岗位的警务人员的正确指挥。警务合成作战指挥人才应具备快速领悟、信息处理、计划决策、精准指挥、应变处置等基本能力要求, 才能胜任新型警务指挥岗位。

一、“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥人才能力构成概述

(一) “情指行”一体化勤务模式的概念

查阅“情指行”相关文献, 还未有专家学者对“情指行”一体化勤务模式做出精准的界定。根据各地公安机关“情指行”一体化勤务模式的建设情况, 可将“情指行”一体化勤务模式总结为, 在公安机关内部设立“情指行”一体化勤务作战中心(作战室), 即集情报收集处理、指挥研判决策、处置行动快速高效等功能的运行机构, 克服以往情报为先、指挥为中、行动为后的处置模式带来的弊端, 真正实现整体联动、资源融合, 运行高效的一体化运作方式。

(二) 警务合成作战指挥人才能力的概念

警务合成作战指挥人才是指, 公安机关“情指行”一体化勤务模式下, 从事警务合成作战岗位工作的指挥人员及参谋人员。警务合成作战指挥人才能力, 是指警务合成作战指挥岗位指挥人员、参谋人员在勤务工作中综合运用有关知识、技能, 有目的的认识指挥客体, 有效的适应指挥环境, 科学处理指挥活动, 实现警务合成作战指挥目标的智力、能力的统一。

警务合成作战指挥人员能力首先是警务合成作战指挥岗位人

员运用知识和技能的结果, 是知识转化为能力的表现; 其次是警务合成作战指挥人员从事本职工作的智力体现; 再者, 警务合成作战指挥人员的能力是由若干智能要素构成的有机结构体系。

(三) 研究“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥人才能力构成的意义

作为对综合知识、科技含量要求高的“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥机构, 对其警务人员的智力和能力要求颇高, 即警务合成作战指挥岗位人员在履行职责中掌握和运用基础知识和专业知识能力。主要包括发现、分析问题能力, 信息获取、处理的能力, 指挥、协调能力及战术运用的能力。

警务合成作战指挥人员具备以上能力, 及能够判断获取信息的价值, 精准提供决策指挥, 灵活指导战术行动, 充分发挥“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥机构的智能作用。因此, 研究“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥人才能力构成具有非常重要的意义。

二、“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥人才能力构成

“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥岗位对人才能力的要求与警务合成作战指挥岗位职责相适应, 人员能力构成是一个智能体系, 可以从业务、能力、智力等不同角度划分出具体内容。主要包括一下共同的基本能力:

(一) 快速领悟能力

警务合成作战指挥机构作为公安机关的“头脑”中枢, 指挥机构各岗位警务人员都必须具备快速领悟理解上级指示、决定。主要表现为警务合成作战指挥岗位人员迅速、准确地领会上级意图, 包括指示、决定、计划、通报等, 加以处理消化, 提炼出所需达到的目标。

(二) 信息处理能力

信息的获取与处理是警务合成作战指挥机构一项重要职能。这就要求从事警务指挥合成作战指挥岗位人员必须具备观察分析、透过现象看本质的本领。主要表现为对信息获取设备的熟练操作, 对信息数据流程熟练处理, 对诸多警情的去粗取精, 找出各案情间的本质、必然联系, 节省警力, 提高效率。警务合成作战指挥岗位人员只有具备这种信息处理能力, 才能为精准指挥提供真实、准确、快速的决策依据。

(三) 计划决策能力

警务合成作战指挥机构作为公安机关的“智囊团”, 改变了以往经验决策体制和方式。传统决策需要在情报信息基础上, 依靠指挥员的丰富经验和能力水平。

在当前大数据背景下,面对复杂多变的治安形势已不再适应。“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥就是一改以往模式,建立以数据信息为基础,准确预判结果进行指挥,合理战术处置行动的科学方式,指挥员根据预设的计算模型和大数据实时反馈技术,提出合理性的判断,再评估决策的风险和可能产生的后果,并及时调整指挥决策。

警务合成作战指挥岗位人员发挥的决策、计划功能凸显。这种功能主要体现在对科学运筹的熟练掌握,对事物发展规律的准确预判。制订预案要可行,计划要全面周全。

(四) 精准指挥能力

警务合成作战指挥机构作为公安机关指挥中枢,拥有多级指挥关系权限,可根据上级专项或指示,突发事件预案,在职权范围内,根据情况先期指挥警力进行处置。作为警务合成作战指挥人员,尤其要具备精准指挥的能力。这种能力主要体现在正确领会上级指示和意图,掌握案(事)件的处置流程,掌握警务作战规律,能够准确下达指令,迅速做好作战部署,知晓辖区常备警力配置位置,掌握案(事)件发展态势,并针对态势做出相应的对策,协调行动。同时,还要正确使用指挥方式,确保案(事)案件的顺利处置。

