

抗疫精神与中华优秀传统文化助推下的 语文教学模式构建

——以贵州护理职业技术学院护理专业为例

吴 姗 王 婧 李云飞

(贵州护理职业技术学院, 贵州 贵阳 550002)

摘要: 文章首先对抗疫精神的本质内涵做出细致的研究与探讨,之后剖析中华优秀传统文化对于抗疫精神的深深认同感,最后以贵州护理职业技术学院护理专业为例,依照以抗疫精神与中华优秀传统文化构建职业院校语文教学模式的着力点提出相应策略,以期抛砖引玉。

关键词: 抗疫精神; 中华民族传统文化; 语文教学模式; 护理职业技术学院

职业教育在我国社会的建设与发展中具有至关重要的意义,职业教育的质量与学生的专业素质之间具有密切的关联,主要表现为良好的职业教育可以促使学生形成正确的职业观念,提高学生的职业能力,用以促使职业教育井然有序的开展,并且达到高质量完成的目标。

在当前新冠肺炎疫情影响的背景之下,我国社会各界在参与疫情防控的工作之中涌现出可歌可泣的平凡英雄,形成“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神,增强了民族凝聚力,同时也向全世界展现出了中华民族不屈不挠的伟大精神。

因此,在职业教育中十分有必要将抗疫精神与中华优秀传统文化为引导,积极构建起全新的语文教学模式,切实提高职业院校人文教育工作的质量以及实效性。在研究当中,作者以贵州护理职业技术学院护理专业作为研究案例,细致剖析与探讨如何以抗疫精神与中华优秀传统文化作为引导,助推教育工作的高质量完成。

一、抗疫精神的本质内涵剖析

抗疫精神所指的便是在抗击新冠肺炎过程当中所形成的众志成城、不畏艰险、不怕牺牲的抗击疫情精神,其体现出“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大思想,这也是中华民族历经磨难,砥砺前行的行动力与执行力的表现,在疫情防控的过程之中,我国各地区公民积极在家隔离,力求阻断新冠疫情传播渠道,从而为我国疫情防控工作作出自己的贡献,这是一种民族凝聚力的体现,同时也是我国全体公民行动一致、举国同心的抗疫的体现,所以我国在抗击新冠疫情期间取得突破性成果,成为全世界疫情防控工作最好的国家。

此外,在新冠疫情防控工作中也涌现出无数可歌可泣的故事,无数的白衣天使逆流而上,毅然投身新冠疫情的防控工作之中,他们不计个人得失、不顾个人安危,全天候奋战在新冠疫情防控

第一线,每个人的心中只有一个信念,那就是将新冠疫情彻底控制。尽管有可能会感染新冠肺炎,但是他们无所畏惧、勇往直前,这是抗疫精神的最为根本体现,这种逆流而上的英雄主义精神是中华民族最为优秀的品质,值得全体中国人铭记。

二、中华优秀传统文化对抗疫精神认同感的体现

中华优秀传统文化是指在古代劳动人民生产与劳动中所产生的文化,同时也是中华文明成果的创造力,体现了中华民族的历史道德传承,其中的各种文化思想、精神观念影响了一代又一代的华夏儿女。发展到如今,中华优秀传统文化已经逐渐成为引领中华民族发展与奋斗的精神支柱,与我国社会主义建设事业的发展同样具有深远的影响。

新冠疫情抗击的过程之中,所表现出的那种舍生忘死、不畏艰险的无私无畏精神,正是中华优秀传统文化的体现,这是一种“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的无私奉献精神,体现出中华优秀传统文化对抗疫精神的深深认同感,而这也从侧面印证了我国文化事业的蓬勃发展,尤其是在当前实现中华民族伟大复兴的历史时刻,中华优秀传统文化与抗疫精神必将成为全体中国人民的精神动力,社会之上各个领域、各个岗位上的中国人民都将源源不断地从中汲取精神力量,并且毅然投身社会的建设与发展中,用以全面推进“中国梦”的蓬勃发展。

三、以抗疫精神与中华优秀传统文化构建职业院校语文教学模式的着力点

(一) 强化对学生的精神引领

在职业院校语文教学工作当中,为了切实融入中华优秀传统文化与抗疫精神,提升职业院校语文教学工作的水平以及实效性,强化对学生的精神引领,从而在学生的脑海之中形成对中国特色社会主义制度优越性的深深认同感,自觉尊奉中华优秀传统文化以及抗疫精神,将其作为自身行事立身的准则,从而使学生能够做到正行、修身、立德,用以促使职业院校语文教学工作达到更加良好的教学预期,带领学生细致剖析与研究抗疫精神与中华优秀传统文化的本质内涵,使学生能够明确二者之间的内在联系,进而端正对待学习过程的态度,提高学生学习的效率,以此构建起科学且合理的文化育人模式。

(二) 提高学生的思想觉悟

为了切实提升职业院校语文教学工作的水平,且有效将抗疫精神与中华优秀传统文化融入其中,教师需积极收集整理抗疫过程中所产生的感人故事,让学生能够从中学习逆行者伟大、

无私的精神,同时梳理中华民族优秀传统文化当中的典型故事,通过故事讲述的形式提高学生的思想觉悟,使学生对抗疫精神以及中华民族优秀传统文化能够拥有更加深刻的认知,并且在思想之上更加认同中华民族优秀传统文化,努力践行抗疫精神,将这种人民至上、为国为民、舍生忘死、不畏艰险的精神逐渐传承与弘扬下去,从而增强中华民族的凝聚力,促使中华民族昂然屹立于世界民族之林。

