

试论共青团组织在大学生思想政治教育中的作用

甄英波

(广州城建职业学院, 广东 广州 510900)

摘要: 随着现代社会与网络的不断发展, 当前大学生面临的思想环境日益复杂, 而大学生又恰恰处于思想、情感与价值观成型的关键时期, 因此高校思想政治教育工作的重要性在不断提升, 不仅要通过思政课程以及课程思政等途径实现对学生思想的引导, 而且要进一步发挥学校党组织的教育功能, 构建全程、全面、全方位的思政教育体系。本文即以此为研究背景, 通过分析高校共青团组织在思政教育工作中的应用价值, 进而提出共青团组织在思政教育工作中的应用路径。

关键词: 共青团组织; 大学生; 思想政治教育

在“立德树人”根本教育任务引导下, 大学生思政教育成为当下高等教育发展的关键因素, 学校不仅要关注学生知识、技能、社会实践等方面的能力发展, 更要通过多方引导, 对学生的思想、道德、价值观、心理素质等进行引导与规范, 从而解决培育“什么人”的问题。

对于思政教育而言, 高校团组织是由学生主导的重要工作部门, 不仅可以引领、凝聚和带动学生的思想发展, 而且能补充和完善课堂教学中思政教育的缺陷, 以此让学生成为真正的新时代优质人才。

一、高校共青团组织在思政教育工作中的应用价值

共青团组织在高校中具有多重身份, 是促进和谐校园建设、校园文化发展的关键载体。而在思政教育工作中, 也同样展现出组织、建设以及活动实施等多项功能, 因此在其工作开展中可以从不同的层面对学生的思政意识进行引导。

(一) 提升学生思想觉悟

共青团是引领学校思想建设的重要组织, 尤其在对学生进行引导与教育时, 展现出事半功倍的效果, 是提升学生思想觉悟的关键因素。

一方面, 共青团是党组织领导下的以学生为主导的基层组织, 其具有组织学生各项活动、实施政治教育、推进学生思想建设等诸多工作内容, 在工作开展时能够将我国的重要政治思想与观念进行全面渗透与落实, 让学生在潜移默化中接纳马列主义、习近平新时代中国特色社会主义思想等思想的引导, 从而树立起正确、科学、健康的政治观与价值观。

另一方面, 共青团是围绕学生组建的重要团体, 因此在与学生群体进行沟通、合作、开展活动或实施教育行为时, 更容易获取学生的支持与理解, 同时也能达到更好的引导效果, 让学生在自主与积极参与的状态下完成任务或活动, 同样可以实现思想觉悟的高效提升。

(二) 丰富校园文化建设

校园环境对学生的思想意识有着重要影响, 而共青团恰恰是推动校园文化建设的重要团体, 其不仅可以通过各种团队工作、环境创设、文明倡议等改变学校的人文环境, 比如对校园环境设

施的美化、走廊文化的建设、学生艺术作品的展览、涂鸦墙设计、校园广播等, 而且能够利用各种文化活动引导学生塑造良好的品格与观念。

比如红色教育演讲、红歌大会、新文化研究社、时政辩论会等, 通过各种类型的活动与组织, 不仅可以让学生进一步丰富业余生活, 建立更积极健康的兴趣, 而且还能在娱乐中接纳思想塑造, 成为具有独立品格与杰出思想的综合性人才。

(三) 解决学生实际问题

共青团作为基层组织, 其还是真正为学生解决实际问题的团体。

其一, 在大学生活中, 学生需要在群体之中生活学习, 由于生长环境、个人能力、性格特征、兴趣爱好、行为习惯、价值观念等各个方面的差异, 学生之间难免会产生矛盾, 出现思想上对立与碰撞, 而共青团可以通过教育和协调, 缓解学生内部的关系, 加强学生的凝聚力, 能够将学校、院系、班级、宿舍等视为不同的集体范畴, 从而强化学生的集体意识与交际能力, 改变以自我为中心的错误思想。

