

# 高校思想政治教育创新研究：以构建和谐校园为视角

何夏雨

(贵州工程职业学院, 贵州 铜仁 565200)

**摘要:** 在新时期背景下, 构建和谐校园是创新高校思政教育、树立学生正确思想价值理念的重要内容。作为当今社会主义现代化建设的主体, 大学生对推进和谐校园建设、保持校内稳定具有重要意义。基于此, 在当前的社会背景下围绕和谐社会的构建为理念指导, 借助有效的措施来实现思政教育的革新, 是实现和谐校园建设的重要内容。本文就和谐校园的构建进行探究, 分析了高校思政教育与和谐校园构建之间的联系, 并提出相关看法, 以期促进教育发展。

**关键词:** 高校思政教育; 和谐校园的构建; 创新研究

综合来讲, 大学生的思政综合素养, 在很大程度上影响和谐校园的建设。对高校来讲, 新时期背景下需要思政教育实效的提升, 通过落实必要的措施, 如提升师资力量, 优化师资队伍结构、建立和谐的制度体系和服务体系、完善思政教育内容等, 进一步推动思政教育的发展, 营造良好的校园文化氛围, 从而让学生在這一环境中感知、吸收, 树立正确的思想价值理念, 完善自身的认知体系。

## 一、高校思政教育和和谐校园构建之间的联系

### (一) 两者相互联系, 相互促进

总的来讲, 高校思政教育的创新发展与和谐校园的构建存在密不可分的联系。思政教育作为当前教育体系中的重要内容, 是培养学生思想认知、树立学生正确价值理念的重要载体, 在新时期背景下, 为了进一步提升思政教育的实际效果, 高校需要从多方面入手, 通过借鉴其他学校的优秀教学内容、体系, 来完善本校的思政教育内容, 帮助学生更好地理解相关内容, 树立学生正确的价值理念, 从而营造良好、和谐的校园环境。

不仅如此, 高校通过分析当前构建和谐校园中存在的短板, 可以更好地把握当前思政教育现状, 并针对现状落实有效的措施, 从而完善思政教育体系, 使课程教学更具实效性与针对性, 从而推动教学发展。

### (二) 互为彼此的重要前提与保障

具体而言, 高校为了营造良好、和谐的校园环境, 则需要从基本的课程教学内容入手。思政教育通过讲解社会主义核心价值观, 在无形中渗透正确的价值理念, 可以帮助学生形成正确认知, 使其意识到自身发展对社会建设的重要性, 从而从自身做起, 为推动社会主义现代化建设而不懈奋斗。

这样一来, 校园文化氛围更为显著, 其他学生也会在相关内

容的引导下, 不断优化自身的行为。以此来看, 两者在落实过程中互相影响, 互为彼此重要的前提与基础, 并都可以实现彼此的发展。

## 二、优化思政教育营造和谐校园环境的对策

### (一) 优化思政教育师资队伍

高校思政教育的创新以及和谐校园环境的构建离不开现代化师资队伍的建设。思政教师作为引导学生正确价值观、树立学生价值理念的引导者, 对实现学生综合发展以及营造和谐校园环境具有重要意义。

在新时期下, 伴随着社会以及相关企业对人才能力要求的提升, 这就需要教师在实际教学中完善教学内容、革新教学方式, 进而满足学生的能力发展需求, 提升其核心竞争力。

但结合实际的教学情况来看, 部分教师的教学思想固化, 没有重视学生在学习过程中的思想认知渗透, 仅结合教学内容, 对相关的知识进行讲解, 这在很大程度上束缚了教学效果的提升, 不利于学生的能力发展以及和谐校园环境的构建。

