

# 浅析如何建设大学班级文化

汪锐 张依格

(重庆工程学院, 重庆 401320)

**摘要:** 班级文化是一个班级发展和凝聚力的重要源泉, 同时也是一个班级软实力的重要特征。班级文化要以精神文明建设为主要内容, 以人文精神为导向, 坚持制度育人、心灵育人, 在班级不断融入新的管理方式的过程中也要把文化管理导向新的发展阶段和层面, 从而凸显文化治班、价值引领的魅力。在大学班级文化建设过程中, 既要不断探索符合国家社会主义核心价值观和学校发展的基本价值, 又要发展具有班级内部自身特色的文化内容。以打造班级特色文化为着力点, 提高班级整体发展的综合素质, 为班级里的每一同学提供展示自我的舞台。

**关键词:** 大学; 班级文化; 价值引领

## 一、班级文化的含义

班级文化是“班级群体文化”的简称, 作为社会群体的班级所有或部分成员共有的信念、价值观、态度的复合体。班级成员的言行倾向、班级人际环境、班级风气等为其主体标识。

## 二、大学班级文化发展中的困境

### (一) 资金投入力度小

在大学的班级文化建设中更多的需要是让学生领悟大学文化的真正内涵, 但是也需要一定的物质基础来对学生们进行引导。现在各高校正在高速的发展中, 各项经费预算都较为紧张, 所以对大学班级在文化的建设方面的投入较少, 这样在一定程度上会对大学班级文化的发展造成阻碍。

### (二) 工作推进难度大

大学文化建设需要上下联动、多部门联合、全员参与式地共同推进。然而, 在文化建设实践过程中存在着诸多问题, 比如学校顶层设计长期议而不决, 职能部门权责交叉、责任推诿, 部门与部门之间协调性与联动性不足……这些问题导致文化建设项目落实难、推进慢、质量差。同时, 大学文化在建设过程中往往缺乏长效化、系统化的协调推进机制, 长期以来一直存在难以一抓到底的问题。

### (三) 方案落实形式化

班级文化是一个概念, 如何做, 怎样做有一个长远的过程。部分老师同学在落实文化建设方案时, 未真正的落实, 没有真正让学生对班级文化有深入的思考, 过于形式化, 导致班级文化的发展停滞不前。

### (四) 学生主体意识淡薄

目前我国处在快速的发展中, 随着改革开放的不断深入, 对外开放的程度不断加深。高校学生的思想也在不断受到冲击, 不知不觉中, 拜金主义、享乐主义、等不正确的价值观在高校中频频出现, 这对学生本人的发展不利, 对班级文化的发展更是巨大的阻碍, 所以让学生树立正确的“三观”, 加强集体观念非常重要。

### (五) 班委责任意识弱

班委是为同学服务, 协助老师管理班集体的一类群体。但是在这一类群体中, 有部分学生官僚主义十分严重, 认为自己手握大权, 享受领导级待遇, 这样会导致严重的班级矛盾, 从而增加老师管理班级的难度。

## 三、大学班级文化发展困境解决途径

### (一) 以学生为主体, 班级为整体, 立足实际促发展

截至 2020 年, 全国共有普通高等学校 2688 所, 高等教育在大学 4002 万人。其中, 本科院校 1265 所; 高职(专科)院校 1423 所。每个高校发展阶段不一样, 学生综合素质情况也不一样。

所以在班级文化建设中不能够“一刀切”, 不能以相同的标准去衡量每一个高校的班级文化建设。在确定班级文化发展思路时, 需要立足实际, 深入了解同学们的学习和生活方式, 结合自身的实际。这样才能真正的做到“以文促人, 以文建班”。

### (二) 以局部为抓手, 以整体促和谐, 剖析问题有重点

“量变必然促进质变, 质变是量变的必然结果”, 在大学班级文化建设中, 需要从每一个班级文化建设开始。每一个班级都拥有了良好的班级文化, 那么整个学校也就拥有了良好的文化氛围, 也会促进整个学校的发展。

#### 1. 强化学校引导作用, 培育主人翁精神

学校要加强培育在校学生的主人翁精神, 要让同学们做到“学校荣辱, 与我相关”。让同学们主动参与学校 and 班级的发展, 这样班级的文化建设才会取得更好的效果, 才会真正的落到实处。

#### 2. 增强班委担当意识, 协助好班级管理

作为新时代的大学生, 作为一名班干部, 必须要有过硬的本领, 坚定的信念。大学的班级文化是由每一个班级文化构成的, 每一个班级都建设了良好的文化, 自然整个大学文化氛围将会变好。

在每一个班级文化建设中, 班委有着很大的影响, 每一个班级的情况不一样, 这就需要班委结合自己班级的情况, 寻找符合自己班级文化发展的方案, 坚持服务之心, 明确个人定位。

班委是为同学服务的一群人, 但是现在有一些班委没有对自己定位准确, 不仅不服务同学, 反而滥用自己的权力, 谋取职务之便。这样将会引发严重的班级矛盾, 不利于班级的发展。

现在高校中主要的班委职务有: 团支书, 班长, 学习委员, 纪律委员, 文体委员。有很多人认为在大学中班委只有团支书和班长才是主要的, 其实这是一种错误的想法。每一个班委职务都是平等的, 都有着不可替代的作用, 在自己的岗位上发光发热, 拧成一股绳。合力建设一个强大的班集体。

### (三) 以制度为准绳, 以文化为核心, 长远发展有规范

辅导员在对班级文化的建设中发挥着不可替代的作用, 但是辅导员的工作任务繁忙, 在承担管理学生任务的同时, 有不少的辅导员也承担着教学任务, 并且在高校中辅导员的流动性较大,

