

新时期高校思想政治教育的人文化模式探析

王 东

(贵州工程职业学院, 贵州 铜仁 565200)

摘要:新时期背景下, 高校思想政治教育的模式应得到进一步优化。高校学生是社会新技术、新思想的前沿群体, 更是未来社会发展的中流砥柱, 正处在人生观、思想观、世界观确立的关键时期, 教师需要对其进行正确、有效的引导。作为对高校生开展思想政治教育的主要阵地, 思想政治课堂具有非常重要的作用。通过将人文化模式引入高校思想政治教育教学中, 能够促使学生更加个性化发展, 进而全面提升高校思想政治教育工作的质量。基于此, 本文将针对新时期高校思想政治教育的人文化模式进行分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词:新时期; 高校; 思想政治; 人文化; 策略

新时期背景下, 我国的思想文化、社会经济受到了较大影响, 逐渐发生了较为巨大的转变, 高校传统的思想政治教学模式已经难以满足当前高校生的发展需要, 教师在借助思想政治教学培养学生良好习惯、性格品质的过程中也出现了诸多问题, 对高校学生未来的发展造成了严重影响。

基于此, 教师通过将人文化模式与高校思想政治教学融合, 能够对学生价值观念、学生发展需求产生更深了解, 促进高校思想政治课堂得到大幅优化, 丰富思想政治教学内容, 帮助学生更好地树立自身成长成才目标, 有利于对学生开展以人为本、尊重人、发展人的思想政治教学, 促使其思想政治水平提升到一个新的高度。

一、新时期高校开展人文化模式思想政治教育的意义

(一) 帮助学生树立正确价值观

高质量的思想政治教学能帮助高校学生树立正确的价值观念, 提升其爱国情怀、民族精神, 在人文化模式下, 对提升学生的思想宽度、深度、广度也有重要意义。

高校思想政治教学的目标便是帮助高校生树立正确价值观, 使其能更好地领会社会主义核心价值观的深刻内涵。高校思想政治教育并不是孤立存在的, 它与学生的学习和生活关系较为密切, 学生通过学习思想政治课程内容, 可更好地认识到自身的社会价值, 有利于其更好地将自身投入到社会主义现代化建设的浪潮中。

(二) 有利于陶冶学生情操

高校思想政治课程的重要性不言而喻, 它在影响学生养成良好情操方面具有良好效果。思想政治课程的作用不仅培养学生内在精神, 还可对其未来就业及学习其他学科的知识产生重要影响。

通过思想政治课程, 学生能更好地处理人际关系, 有助于其树立科学、向上且有意义的人生观, 这极大拓展了高校生的人生格局, 符合以人为本的教育愿景, 更符合高校立德树人的根本任务。

在开展高校思想政治课程时, 教师可结合新时期的发展背景, 鼓励学生深入探究新时期的发展历程, 在此过程中陶冶高校生的情操。

(三) 有利培养学生文化内涵

高校思想政治教学中含有部分文化内容, 这就增强了学生文化内涵与思想政治课程教学质量的关联性。在高校内, 教师若想引导学生进行一些文化活动, 就不能背离思想政治思想的指引, 只有充分了解当前的时代思想背景后, 才能更好地组织学生进行文化活动。因此, 高质量的思想政治课程能促使学生的文化内涵发展, 还可使其更好地理解不同时代中多元化的文化内容。

二、新时期高校思想政治教育的人文化模式探析策略

(一) 提升思政素养, 突出学生主体性

在新时期, 若想让人文化思政教学模式在高校取得一定成效, 需不断促使学生提升自身思政素养。在此过程中, 教师要发挥好引导作用。高校生应深入学习社会主义核心价值观, 不断提升自身的荣誉感和责任感, 努力扮演好学习者、奋斗者的个人角色。

为让高校生的思政素养提升到新的高度, 教师要提高自己视角站位, 将培养学生的思想政治素养放在重要位置, 进而培养出“四有型”新时期高校生。

其一, 高校生要坚定信念, 深入学习贯彻党的教育思想, 努力学习相应的思想政治理论, 做一个自信、自强、自尊的新时期人才。

其二, 高校生应重视自我人格培养。提升自身道德修养,

树立良好、科学的道德观念，从而在无形中养成更加高尚的情操。

其三，提升自学水平，深化自身知识储备，拓宽自身知识面，这样方可拥有扎实学习基础。其四，高校生要具有善良、仁爱之心，这样方可学会尊重、理解周围人，进而凸显出自身在思想政治学习中的主体性。

（二）提升学习自觉性，营造人文化思政教育氛围

当前，很多学生并未充分认识到道德对自身生活的影响，经常在无意中做一些违背道德的事情，这对高校思想政治建设是非常不利的。因此，提升学生的思想政治自觉性变得尤为重要。在高校，提升学生的思想政治自觉性需对以下几点提起充分重视：

其一，将高校的思政教育和学生的自我教育相结合，从外部和内在同时进行思想政治自觉性的提升。

其二，开展相应的思想政治模范学习活动，借助优秀人物的事迹激励高校学生不断砥砺前行、见贤思齐，进而使其树立高尚的道德情操。

最后，坚决维护中国共产党的领导，弘扬社会主旋律，奋力传播我党推崇的正能量，将社会主义核心价值观放在心中，使其成为高校师生的内在精神追求，从而为高校思想政治建设打下坚实基础、营造良好的氛围。

（三）借助传统文化，提升人文化思政教育水平

我国的历史非常悠久，在这漫漫的时间长河中，中华民族积累了大量优秀的思想文化。高校在进行思想政治建设时，可以此为根基谋求更高层次的发展，引导学生正确认识世界和中

国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。当前，高校思想政治建设面对着诸多问题，将立德树人融入思想政治建设需从两方面入手。

其一，高校应大力弘扬优秀传统文化，让学生能从传统文化中汲取力量。在日常教学中，教师可通过各种类型的文字、影像作品对优秀传统文化进行宣传，进而促使学生形成讲仁爱、崇正义的思想情感。

其二，高校学生应坚决抵制错误思想，坚守正确、健康、向上的精神家园，这样方可从根本上将自身思想政治水平提升到一个新的高度。

三、结语

综上所述，新时期背景下，高校思政教学还存在诸多问题，需要教师不断革新教学模式和内容，将更加科学、有效的新理念、新方式引入到思政课堂中，借此促使高校思政课程的教学质量提升到一个新的高度。

参考文献：

- [1] 洪涛，靳书艳.新时期高校生命教育生活化、人文化、科学化模式浅析[J].中北大学学报(社会科学版),2016,32(02):48-52.
- [2] 石蕾.大学生思想政治教育生活化、人文化、诗意化探究[D].兰州理工大学,2013.
- [3] 董春宇.高校思想政治教育课中公民教育的缺失与强化——兼论政治学的“人文化”[J].辽宁教育研究,2006(12):79-80.



图文无关