

浅谈社会主义核心价值观之诚信观

马 超

(新疆师范大学政法学院, 新疆 乌鲁木齐 830017)

摘要:“诚信观”作为社会主义核心价值观中的一个重要的组成部分,诚信对于个人的修养、社会的交往、国家的治理都有着举足轻重的作用。本文分为四个部分,第一部分主要描述了社会主义诚信观的理论渊源,社会主义诚信观来源于中国传统诚信文化的丰厚资源和西方诚信文化的深厚底蕴。第二部分主要从个人、社会、国家的角度系统地阐述了社会主义诚信观的基本内涵。第三部分主要分析了社会主义诚信观的基本特征。第四部分主要从内因和外因角度探讨了培养社会主义诚信观的途径,分别是强化个人诚信观的教育和加强社会舆论引导与制度建设。

关键词:社会主义核心价值观;诚信观;培养途径

党的十八大以来提出“诚信”是社会主义道德建设的核心,诚信观是社会主义核心价值观的重要组成部分。本文对社会主义诚信观进行了研究,主要从其理论渊源、基本内涵、基本特征、培养途径等方面进行分析和探究。国内学者对于诚信观思想来源和内涵的研究,从传统文化方面来看,诚信是一种道德品质,是立身之本、经商之魂、为政之基,中国传统文化中的诚信发生于人的情感。

从当代社会方面看,不同的社会发展历程与制度体系所阐释的内涵也是有差异的,当代诚信存在三个层次,即诚实、守信、信任。国外学者也有关于诚信的研究。例如,美国著名学者弗朗西斯·福山在《信任·社会美德与创造经济繁荣》中论证了诚信对于社会资本的发展具有重要作用:“诚信对于社会的重大作用,同时提出了诚信是一种社会资本,诚信作为社会资本,是社会发展与稳定的保障,也是政府执政的理论基础。”

前人从多个角度来进行诚信的研究。然而在当今社会中主要是从社会主义诚信观的角度进行诚信的研究。因此,在前人研究的基础上,本文吸收了先进的诚信价值理论,使社会主义诚信观的研究更加具体化,试图挖掘社会主义诚信观内涵的独特之处。

一、社会主义诚信观的理论渊源

(一) 中国传统文化中的诚信观

诚信是立身之本的道德标志。在古代的人看来,诚信是为人处事、安家立命的基本准则。诚信是社会交往的道德要求。诚信深入到社会生活交往的各个方面,成为中国传统道德规范体系的一个组成部分。

孔子在《论语·季氏》里阐述了关于朋友交往的观点,“益者三友,损者三友。友直,友谅,友多闻,益矣。”意思是,我们在结交朋友的时候,要与拥有诚信品质的人交往,这样对于我们来说才是有益的,我们应该重视诚信在社会交往中的重要作用。诚信是为政之基的道德准则。

诚信在“君君臣臣、父父子子”宗法社会内,维护封建统治、

巩固封建秩序具有一定的重要作用,在国家治理中,要专注地对待政事,言而有信,为百姓办实事,让国家都按时节劳作。因此,孔子在治国理论中,突出强调诚信是立国之本,治国之要。

(二) 西方文化中的诚信观

基督教思想文化中的诚信思想是西方诚信观的一个重要来源。在基督教里“信”有不同的含义,例如:有信任、信仰、信实的意思。“信”是基督教的三大主德之一,是基督教的核心,但是他们对于信仰的理解基于有神论的唯心主义的世界观。

到了欧洲15世纪,社会矛盾日渐突出,宗教改革的呼声越来越高,最终爆发了马丁·路德的“因信称义”和加尔文的“因信得救”的宗教改革运动,两者改革的内容都突出了“信”的作用,只有通过“信”才能使人信守承诺,社会才能达到公平正义。

时至近代,随着资本主义制度在西方社会的确立,诚信在遵守契约原则的基础上,演化为一种资本形态,更多地以“信用”的形式直接参与市场交易和市场竞争。

诚信在西方商品经济迅猛发展背景下成为了一种契约诚信,强调通过法律来协调彼此的诚信关系,并且通过契约来规范彼此之间的行为。

(三) 马克思主义的诚信观

政治上的诚信是马克思主义诚信观的核心内容,体现了马克思主义的政治立场和阶级属性,它是无产阶级的诚信观。我们必须由无产阶级领导去推翻资产阶级的道德,从而建立共产主义诚信。