其二, 对于学生个体而言, 在大学期间也会面临多种问题, 比如情感、学业、就业、考试等, 学生也会出现较大的思想波动问题, 比如陷入消极负面情绪、产生抑郁心理、思想崩溃等, 共青团同样可以建立学生咨询室或心理告解室, 以此帮助学生解决心理问题。

其三, 还有少数学生可能会面临特殊问题, 比如家庭变故、家庭贫困、生患重病等, 对此共青团同样可以建立爱心服务社, 对具有特殊问题的学生予以爱心帮助, 甚至还可以通过学校审批募捐活动等, 解决学生的实际问题, 进而让学生明确思想, 正视共青团。

二、共青团组织在思政教育工作中的应用路径

(一) 实施党建带动团建, 提升团组织工作能力

共青团在大学生思政教育中的作用与其团组织工作能力直接相关, 团组织的干部与成员的工作能力越强、为学生服务的意识越明确, 越能够为学生带来真正的服务与价值, 从而获取学生的支持与信任, 不仅在思政教育活动开展中更容易获取学生的配合与支持, 而且也能进一步改变学生对共青团的认知, 能够积极主动地参与其思想教育和引导活动。

因此, 以党建带动团建发展就成为当前共青团组织内部建设的关键路径。

首先, 要以党组织的支持为基本方向, 根据上级安排的工作任务有序实施, 同时积极组织学生学习活动, 通过“学习强国”软件平台, 进一步推动团组织内部干部与成员的素质发展, 并积极引入新的团员, 从而打造一支既具有发展潜力, 又具有服务活力, 还具有创新思维的团组织队伍。

其次, 团组织还应积极了解学校、学生的实际发展情况, 一

方面可以深入学校各部门进行调查了解,掌握当前学生面临的主要思想问题;另一方面则要召集各个部门共同针对学生问题进行研讨,提出符合学生实际的可靠解决办法,并发挥各部门之间的协同作用,提出具有创新价值的引导学生思想建设的重要规划与方案。

其三,团组织还应以党建活动为基础,展开全面宣传的舆论建设活动,首先要挖掘党建工作中的资源内容,利用校园党组织开展或举行的活动,进一步扩展共青团的影响力,并深化团组织在思政教育中的价值与带动作用。

其次要利用团组织内部的活动,建立更直接的宣传平台,让学生在优质活动中感受共青团的领导功能与教育价值。此外,共青团也可以发挥网络、文化等其他内容的影响力,让学生在校园内书籍、期刊、广播、新媒体等媒介宣传中接受思想熏陶。

(二) 应用网络媒体技术,拓展团组织教育层面

随着网络技术的发展,共青团在实施思政教育工作的过程中也要利用网络技术与新媒体展开。

1. 应以网络为依托,建立共青团思政教育工作体系

利用网站、软件 App、微信群等方式,将思政工作开展过程中的不同层级进行连接,比如党组织与团组织,团组织与院系组织、学生社团、班级,班级与宿舍等,进而形成具有递进关系的思政教育结构,发挥各个层次的教育资源与影响力,推动思政工作更加有效地落实。

2. 应借助网络新媒体,构建共青团思政教育新平台

学校应围绕团组织建立学校官方的新媒体账号运营小组,通过结合学生的实际问题、现实需求、意见反馈等,制作相应的美篇、图文专栏、趣味短视频、视听作品等,以此通过改造学生所处的网络环境,实现对学生思政教育的引导。

第一,要保证该运营小组的专业性与引领性,一方面要设置教师审核制度,学生的作品必须通过审核才能发布,以此作为根本保障;另一方面则要保证学生团队具备良好的运营能力,因此其成员必须掌握运营规划、方案指导、视听剪辑制作、图文信息排版、思政教育信息挖掘、交互回馈等新媒体运营技术,保证其作品既符合学生的需求,又具备思政引导的作用。

