

新时代高校“五老”的“四为育人”模式刍议

冯 鹏

(长安大学, 陕西 西安 710064)

摘要: 全国教育大会和习近平总书记就做好关心下一代工作的重要指示精神, 为高等学校“五老”落实“全员育人”提出了新导向、新要求。本文针对高等学校关工委的组织与结构等特点, 就新时代高等学校“五老”(老教师、老专家、老干部、老战士、老模范)的政治、经验、威望、时空等教育资源优势与育人积极性发挥问题, 以全国教育大会提出的新时代立德树人工程教育思路为方法, 以高等学校开展全员育人、全过程育人、全方位育人的教育实践为基础, 探索并概括了“四为育人”(“为谁为”“为哪些”“在哪为”“怎样为”)的特色与优势, 以期健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制与格局。

关键词: 立德树人; 高等学校; 五老; 四为育人; 全国教育大会

高等学校“五老”是指在高等学校离退休的老教师、老专家、老干部、老战士、老模范的总称。高等学校关工委坚持以思想政治教育为主线, 立足基本国情与校情, 遵循教育与育人规律, 不断探索与创新高等学校关工委在学校加快推进教育现代化、建设教育强国的实践路径; 始终为高校“五老”发挥立德树人的教育余热, 注入新的思路; 切实加强对青年学生的“四史”教育, 教育引导青年一代“听党话、跟党走”, 形成全员育人、全过程育人、全方位育人的整体格局。

高等学校“五老”的“四为育人”新探索, 符合新时代全国教育大会精神的新要求。如何发挥“五老”的育人功能, 这就要鼓励引导广大离退休“五老”, 围绕立德树人, 解决好“为谁为”“为哪些”“在哪为”“怎样为”等“四为育人”问题, 用自己的方式助力学校在加快推进教育现代化, 体现自身价值, 写好育人的奋进之笔。

一、“为谁为”: 举立德之旗, 添立德之彩

“为谁为”, 是“五老”立德树人的方向问题。高等学校关工委在“三全育人”工作的定位中, 理当定格在党的旗帜下, 解决为谁举立德之旗, 添立德之彩的问题。

举立德之旗, 就是要使“五老”立德树人的思想认识到位。通过对关工委工作的方向性要求与策略性安排, 加强学习, 统一思想, 积极引导, 要求包括关工委在内的所有教育工作, 均应在党的旗帜下, 立德树人。

特别是习近平总书记在全国教育大会和就做好关心下一代工作的重要讲话指示精神发表后, 通过进一步宣传动员, 把思想和行动统一起来, 构建全员全过程全方位育人新格局的实施方案, 重新修订工作职责等制度, 对关工委组织机构与人员进行充实调整, 在关工委机构设置与干部人选, 以及委员覆盖面上, 特别注

意体现加强党的领导, 体现立德内涵, 调动全员思政教育资源, 为进一步指导、推动关工委开展立德树人工作, 奠定了组织基础, 指明了方向, 大力提升了学校思想政治工作的质量与水平。

学校领导和关工委领导带头为学生党员发展对象上党课, 鼓励青年学生在党的旗帜下成长与发展。在校领导的带领下, 越来越多的老党员、老教师和老干部, 开始积极关注和参与立德树人工作, 与在职同志的主渠道, 逐步形成全员育人的合力氛围, 在学校“三全育人”工程中, 发挥“五老”育人优势, 为学校加快推进教育现代化, 在党的旗帜下开展立德树人工作, 为学校执好教育之笔, 为党的教育事业, 再添育人之彩。

二、“为哪些”: 为育人之事 增育人之辉

“为哪些”, 解决的是“五老”立德树人的育人内容问题。

(一) 选树一批育人典型。

高等学校关工委在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 及时推出关工委工作的新举措, 打造关工委组织育人的工作新平台, 逐步培育和选树关工委立德树人的新典型。把特邀党建组织员、老教授协会会员、教学督导、关工委成员等纳入到关工委工作队伍体系, 发挥“五老”的教育资源优势与积极性, 协助沟通和支持老科协以及其他社团的老同志, 参与学校形式多样的校园文化建设, 协助和指导学生社团组织开展活动, 在提升大学生的人文素养和情操养成的同时, 力争形成一批具有学校学科专业特色的关工委育人新典型。

关工委应当坚持服务青年学生的正确方向, 组织指导“五老”着重对青年学生进行思想政治和道德品质教育, 深入开展党史、国史、社会主义发展史及校史教育, 加强“五老”与青年学生之间的联系, 帮助解决青年学生在成长成才、身心健康、社会融入等方面遇到的困难和问题, 为青年成长成才营造良好环境。

发挥对青年教师的“传帮带”作用, 按照学校党委要求积极参与对青年教师的师德师风教育, 对青年教师在教学管理和教学工作中实行“传、帮、带”, 参与教学督导工作和教育教学情况的调研工作, 帮助和促进青年教师业务提升、全面成长, 培养造就一支“忠诚不倦、业务精湛、挚爱学生、率先垂范”的高素质专业化青年教师队伍。

(二) 培育一批育人精品

高等学校关工委通过激活“五老”育人资源, 逐步打造“五老”育人品牌。积极参与关工委的各项文化育人活动, 由此带动一批有特色专长的老同志, 踊跃加盟到关工委的立德育人工作中, 通过办讲座, 指导学生社团, 协助开展各种校园文化与社会实践活动等, 形成校园文化育人的品牌, 吸引着众多青年学生的瞩目与思考。