随着社会生产力的不断发展,人们的物质资料极大丰富,思想道德观念日益提高,诚信观会得到极大的重视。社会的发展需要精神文化的引领,诚信观对于国家的发展和人民的幸福生活来说越来越重要。

马克思在教育等方面做出了系统的阐述,他说:“人类是环境和教育的产物,改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物。”人类和社会的发展都需要教育,教育是不可缺少的,马克思提倡用教育的方法来培养人的诚信观。

二、社会主义诚信观的基本内涵

(一) 个人层面的诚信观

“诚信”是诚实与守信相统一的道德品质。在当代社会中,诚信内涵中的“诚”与“信”是同等重要的,二者相互促进,相互发展,是辩证统一的关系。

诚实是一种心理活动,是人的内心表达,也是人的内在修养。守信是一种行为活动,是人与人之间在交往中的具体表现。我们只有把诚实与守信二者统一起来,才能使诚信发挥到最大的作用,做到真正的诚信。

在当今社会道德规范体系中,社会主义诚信观继承和发扬了

中国传统诚信观的内涵，它是诚实与守信相统一的内在的道德品质。

社会主义诚信观要求当今社会公民要注重自身诚信文化理论的培养，不仅做到表里如一，还要做到诚实守信，内得于己，外得于人，内外结合从而提高人的诚信意识。

（二）社会层面的诚信观

诚信是社会公共交往的道德准则。在传统社会里，诚信不仅是指自身的内在修养，还是指人们在社会交往中的道德准则。

在现代社会中，一方面，人们不仅在社会交往中日益关注诚信问题，还在社会主义市场经济活动中重视诚信问题。马克思在《资本论》中谈到“资本与其说是任何一种商业交易的界限，不如说是用来建立良好诚信的基础。”由此可见，在经济往来中，资本与诚信是相辅相成的，资本为诚信的建立提供了基础，而诚信又成为资本积累的助推力。

另一方面，诚信观作为社会主义核心价值观中的价值理念之一，是人们在社会交往中所遵守的道德准则，是约束人们行为的道德规范。

（三）国家层面的诚信观

诚实守信是人们必须遵守的道德准则，也是治理国家的重要思想理论，诚信观对于国家制度的维护具有重要作用，能够促进国家安全稳定。

在对内建设上，国家通过开展“3·15”消费者权益日、“诚信兴商宣传月”等活动，来宣扬诚信的价值理念，把诚信融入到生活中去，这样有利于社会主义诚信观的建设。

在对外关系上，邓小平阐述了对外关系方面的诚信问题，他指出中国在国际交往中把诚信作为原则，说到做到，信守承诺。在处理国际关系的问题上，国家必须遵守和履行与其他国家或国际组织所签订的协定，这有利于维护国家之间的友好关系。

讲诚信的国家不仅能够得到国内人民的认可，还能够得到其他国家及国际社会的信任与支持，从而树立良好的国际形象，在国际社会中有较高的影响力。

三、社会主义诚信观的基本特征

（一）以儒家伦理思想为底蕴，体现其传统性

随着时代的变迁与社会历史的继承，促使社会主义诚信观具有传统性的特征。社会主义诚信观是以儒家伦理思想为代表的优秀传统文化，继承了孔子等人的关于诚信思想的学说，这些理论学说是诚信观的重要思想渊源。

诚信观是以儒家传统伦理为主流的中华传统文化中的重要组成部分，以传统诚信观为价值依托，激发了每个人的情感认同与价值共鸣，从而促进人民树立诚信的观念。

在儒家传统伦理思想中，诚信的价值理念早已深入到每个人的文化心理结构中，成为一种稳定的民族文化品格，无论是在做人还是处事方面都必须遵守诚信的道德准则。并且“诚”指人自身真实无妄，“信”指向外信于人。我国传统文化历史悠久、博大精深、源远流长。