第二,要挖掘信息热点与痛点,结合不同平台的学生受众特征,实施具有针对性的信息导向。比如针对微博,可以积极开展以图文专栏为形式的引导活动,通过挖掘当前学生关注的新闻热点、社会问题、政治观点等展开清晰而客观的评价,让学生从不同的层面了解事件的前因后果,从而做出更正确的判断,建立唯物辩证观。对于抖音等短视频平台,团组织则要以趣味短视频等内容为核心,通过拍摄校园中的学生行为、夸张演绎错误示范等,以此督促学生规范思想与行为。对于 B 站而言,则可以采取 10 分钟上下的视听作品进行宣传,一方面可以结合学生关注的核心问题,比如校园生活、学生权益、双创教育、职业规划、情感家庭等,制作科普或讲解类视频;另一方面也可以联合知名 UP 主进行合作,比如善于趣味普法的罗翔老师、青年大学习主持人王冰冰、新华社记者张扬等,既可以赢得学生的喜爱,又能达到良好的教育功效。

3. 新媒体还为共青团建立了与学生直接交互的平台

新媒体还为共青团建立了与学生直接交互的平台,既可以在评论区搜集学生的实际问题,又可以通过私信等方式,找到需要真正帮助的学生,进一步实现对接式的思想引导与工作服务。

(三) 组织科技文化活动,改善团组织工作环境

除了网络环境之外,共青团还应通过创设校园文化,进而实现更好的育人功能,因此团组织就要结合学生的专业、兴趣以及能力,开展多元化的科技文化活动,通过校园文化的熏陶与感染,促进学生思想与价值观的成长。

首先,共青团可以人文角度出发,组织歌唱、话剧、绘画、舞蹈等艺术类活动,通过在艺术形式中加载思政教育的内容,从而实现文化影响的作用。比如开展红歌大会、重演革命历史话剧、开展红色主题绘画展览等,既具有艺术欣赏价值,又能合理展现思想教育的功能。

其次,共青团也可以从体育文化出发,通过组织学生运动会、体育项目社团等,为学生提供更舒适的运动环境与氛围,不仅可以通过体育促进学生的体能发展,还能利用体育精神,引导学生树立积极健康的生活态度。

此外,也可以组织科技类文化活动,比如“智能机器人大赛”“无人机设计与操控大赛”等,结合学生的专业方向与兴趣,组织具有挑战性、新颖性的科技活动,进一步培养学生热衷创新、善于科研的优良思想。

(四) 推进青马工程落实,培养团组织优秀干部

此外,对于共青团而言,优秀干部也是影响思政工作开展的关键因素,因此在发展建设进程中,还需要进一步依靠青马工程的落实,为团组织不断培养优秀的干部人才,进而能够引领团组织向更好的方向发展,为学生提供更有效的思想引导与服务。

一方面应积极推荐共青团后备干部参与“青马工程”的培训活动,通过课程学习促进干部团队的工作能力与思想意识,并能够结合自身理解在校园内部开展实践活动;另一方面则要发挥干部的带头作用,成为身边其他同学的模范代表,引领他们向优秀干部学习。

三、结语

综上所述,在高校思政教育环境下,共青团组织表现出良好而全面的思想教育功能,学校应充分挖掘团组织内部的组织与协调能力,通过提升团组织内部的工作能力、运用网络新媒体扩展宣传、借助校园文化活动熏陶以及利用青马工程培养优秀干部等策略与手段,实现对学生的思政教育目的,让学生跟随党团的领导健康成长。

参考文献:

- [1] 杨娟娟. 网络环境下共青团组织对大学生思想政治教育的引领方法研究 [J]. 黄河·黄土·黄种人, 2021(01): 42-43.
- [2] 唐成. 高校共青团大学生思想教育引领的问题及策略探究 [J]. 传播与版权, 2020(01): 164-166.
- [3] 周正宇. 充分发挥共青团在高校大学生思想政治教育中的积极作用 [J]. 农家参谋, 2020(23): 212-213.