

高校微信公众号在大学生思想政治教育中的应用研究

王振文 苏蓉 袁雅茹

(新疆工程学院, 新疆乌鲁木齐 830000)

摘要: 伴随着高校思政教育革新的不断深入,越来越多的教学方式被应用于实际教学,进一步推动了教育革新发展。在这其中,微信公众号起到了良好的引导作用,通过将教学内容上传可以让学生提前了解学习内容,教师则可以根据学生的学习情况开展针对性引导,这一过程学生的自主性被有效提升,教学效果更佳。但当前微信公众号与思政教育融合的过程中,还存在一些不足,这在一定程度上导致学生的能力得不到发展,既定教学目标难以实现。基于此,思政教师需要从实际出发,结合当前二者结合中存在的短板进而落实必要措施,转变当前教育形式,进一步提升思政教育实效,促进学生多元发展。

关键词: 微信公众号;高校思政;应用

一、高校微信公众号在大学生思想政治教育中的应用价值分析

(一) 媒体新时代的重要教育载体

作为新时期科技发展的产物,微信公众号逐渐成为当代大学生获取信息资源、表达个人看法以及进行人际交流的重要载体,而这一载体则可以发挥良好的传播作用,是保证当前思政教育实效的关键所在。

在微信公众号应用之前,外国一些国家就开始重视载体的教育功能,并借助报刊、书籍等进行思想价值传播,同时也取得了一定的成效。

不同于这些媒介载体,微信公众号最为明显的特征是资源共享,结合这一特点,可以将其应用于实际的教学环节,进而在丰富教学内容的同时,进一步完善教学体系。

借助这一方式信息量大、互动性强的特征,越来越多的高校开始在思政教育中引入微信公众号,使其作为课堂教学的预习平台、学习平台、复习平台,为学生创设更为系统的学习空间,使其可以在任何时间、地点进行学习,摆脱传统教学方式的限制性。

(二) 强化师生之间的交流

通过不断的实践证明,微信公众号的运用,能打破思政教育的限制性,为教师创设良好的互动平台,强化师生之间的交流,从而构建新型的师生关系。

在这一平台中,学生的主体性被充分体现,学生不再处于被动的知识接受地位,而是在教师的引导下主动加入学习过程,并以探究的形式完成教师的教学任务。

1. 构建全新的师生交流渠道

就传统的思政课堂教学而言,学生与教师的交流形式主要是通过面对面、提问的方式进行交流,教师很难掌握学生的学习难处,学生也很难向教师展示自身的内心世界,导致教师不能有效把握学生的思想动态。

不同于此种限制性的课堂教学,基于线上的微信公众号为师生之间的沟通与交流创设新渠道,学生可以在信息化平台上展现自身的想法以及观点,其思路更为新颖。

大学阶段的学生已经有了一定的认知能力,他们的思维较为

活脱,能够对事物产生自身的看法,而微信公众号则满足学生的这一需求,有利于激发学生的思维,促进学生思维能力的发展。

2. 帮助师生进行深层次交流

通过借助微信公众号与学生进行交流,教师可以更好地把握学生关注的热点,并利用公众号,与学生进行进行交流,从而发展学生的个性,交互性更强,促进师生之间更为深层的沟通。

二、高校微信公众号在开展思政教育中存在的不足

(一) 教师的教育思想落后实际发展

教师教学思想的落后,主要体现在以下几点。

1. 部分教师的教学思想落后

伴随着时代的发展,各类有效的教学方式开始被应用于现代教学中,特别是基于信息技术的微课、MOCC、微信公众号等教育模式,这些教学方法的应用,在很大程度上推动了教学的发展。

但部分教师的教育思想较为落后,并未重视这些教学方式的应用,在实际教学中依旧以单一的知识讲解为主,并强硬地要求学生掌握一些内容。

这样的教学方式,学生的自主性被限制,他们难以主动加入学习过程,同时,思政教学中一些复杂、抽象的教学内容,学生在理解起来存在一定难度,而教师的知识讲解不仅难以引导学生掌握必要的知识,也不利于学生认知的树立以及素养能力的提升。

2. 部分教师的应用思想较为落后

虽然部分教师在实际的教学中,开始重视多元教学方式的引入,但是并未发挥其应用实效。以微信公众号为例,部分教师认为将资料上传即可,并硬性地要求学生去公众号学习,其中的很多内容已经落后于社会政治发展,其价值并不大。

(二) 教育的权威性下降

这一点则主要体现在以下几项内容。

1. 教师的主导地位被弱化

在基于微课的高校思政教学中,教师的信息优势正逐渐被减弱。在课堂上,教师会为学生提供大量的线上学习资源,学生面对众多的信息,会产生极大的兴趣,而逐渐忽视教师的引导价值,导致课堂效果得不到提升。

2. 多元信息以及思潮的冲击影响

大学阶段的学生虽然已经树立的一定的认知,对事物也有了自身的看法,但实际上部分学生的信息甄别能力还不强,面对复杂、繁冗的网络信息平台,各种思潮以及信息冲击大学生的思维,束缚学生正确认知的发展。

三、高校微信公众号在大学生思想政治教育中的应用对策

(一) 紧随时代发展,转变教育思想

教师教学思想的转变,是在高校思政教育中引入微信公众号,使其推动思政教育发展的重要前提。微信公众号的引入以及应用,是解决当前高校思政教育中学生参与度不高、能力提升效果差的关键所在,进一步深化思政教育改革。