诚信吸收了传统文化中的精华部分，随着社会的变迁，诚信也随之变化，诚信在历史长河中不断传承与发展。

（二）各项诚信制度逐渐完善，体现其制度性

社会主义市场经济的不断发展促使社会主义诚信观具有制度性的特征。随着社会主义市场经济不断发展，由原来传统社会中主要依靠自我约束来进行经济来往逐渐演变成为一种契约性的经济交易。

社会主义市场经济在本质上就是一种信用的关系，现代社会更加偏重参与经济交易的主体对经济交换契约的遵守，因而更加强调其外在性的、强硬的道德规范的层面，而不是一种软弱无力的道德上的约束。

在现代社会中，社会主义诚信观的建设则是通过制度来约束我们的行为举止，从而进一步加强社会主义诚信观的落实力度。诚信在法律中也有明确的要求，例如在《中华人民共和国民法通则》中有这样的规定，在社会生活中人们都应该遵守诚实守信、公平正义的原则。法律为社会主义诚信观的建设提供了制度的保障，这是现代社会人们所必须遵守的，也是现代社会所需要的。

（三）以马克思主义作为指导思想，体现其先进性

随着中国特色社会主义的不断发展与完善，促使社会主义诚信观具有先进性的特征。

一方面社会主义诚信观继承与发扬中国传统文化中诚信思想的内容和吸收了西方文化中诚信思想的理论的精髓，并且把中西方诚信思想的精髓结合起来应用到社会主义诚信观建设中去，再此基础上不断推动社会主义诚信观在生活中所起到的重要作用。

另一方面社会主义诚信观把马克思主义作为指导思想，坚持把马克思主义有关于诚信思想的理论应用到社会主义诚信观建设中去。社会主义诚信观与马克思主义世界观、方法论是一脉相承的，并不断地进行了发展。

社会主义诚信观始终以促进自身的道德修养、社会的和谐发展、国家的秩序稳定作为目的与归宿，具有先进性。通过社会主义诚信观来促进中国特色社会主义的不断前进与发展，从国家到社会再到个人的层面要始终保持诚信的先进性。

四、社会主义诚信观的培养途径

（一）强化个人诚信观的教育

诚信观作为社会主义核心价值观中的一部分，要树立人的诚信观念就必须坚持理论联系实际的原则。在日常生活中，我们要大力开展丰富多样的道德实践活动，形成尊重客观事实，信守承诺的价值理念。我们要立足国情，探索适合中国国情的诚信教育内容和方法，开展诚信道德教育。

1. 发挥家庭教育的基础性作用

家庭是社会最基本的单位，更是人不断成长的摇篮，我们每个人都围绕家庭在不断地学习和生活，从而使自己作为人而成为人。为了更好地发挥家庭教育在培育和践行诚信观的重要作用，应该从以下两方面入手。

第一，在家庭教育中父母应该增强对孩子诚信的教育，告诉

孩子诚信是什么,怎样去恪守诚信。父母可以在生活中给孩子讲述有关于诚信的典型事例,让孩子直观地去理解诚信,让他们知道树立良好的诚信观对于我们的自身修养、社会和谐、国家发展的发展是非常重要的。

第二,父母应该在行动上为孩子树立诚信的榜样。为了对孩子的成长起到积极的示范作用,父母应该在日常的举动中遵守诚信的价值理念,多做诚实守信的事。例如在与别人交往中不说谎话,做到言传身教,为孩子自觉践行诚信观、树立良好的形象从而营造诚实守信的氛围尽到自己的义务,将社会主义诚信观践行到日常生活中去。

2. 重视学校教育的主导性作用

学校是诚信教育的阵地,学校的诚信教育是实现个人诚信的主要形式。在社会主义诚信观建设中我们必须重视学校教育的主导性作用。在推进学校教育的实施过程中应该做到以下两方面。

第一,在课堂教学中增强对学生诚信价值理念的灌输。把课上的教学和课下的交流作为诚信观培养的主要场所,开展一系列的有关于社会主义诚信观精神实质教育,加深学生对社会主义诚信观的印象与了解,让诚信的思想扎根于每一位学生的内心。