因此,在职业院校语文教育中,教师便可以采取阶段性渗透的教育方式开展语文教学过程,即在语文教学工作当中适当性渗透中华民族优秀传统文化以及抗疫精神,以达到对学生潜移默化的影响,提高职业院校人文教育、职业道德传播的水平以及实效性。

四、抗疫精神与中华民族优秀传统文化助推下的语文教学模式构建策略——以贵州护理职业技术学院护理专业为例

(一) 号召学生参与志愿者活动

在贵州护理职业技术学院中,为了有效提高护理专业语文教学的水平,优化教学工作的效率,便以抗疫精神与中华民族优秀传统文化为引导构建起科学且合理的语文教学模式,以促使教育工作条理分明的进行,且达到高质量完成的预期。在新冠疫情爆发之后,贵州护理职业学院号召莘莘学子积极投身志愿者服务,主动参与到疫情防控第一线中。

学生通过上门随访、贴标签、测体温、发放疫情防控物资等形式,为疫情防控工作作出贡献,此志愿者活动也使贵州职业技术学院的人文教育工作得到升华,提高了教育工作的实效性,对于贵州护理职业技术学院教育水平的提升起到了关键性的影响。

教师可鼓励学生通过撰写文章积极宣传抗疫、号召社会大众为抗疫工作募捐、提高社会大众疫情防控意识等,有效提高学生的思想认知,将语文知识与学生所学医护专业进行结合,完成实践应用,在疫情防控文章撰写期间也使学生的语文综合能力得到了锻炼,不但提高了学生的语文综合能力,也强化了学生的道德水平认知,有利于提高学生职业道德意识,从而取得更加良好的教育效果,优化教育质量。

(二) 注重对学生的品格塑造

为了有效在贵州护理职业技术学院中切实做好教育工作,优化语文教育的水平,并且使抗疫精神与中华民族优秀传统文化得到传承与弘扬,同样需要在语文教育中注重对学生的品格塑造,从而使学生形成正确的思想认知以及良好的道德品质,且积极参与到疫情防控工作之中,切实优化教育工作的实效性。

例如:在语文教学期间组织学生积极参与撰写抗疫精神的文章,并且通过公开网站、学校微信公众号等渠道进行文章发表,有利于弘扬与传承抗疫精神,不但使学生从抗疫精神当中汲取精神力量,也可以在社会的范围之内形成良性的发展循环,是社会大众主义意识到抗疫精神的重要意义,用以达到塑造学生品格的目标。

此外,在语文教学中注重在每一次的知识点学习中剖析中华民族优秀传统文化,将语文知识点学习与中华民族优秀传统文化

的弘扬与传承之间相互联系起来,从而切实提高贵州护理职业技术学院护理专业语文教学工作的水平,促使学生掌握更为丰富的语文知识,拓展学生的语文知识含量,优化教育工作所取得的成效。

(三) 定期开展演讲活动

在贵州护理职业技术学院语文教学的过程中,积极在其中开展演讲活动,通过演讲的形式积极宣传抗疫精神以及中华民族优秀传统文化,从而切实提升贵州护理职业技术学院当中学生的德行认知。

例如:语文教师首先进行细致的分析与研究,剖析当前护理学专业学生语文学习的实际情况,之后根据学生的实际情况组织开展以“学习与弘扬抗疫精神与中华民族优秀传统文化”的主题演讲会,之后要求学生自主撰写演讲稿参加到其中,通过演讲评比的形式对于其中优秀的学生给予鼓励与表扬,这样不但激发学生参与的积极性与主动性,也使学生在稿件撰写以及演讲期间锻炼语文的综合能力,有利于语文教学工作质量的提升。

此外,在演讲活动中也逐渐形成良好的文化传播氛围,使贵州护理职业技术学院学生逐渐认识到抗疫精神与中华民族优秀传统文化,且受到深深的感染,进而积极遵循中华民族优秀传统文化与抗疫精神的思想指引,开展自身的学习,用以达到良好的教育工作效果,提升语文教育的实效性。

五、结语

综上所述,在职业院校教学中,塑造学生价值观念、强化学生道德认知是一项重要的教育任务,同时也决定了教学工作所取得的成效,所以便有必要将抗疫精神与中华民族优秀传统文化融入其中,以实现对学生的正确性精神引领,使学生能够逐渐在抗疫精神与中华民族优秀传统文化的引领之下形成良好的思想认知以及道德品质,塑造学生正确的人生观与价值观,提升职业院校人才培养的水平。所以,在文章的研究之中以贵州护理职业技术学院护理专业为例,细致探讨与剖析了如何以中华民族优秀传统文化与抗疫精神构建起科学且合理的语文教学模式,用以共同探讨交流。

参考文献:

- [1] 何艳红.引入中华优秀传统文化提升学生语文核心素养探究[J].成才之路,2020(015):124-125.
- [2] 毛建英.中职语文课堂教学传承中华优秀传统文化的实践与探索[J].文理导航·教育研究与实践,2018(012):92.
- [3] 涂浚琛.浸润传统文化经典,传承中华民族精神——在语文教学中积淀传统文化内涵的思考与实践[J].中学语文:大语文论坛(下旬),2016(3):20-21.
- [4] 陈会兰.小学语文教学中渗透中华民族传统文化的教学策略[J].最漫画·学校体音美,2018(024):1.
- [5] 王馥庆,穆桂彦,傅来兮.抗击新冠疫情与中华优秀传统文化因素析论[J].陕西广播电视大学学报,2020,022(002):45-48.