（三）打造一批育人名片

高等学校关工委注意发挥“五老”专业特长，动员组织他们积极参与指导学生校园科技文化活动，受到好评，形成特色影响。同时，打造了一批知名退休教授专家的育人名片。如，一些退休多年，但一直心系学校建设与发展的德高望重老教授，设立了冠名奖学金或基金，形成品牌教育，助力优秀学子立德成业。

三、“在哪为”：续育人之业 强育人之愿

“在哪为”，解决的是“五老”立德树人的教育舞台问题。高等学校关工委育人的特色工作之一，就是如何调动与发挥“五老”的专业资源优势，使其在立德树人中，洋溢职业后的育人新舞姿。其主要包括：

（一）搭建继续施教的舞台

高校中绝大多数离退休“五老”，均有着强烈的爱校与敬业情结。他们渴望关工委为其提供职业后的教育舞台，以满足其职业理想与育人愿望。

如何积极引导、动员离退休“五老”，续育人之业，强育人之愿，使其育人所想不断线，有场所，有机会，成为高等学校关工委应该正视的课题。

学校关工委注意发挥退休教授专业特长，鼓励他们积极参与学校及二级学院文化活动的分享指导，发挥传帮带作用。

（二）提供继续德育的机会

一些离退休老同志退休前曾担任学校领导职务，他们退休后积极参与关工委的各项文化育人活动，由此也带动了一批有特色专长的老同志，踊跃加盟到关工委的立德育人工作中，办讲座，指导学生社团，协助开展各种校园文化与社会实践活动。

如离退休老同志参与学生马列读书会、“红色经典书屋”等活动，通过参与学生活动，以延续其教育生涯，拓展其教育舞台，继续在岗时的教育之愿，也充实了老同志离退休后的精神文化生活及氛围。

（三）疏通继续德育的渠道

一些高校为了继续延续老教授们教育生涯，拓展其教育舞台，继续在岗时的教育之愿，鼓励支持他们利用自身的专业优势和人格魅力，组织参与育人之业，组织知名退休教授，为学生开设讲座与专题，设立奖助学金，助力优秀学子立德成业。

四、“怎样为”：树为师之范，展师长之美

“怎样为”，解决的是“五老”立德树人的方法与风格问题。高等学校关工委立德树人的育人工作，在很大程度上具有“五老”丰厚的专业感染与人格感染，以及人生阅历的感染教育。这种师范之美的人格力量，所获得的是润物细无声的德育效果。其主要包括：

（一）树“五老”育人的人格之美

关工委应注意发挥优秀老教授、老模范、老党员等在立德树人中的人格感染力的影响力，组织其积极参与以“党建引领青年学生成长”为主题的育人工作和利用自身的教育优势，给师生提

供德育资源，开展相关的主题教育活动。

（二）树“五老”育人的精神之美

发挥关工委的“五老”优势，组织离退休老同志开展相关活动，以“五老”的精神风貌，感染激励学生，德智体全面发展，鼓励学生，毕业后健康地为国家工作五十年，这种校园精神与人格影响，形成励志之美。

（三）树“五老”育人的忠诚信念之美

关工委发挥“五老”优势，通过组织学生与老教授、老专家一起开展经典书籍读后感、线上诵读、心得体会分享和其他文艺体育活动，让“五老”的精神风貌，感染激励学生，德智体全面发展，让青年学生，在校园文化感染中，体悟“五老”的对党忠诚，对四个自信的坚守等信念之美。

（四）树“五老”育人的文化之美

通过组织青年学生走访老党员活动、排练红色文化艺术节目、学“习”微诵读，以其人格感染力，鼓励学生的个性发展，以情感的力量感染激励学生，探索具有本校特色的关工委立德树人文化精品之路，这种校园精神与人格影响，形成文化之美。

五、结语

高等学校“五老”的“四为育人”思路，符合全国教育大会所要求的新时代立德树人工程的教育导向，更符合高等学校“五老”的教育实际。习近平总书记对关心下一代工作的重要指示是对广大“五老”的“肯定、关怀、期望、号召”，为进一步做好新时代关工委工作注入了“引领动力”，为进一步发挥“五老”优势增添了“作用力”，为进一步加强关工委建设增添了“持续力”。我们要以习近平总书记的重要指示为根本遵循，不忘初心，牢记使命，薪火相传，老有所为，充分发挥新时代“五老”独特优势，准确把握新时代关工委主要工作任务和必须坚持的“六条原则”，将总书记的重要指示精神落细、落深、落实，真正担当起党和人民赋予我们的重任，推动关工委工作再上新台阶，开创新局面，为培养社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献！

参考文献：

- [1] 周明明，魏廷义. 新时代高校德育建设中“五老”育人的逻辑理路[J]. 思想教育研究，2019（011）：135-138.
- [2] 赵舫，刘海洋，于金秀. 高校关工委围绕立德树人根本任务构建全过程全方位育人体系研究[J]. 西部学刊，2019（015）：82-85.

作者简介：冯鹃（1971-），女，藏族，四川人，助理研究员，长期从事教育与管理等研究。现任长安大学离退休处党总支副书记、长安大学关工委办公室主任等职。