第二,学校应该积极开展与诚信教育有关的实践活动,促使每一个学生都能参加到诚信做人的实践中去。例如学校可以开展诚信观的相关知识问答与竞赛,开展有趣的诚信主题演讲比赛,来激发学生的学习动力,让学生有机会表达对社会主义诚信观的认识。

同时,学校还应该把中国传统文化中诚信观和西方文化中的诚信观的先进思想融入到教育课程。学校在对学生进行教育实践中,培养学生有比较、有层次的思维去学习理解社会主义诚信观,增强他们的诚信意识。不断丰富学生的诚信文化生活,这有利于把学生诚信文化的认识纳入到教育实践过程中去,从而促进社会主义诚信观的建设。

(二) 增强社会舆论引导

社会舆论对社会主义诚信观的建设具有着积极的促进作用,社会主义诚信观的培养离不开社会舆论的正确引导。因此,我们必须重视社会舆论宣传,拓宽舆论宣传渠道,推动社会对诚信观的积极引导,我们要根据法律来增强网络的管理力度。

我们必须把新闻媒体作为最有效的宣传渠道,确保诚信观的正面宣传,把握诚信价值的舆论导向。通过开展丰富的诚信文化活动,把积极向上诚信文化进行大力宣传,把社会主义诚信观的理论思想融入到每个人的生活实践中去。

与此同时,社会主义诚信观的培养,应该宣传积极向上的诚信观教育,把握现代社会正确的舆论导向。把社会主义诚信观的理论思想融入到不同实践活动中去,从而弘扬社会主流的诚信价值观,使人们把社会主义诚信观的认知内化为自我的精神追求,外化为主体的实际行动。

(三) 加强国家制度建设

社会主义诚信观的培养必须依靠国家制度建设,并且制定相

应的政策与法律,充分保障并发挥政府在诚信建设过程中的示范与主导作用。

首先,推进国家及政府信息的公开化、加强廉政建设、建立权责统一和责任追究的相关制度。

其次,宪法法律是实现诚信价值理念的重要保证,必须把诚信观与依法治国相结合,把诚信的价值理念融入到法律的制定与实施的过程中去,并且依靠法律的权威来约束人们的行为活动。

因此,社会主义诚信观建设要以中西方诚信思想的价值理论作为基础来增强社会信用体系建设,以制定健全的法律法规作为保障来约束人们的失信行为。

五、结语

本文分别从个人层面、社会层面、国家层面对我国的政治、经济、文化等方面的建设提供了一个较为完善的诚信价值理念体系。社会主义诚信观在当今社会中面临着各种的挑战,它以独特的历史姿态,兼收并蓄,不断地向前发展。倡导和践行社会主义诚信观,就要求我们每个公民都应该从小事做起、从当下做起、从自身的实际做起,主动融入到建设诚信社会的实践中去,从而促进社会的和谐发展,让讲诚信蔚然成风。

参考文献:

- [1] 弗朗西斯·福山著.郭华译.信任·社会美德与创造经济繁荣[M].桂林:广西师范大学出版社,2016.
- [2] 张燕婴.论语[M].北京:中华书局,2006.
- [3] 马克思恩格斯全集:第25卷[M].北京:人民出版社,1974.
- [4] 郭玉宇.中西方传统诚信观之解读[J].南京医科大学学报(社会科学版),2005(04).
- [5] 袁华音.西方社会思想史[M].天津:南开大学出版社,1988.
- [6] 张鑫.社会主义核心价值观中“诚信”问题研究[D].东北师范大学,2016.
- [7] 张乾元,苏俐晖.社会主义诚信价值观的文化根基[J].学理论,2016(01).
- [8] 陈文婕.社会主义诚信观践行路径探究[D].江南大学,2015.
- [9] 靳海山,王宏德.社会主义核心价值观的鲜明特征[J].中共山西省委党校学报,2015,38(02).
- [10] 朱慧玲.诚信的现代特征[J].道德与文明,2012(03).
- [11] 冯颜利,张荣军.马克思主义诚信思想及其当代价值[J].贵州社会科学,2011(11).
- [12] 丁海涛.中国特色社会主义诚信建设研究[D].陕西师范大学,2017.

作者简介:马超(1995-),男,汉族,吉林省长春市人,在读研究生,供职于新疆师范大学政法学院。研究方向为中共党史。