基于此, 高校要重视这一问题, 意识到思政教育对构建和谐校园环境的重要性。

一方面, 要落实必要的鼓励措施, 鼓励广大思政教师参与培训。这一内容的实现可以进一步提升教师的教学水平, 使其意识到学生综合发展的重要性, 并转变教师固有的教学思想, 不断完善思政教育内容。同时, 高校也可以设立“名师工作室”, 吸引优秀的思政教师加入其中, 分享自身优秀的教学思想, 为其他教师提供借鉴素材, 并在落实的过程中不断完善。

另一方面, 完善招聘环节, 强化校内师资队伍。在招聘环节, 高校应对教师的综合能力进行考核, 考核内容要加入教学创新意识、新型教学方式应用水平等内容, 招聘整体能力优秀的教师参与到思政教育。师资队伍的优化, 有利于和谐校园环境的构建。

### (二) 完善思政教育内容

为实现双向发展的目标, 教师需要进一步完善思政教育的内容。

#### 1. 强化民主法治教育

这一目标的提出是实现高校民主管理、围绕制度治理校园的重要措施。在大学阶段, 思政教育最为主要的教育内容时民主法治教育, 其中又包括法律意识培养和法制观念教育, 其重点内容在于强化学生的法律意识, 提升其法治精神。

基于此, 思政教师在实际的教学中, 要明确教学目标, 围绕学生的遵纪守法理念强化, 引导他们能够正确处理权力与义务的

关系,并在实际问题中懂得维护自身的合法权益,能够懂得自己应尽的职责以及义务。

例如,在教学过程中笔者就围绕这一内容,在课堂上开展关于“摔倒老人到底扶不扶”的辩论赛,双方学生借助法律知识进行辩证,课堂效果进一步提升,且学生的参与积极性极强,实际教学实效得以强化。

## 2. 落实公民道德教育

这一内容可以从以下三点入手。

### (1) 开展必要的道德教育

教师通过实际案例的讲解、感召等形式,能够使了解道德并不只是自身发展的内在需要,同时也是构建和谐校园的必然要求。通过相关案例的讲解,不仅可以深化学生对知识的理解,也可以在很大程度上完善学生的认知体系,使其意识到自身道德素养的重要性。

### (2) 落实道德规范

基于新时期的高校思政教育,教师需要引导学生做到勤勉自强、明礼诚信,要从自身做起,养成文明行为。

### (3) 开展必要的道德实践活动

实践活动的开展能够将道德观念以及规范落实到深处,通过举办相关的实践活动,可以使学生在这一过程中树立良好认知,培养学生的综合能力,和谐校园的构建进一步实效。

### (三) 创新教育方式

教育方式的创新能够进一步提升思政教育实效。例如,越来

越多的教师开始重视线上线下教学模式的运用,通过线上知识预习、线下针对性讲解,有利于开展更为有效的教学活动,同时教师也可以在其中渗透优秀的价值理念,借此来实现和谐校园的构建目标。在课前,教师可以将教学资料、学习视频等内容上传,引导学生以自学的形式进行学习,并在评论区留下自身的疑惑点。随后,教师结合学生的知识学习弱点,进行针对性引导,从而提升知识教学针对性。同时,在学习资料中教师也可以融入和谐校园构建的重要性,使学生意识到自身对这一内容的影响,从而不断规范自身的行为。

## 三、结语

综上所述,通过高校思政教学的革新有利于构建和谐校园。基于此,高校以及教师需要从实际出发,结合当前的教育要求以及学生的能力发展需求,落实必要的措施来实现和谐校园的构建,并提升学生的综合能力,促进教学发展。

## 参考文献:

- [1] 唐静. 浅析新时代背景下高职学生思想政治教育工作的创新[J]. 四川职业技术学院学报, 2021, 31(01): 74-78+85.
- [2] 张翔宇, 郭红阳. 新时代促进高校思政教育与红色文化融合研究[J]. 决策探索(下), 2021(02): 44-45.
- [3] 崔晖, 张海涛. 高校思政教育中如何讲好中国故事——评《新时代高校思政课的打开方式》[J]. 社会科学家, 2021(02): 163.



图文无关