(五) 应变处置能力

警务合成作战指挥人员在指挥处警过程中,使处置决心符合不断变化的情报信息的能力。与一切运动的事物一样,警务合成作战指挥人员处置的案(事)件也处在快速的动态变化过程中,所以,警务合成作战指挥人员在整个处置指挥过程中应具备应变、处置能力。主要体现在保证预定目标实现的前提下,敢于修正原定决策预案,或提出新的决策建议,确保处置行动的稳步推进。

三、加强“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥人才队伍建设的途径

加强人才队伍建设,有利于充分发挥“情指行”一体化勤务模式下警务合成作战指挥机构的职能作用,才能在信息管理、实施指挥、处置行动方面发挥骨干、桥梁、纽带的作用。根据警务合成作战指挥人员应具备基本能力,提出加强人才队伍建设的主要途径和方法:

(一) 提高标准,优选人才

公安机关在建设警务合成作战指挥人才队伍时,要合理确定机构部编制,明确建设目标,提高人才配备的标准。在公安机关内部,选调优秀的指挥人员、参谋人员充实指挥岗位;同时,定期从公安院校招录警务合成作战指挥专业人才充实机构人才队伍,为警务合成作战指挥机构输入新鲜血液。

(二) 优化组合,合理团队配备

作为公安机关指挥中枢的警务合成作战指挥机构,首要任务时配备能力超强的核心人物,即指挥长(主任);其次是将机构人员按照人数、年龄、专业、知识、智能、心理等要素按照科学比例合理搭配,切实实现岗位与人员一一搭配,真正实现适才适位。

(三) 加强政治学习,强化业务能力培训

在优选人才的基础之上,要加强政治理论学习,提高政治素

养。警务合成作战指挥岗位的重要性、任务的艰巨性决定了从事指挥岗位的人员必须具有较高的政治觉悟;平时要学习理解好习近平总书记对公安队伍提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求,了解全面深化公安改革的新动向,更好地地贴紧实战工作,使本职工作更好的为公安事业服务。

同时,还要强化对指挥岗位人员业务能力的培养,警务和合成作战指挥活动是个新生事物,对知识储备的要求高、信息技术掌握要求高,且处在不断的变化发展中,警务合成作战指挥人员必须不断更新知识储备,调整学习方向,才能够胜任本职工作。采取定期邀请专家授课,开展岗位练兵比武,实行师傅带徒弟方式,畅通校局合作机制等方式,不断提高指挥岗位人员的业务能力。

(四) 建立开放式的人才实践锻炼评价体系

按照训练大纲,结合新质警力能力标准,对各训练单元实施科学考评,构建开放式评价体系。警务合成作战指挥人员在入职参加跟学实践锻炼过程中,充分利用信息化的大数据平台和云计算技术对警务人员提出详细、精准的评价数据。

教学评价体系包括全部警务人员对跟学的每一个环节、每一次理论考试、每一次参加实战的全过程评价,也包括对警务人员业余时间自学信息化、数据处理、指挥战术等理论知识的掌握评价,以及合成作战指挥机构指挥员、参谋人员对新入职(岗)警务人员的评价等。

专业实践锻炼评价的多样性、丰富性,有效解决了评价信息单一化的问题,除了对整个跟学数据的收集,还全面收集学生在锻炼学习过程中的情感因素、能力结构的调整等非结构化数据。

这种评价效果有利于提高人才培养的质量和效率,迅速解决院校教育专业与实践之间的脱轨问题,加快警务合成作战指挥人才队伍的建设。

参考文献:

[1] 魏浩. 公安机关情指一体化警务模式的探索及启示——以浙江省H市公安局情指联动中心的实践为例[J]. 北京警察学院学报, 2019(2): 54-59.

[2] 王寅谊. 公安机关情指行一体化及其机制建设的理论思考[J]. 公安学刊(浙江警察学院学报), 2020(5): 112-118.

[3] 姚得水. 情指行一体化背景下新质处警能力生成模式探究[J]. 武警学院学报, 2020(7): 79-84.

河北省高等教育教学改革研究与实践项目“警务指挥与战术专业(合成作战指挥方向)建设研究”(项目编号: 2019GJJG459)阶段性成果。校级教育教学改革项目“基于校局合作机制的警务指挥与战术专业实践教学基地建设研究”(项目编号: 2020bkjg016)阶段性成果。

作者信息:

孙鼎(1990-),男,江苏泗阳人,硕士研究生,中国人民警察大学广州校区警务指挥学院战术教研室讲师,研究方向为警务指挥与战术。

徐菁(1997-),女,中国人民警察大学研究生院研究生一队。