尤其在一些民办高校中辅导员的流动性更大,由于不同的辅导员对建设班级文化有不同的思路,会采取不同的方案和策略来建设班级文化。

所以在频繁的更换辅导员的同时班级文化建设也会受到一定的影响。高校应该出台相关政策向辅导员倾斜,比如在进升的渠道和薪资方面,尽最大的努力减少辅导员的流动,这样有利于促进班级发展,更有利于促进学校的发展。

#### 四、以课堂有思政,为思政必课堂,做好学生引路人

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调要利用好课堂这个平台,各类课程都应于思政课同行。大学文化建设具有潜移默化影响人的作用,是隐性教育的重要方式,学校党委应充分重视文化建设,并引导推动全校教职员工重视文化建设,促进全员树立文化育人意识,为完善文化建设工作机制打下坚实的基础,更好地落实立德树人的根本任务。所以高校教师在日常的教学过程中应该要对学生加强引导,把知识和“思政”一起传授给学生。

##### (一) 树立学生价值观

当前,我国大学生的人生价值观的主流是积极向上的,因为他们在获得社会的物质和精神认可的同时,也懂得如何为社会做贡献,如何在为社会做贡献中实现自己的人生价值。但是,大学生在朝着文明、健康、向上方向发展的同时,在人生价值观方面也存在一些问题。

大学生是祖国的未来、民族的希望,大学阶段正是人生价值观形成的关键时期,大学生树立正确的价值观尤为重要。高校教师在教学过程中,应该时刻注意学生的思想动态。在传授知识的同时又要潜移默化的传授正确的人生观、价值观、世界观。

##### (二) 引领老师好榜样

高校教师对学生的影响非常大,也是大学生接触的最多的人之一。近些年来在高校的教师队伍中,部分老师丧失理想信念,无原则无底线,这不利于对学生的培养和教育,不利于高校教师队伍的发展。所以高校教师应该积极落实国家有关部门对教师的要求,加强学习,积极进取,提高自己的思想政治觉悟。做到用知识充实学生,用思想影响学生。

##### (三) 选举班级领头羊

班委选举是非常重要的,但是有一些老师没有引起足够的重视,在班委选举中没有深入了解,严格把关。甚至有一些老师直接任命班委。这样的思想和做法是不正确的,因为班委作为班级发展的领头人,也是老师日常管理班级的助手。所以班委的选举必须要从源头就要开始重视,这样才更利于老师对班级的引领发展;这样才有利于班级的良好和谐发展;这样才有利于形成学风好、班风的学习氛围。

#### 五、制定班级文化发展的具体措施

(一) 以“意”塑性,坚持用“红色文化”凸显班级特色和追求

只有符合当今潮流的,特色鲜明的班级文化才有生命力和战斗力。要在总结和继承当今时代发展潮流的基础上,开展丰富的

思想、政治、道德、法制、心理健康教育。让红色文化深入人心,用红色理念引人、育人。

(二) 以“新”为励,坚持用“蓝色氛围”营造班级班风和学风

通过进一步的舆论宣传,提高学生对班级理念的认知度。加强班集体凝聚力,优化班级干部的动力与执行力,带动班风、学风、党风、纪律风的全面协调发展,建立优秀班委成员,形成同龄人群体的榜样示范作用,进一步增强班级凝聚力建设。

开展班级内部图书漂流会,读书心得演讲会,读书成果展示会,让文学的书香熏染我们的生命。组织集体网络课程学习活动,拓展知识宽度,延伸知识广度。发动学生积极考证,如计算机证书、普通话证书、四六级证书等,提高职业素养。

在GYB培训中学生对创新创业有了初步的感知,鼓励学生积极参与创新创业大赛,为未来职业途径提供多种选择。端正学生学习态度,激励学生参加各类学科知识竞赛,成立班级“英雄”榜制度。对每学期学业优秀的学生进行公开的表彰,发挥榜样的示范作用。用绿色氛围驱动优良学风。打造阳光自信,积极向上的先进班集体。

(三) 以志“铸”魂,坚持用“绿色文化”塑造班级价值和追求

无奋斗,不青春。无汗水,不青春!要磨炼班级意志,铸就班级灵魂。营造大学丰富多彩的课余文化活动,促进学生的身体健康,心理健康和人格健全。在体育课,让学生动起来!积极参加学校俱乐部,君德杯的各类篮球、足球、羽毛球、乒乓球比赛在比赛中舞动青春。组织班级小团体夜跑活动,在绿茵场上张扬青春。组织班集体生日会,让学生感受大家庭的温暖。组织品味传统佳节茶话会,在趣味中感悟传统文化的魅力。

#### 六、结语

由于我国高校众多,各个高校的实际情况又不相同,所以在班级文化建设中会出现许多的问题。这时就需要学校、教师、学生三方共同努力,结合自身的情况探索出一条符合自身发展的班级文化建设之路。同时走在新时代征程的道路上,我们更要牢记初心,坚持党的领导,把时代精神融入文化建设中来,坚持以“文”化班,以“文”兴班,以“文”强班,助推班级整体发展提高,并提升班级凝聚发展共识,树立班级标杆,探寻班级发展特色。

#### 参考文献:

- [1] 王雪凌. 新时代大学文化建设现状探析[J]. 文化软实力, 2020, 5(04): 46-52.
- [2] 王文杰, 杨蕾, 王俊伟. 推进大学文化建设实现内涵式发展[J]. 前线, 2021(02): 74-77;
- [3] 赵跃. 高校班委建设与班级凝聚力关系问题研究[J]. 智库时代, 2019, (27): 142+146;
- [4] 王文杰, 杨蕾, 王俊伟. 推进大学文化建设实现内涵式发展[J]. 前线, 2021(02): 74-77.