为此,思政教师要重视这一模式的有效运用,并通过丰富的、符合现实社会发展的教学案例来丰富教学内容,促使学生主动加

入学习过程,引导他们在掌握更多知识的同时,实现自我能力的提升,并深化教育改革。

例如,笔者在讲“消费者行为判断”相关的内容时,可以以微信公众号为载体,通过相关案例的引导,来深化学生对相关内容的理解,促进学生多元能力的发展。

在传统的高校思政教学中,主要是教师结合相关的知识直接将相关内容进行讲解,但这并不利于高效课堂的构建。于此,笔者积极转变思路,结合微信公众号,开展有效的教学活动。

首先,笔者在课前申请了一个微信订阅号,并将提前准备好的教学内容,如视频、自主学习流程以及社会案例等上传,并将微信公众号的二维码发放至班级群,让学生及时关注,并完成学习任务。

其次,笔者结合学生的评论内容以及实际学习情况,将学生在学习中的问题记录下来,在课堂中开展针对性引导,进一步提升教学效果,深化学生的理解。

随后,笔者选择了一个社会热点,让学生进行思考,并尝试用所学的知识解决实际问题,案例是近期一名15岁左右少年在10之内挥霍完父亲30万的存款。结合这一案例,笔者让学生阐述自身的观点,并尝试选择有效的方案。

最后,为了深化学生的理解,笔者在公众号上传拓展性知识,借此来深化学生的理解,树立学生的认知,实现教学效果提升与学生能力的发展。

(二) 优化思政教育队伍

在新时期下,伴随着素质教育的不断深入以及学生学习地位的转变,需要思政教师顺应时代发展,在教学过程中引入更具引导价值的教学方式,进而满足学生的能力发展需求,推动高校思政教育的发展。

首先,奖励体系以及培训机制的落实,鼓励在校教师积极参与相关的培训,使教师了解到更多、更为有效的教学方式,并意识到学生整体能力培养的重要性,从而转变教学思想,将更为有效的方式落实于实际教学。

其次,高校顺应时代发展,设立“线上名师工作室”,吸引优秀的思政教师加入其中,让其分享自身在教学中应用微信公众号的体会与心得,为其他教师教学工作的创新提供参考,实现为微信公众号的推广与实践。

最后,校内师资队伍进一步优化。处理必要的培训以外,高校还可以通过优秀师资的招聘,进一步优化校内师资队伍。在招聘环节,可以对教师的整体能力进行考察,考察内容应具体,包括教师的各方面能力以及创新意识、教学方式应用能力等,招聘整体能力优秀的教师参与到思政教育。

这样,通过师资队伍的优化,有利于类似微信公众号等新教学方式在高校思政教育中的应用,并进一步推动教学发展。

(三) 建设校园微信公共平台

重视微信公众平台的建设,能够提升对微信公众平台的使用率,传播主流思想文化,帮助学生树立正确的思想认知,促进他们身心健康的发展,进一步提升思政教育的针对性与实效性。

首先,加快微信公众平台建设的脚步。在新时期背景下,高校为进一步提升思政教育的有效性,则需要组织高校各级组织,建立微信公众平台,为在校生提供更为丰富的学习资源。

在信息平台上,则可以设计不同的板块,利于学生进行各方

面信息的查阅与浏览。在平台上,学生不仅可以围绕教师的要求完成学习任务,还可以结合自身的实际需求进行成绩查询、选课等方面学生的学习与生活。

于思政教师来讲,需要关注学生借助微信公众号完成学习任务的情况,及时把握学生的学习情况以及行为动态,并及时调整教学方向以及教学内容,进一步发挥微信公众号的应用价值,打造良好的微信公众平台。

总的来讲,优秀的微信公众平台是开展思政教育工作的重要前提,同时可以树立学生的正确的认识,促进学生整体能力的发展。为此,学校为学生提供的微信公众平台,则需要以社会主流价值观念为引导,思政教师则需要充分把握社会主旋律,打造更具引导价值的微信公众平台,对学生的精神、心灵以及价值观念进行塑造,为社会培养出更多的现代化人才。

四、结语

综上所述,在高校思政教学中引入微信公众号,有利于提升教学效果,促进学生整体能力的发展,进一步提升教学效果。基于此,高校需要重视教师教学能力的提升,通过落实培训机制、奖励等措施,进一步提升教师的教育能力,促进思政教育以及微信公众号的融合;于教师而言,则需要重视自身教学观念的转变,认识到此种教学方式应用的价值,以此来深化教育改革,推动教学发展。

参考文献:

- [1] 李鸥漫.红色微信在高校思政教育工作中的创新运用探究[J].时代报告,2020(12):46-47.
- [2] 王丽萍,许慧娟,马红娟,刘瑜.利用微信提高高校思政教育实效性[J].科幻画报,2020(12):196+198.
- [3] 何苗.微信公众平台对高校思政教育引导的推动作用[J].时代报告,2020(11):132-133.
- [4] 程立峰.现代信息技术融入地方高校思政教育工作探析——以微信为例[J].辽宁高职学报,2020,22(11):90-92+96.
- [5] 宋紫筠.浅谈微信公众号在新时代高校思想政治教育中的应用[J].新闻传播,2020(20):49-50.
- [6] 尹莹,向婷.高校思政课教学中融入微信平台的创新意义研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020(10):205-207.
- [7] 原国庆.基于微信平台的高校思政课教学方法创新研究[J].决策探索(下),2020(08):55-56.
- [8] 王冬玉.基于“微信平台”的高校思政课创新研究[J].现代交际,2020(14):188-189.
- [9] 柳艳妮.微信平台在高校思政教育应用中的对策探讨[J].山西青年,2020(13):118+120.
- [10] 田天圆,高芳.大思政视角下高校校报与高校微信公众平台的融合发展路径探索[J].传播与版权,2020(06):107-109+112.
- [11] 张书华.高校思政教育与微信创新结合策略[J].济南职业学院学报,2020(02):75-77.