

我国高校思想政治教育存在的问题及对策分析

韦平

(广西外国语学院 高等职业学院, 广西 崇左 532101)

摘要: 高校思想政治教育是最重要的教育之一, 因为学生思想政治方面的教育是学生做人的基础, 是学生以后学习和工作的根本所在。思想政治品质的提升会让学生在思想上变得深刻, 进而养成正确的政治理念。所以高校必须注重学生的思政教育, 将学生培养成为爱祖国、能为祖国做出贡献的人。本文就高校思政教育存在的问题及应对的策略进行了简单的探究。

关键词: 思政教育; 高校教育; 策略研究

思政教育能够帮助学生养成正确的政治意识, 提升学生的思想水平。通过思政教育人民就会拥有崇高的精神政治觉悟, 就能知道什么该做什么不该做, 就会全身心投入进中国特设社会主义的建设之中。

尤其是对于大学生来说, 随着信息技术的发展, 互联网为学生们提供了丰富的信息, 社会的高度发展带来了社会环境的巨大改变, 学生面对各种各样的社会问题时, 如何保持自身的高尚品德成为了学生自身面对的重大挑战。

所以学校要注重思政教育的建设。但是现代高校思政教育中还存在很多问题, 使得思政教育的作用不能得到落实, 导致学生个人的思政品质难以提升。要想改变这种情况, 高校要针对问题具体分析, 找出解决高校问题的最优解。

一、我国高校思想政治教育存在的问题

(一) 思政教育重要性被低估

随着时代的进步, 思想政治教育成为了现代教育关注的重点, 国家和社会都需要高校培养思想政治品质优秀的年轻人接班社会主义建设事业。

但是现行高校对思政教育重视程度不够, 思政教育没有得到充分落实。学生只是在学习中学会了思想政治的理论知识, 并没有真正实现自身思想政治品质的提升。

现行高校教育还是将专业知识和学科素养教育作为教学的重点, 思政教育课时占比相对较少, 这也就导致思政教育没有发挥应有的作用。所以高校思想政治建设一直处于初期阶段, 学生的思想政治品质也没有得到提升。

(二) 思想政治理论与教育结合程度不够

思政教育是针对大学生思想方面和政治方面进行的教育, 通过思想方面的教育, 大学生思维的深度和广度就能得到提升。思想教育的目的是让学生面对问题的时候能够辩证地思考, 让学生能够具有更加客观和理性的思维能力。

通过思想方面的教育, 学生的思维能力就能提高, 学生面对生活和工作中的问题时, 就能灵活应用思维能力解决问题。思维能力主要指学生的思考能力和分析能力, 学生通过思考和分析解决实际问题, 提升学生解决实际问题的能力。

而政治教育可以让学生拥有正确的政治导向。思政教育包含

了马克思列宁主义、毛泽东思想、共产主义精神和社会主义核心价值观等理论教育, 高校在进行思政教育的时候要结合思想政治理论对学生进行科学、完善的教育。

现行高校思政教育并没有将思想政治理论很好地融入进教学中, 这就导致学生不能科学地理解思政教育的意义, 学生也没有运用思想政治理论指导实践。

(三) 高校思政教育方法无新意

思政教育不仅包括思想政治理论教育, 而且包括对学生进行实践教育。新时代进行思想政治理论教育的时候, 高校就要面对这样一个问题——如何发挥学生主体性。

现行高校教育方法和模式不足以满足学生的需求, 现代学生生活环境更为多变, 寻常的教学方式难以带动学生学习热情, 学生自然就不会主动投身于学习和教育之中, 思政教育的作用自然也就难以实现。

教师是学生成长路上的指引者, 教师对学生会产生巨大的影响。教师的能力水平高低会影响课堂教学的效果。尤其对于大学教师来说, 大学生是在丰富多彩的生活环境下长大的一代, 教师必须结合大学生的特点进行教学设计, 还要创新自己的教学模式和教学方法, 构建更好的思政教育课堂, 提升学生的思想政治品质。

二、落实高校思政教育的策略

(一) 高校要注重思政教育, 将思政教育与学科教育融合

思政教育对于大学生的重要性不言而喻, 良好的政治理念和思维能力能够知道学生在以后的学习和生活中更好地前进。高校要为学生创设良好思政环境, 教师要为学生构建多样化思政课堂。

高校要落实学科教育中融合思政教育的理念, 让学科教师在日常教学的时候结合思政教育, 实现全方位的思政渗透。学科教师要挖掘学科教育中蕴藏的思想政治元素, 与思政教师合作, 一起实现学生思政品质的提升。

很多教材和教学资源中都会有思想政治的内容, 学科教师要挖掘教材中的思想政治元素, 像是教材中蕴含的爱国情怀、大局意识案例, 运用案例导入就能让学生在专业知识学习中提升政治意识。

教师也可以制作含有思想政治素材的教学资源, 比如在课件中结合时事, 像是在财会专业中可以结合市场经济下诚实信用原则的重要性和案例实现教学, 在力学相关专业可以结合我国遥感卫星发射成功案例进行分析, 通过时事的结合激发学生内在爱国主义情怀。

结合思政和学科教育, 让学生养成正确的政治理念; 在学科教学中让学生运用唯物辩证主义法, 秉持客观的态度对学科问题进行专业探究, 提升学生的思维能力等。

通过思政课程的方式, 学生的思政自觉就能得到增强, 学生就会在不知不觉中提升自己的思想政治品质。结合课程思政教育,

学生就会在环境潜移默化的影响下提升自己的思维能力和爱国主义情怀。

（二）提升教师自身的专业能力

教师不仅是学生学习路上传道受业解惑的教导者，教师也是对学生影响最大的人。对学生进行专业知识教导是教师工作中最基本、最简单的内容，教师教学的内容还包括育人教育。教师要教导学生养成健全的人格与健康的心理，在思政角度上实现人的培养。

其实，自古以来中国教育都重视学生思政品质的教育，教师在学生成长路上扮演重要角色，承担重要育人责任。提升学生思政品质首先需要教师提升自己的专业能力，创新自己的教学方法和教学模式，构建更加完善的教学环境，为学生提供更好的思政教育。

例如，高校可以开设交流会、座谈会、讲座等活动，让教师学习新的教学思维和新的教学方式。教师在教学的时候要从学生的角度出发，秉持以学生为本的教育理念创新自己的教学方式。像是翻转课堂、分层教学等等教学方式的引入，能够帮助教师构建多样化课堂。

教师可以通过同事之间互相评价的方式发现自己教学中存在的问题和不足，比如针对教学中引入的案例是否有效进行评价、对课堂上运用的互动方式进行评价等等，通过全方位评价理解自身教学短板。

同时教师也要通过网络调查问卷、匿名建议等方式听取学生的意见。教师要对自己的教学过程进行理性地分析，扬长避短，改进不足，进而提升自己的教学能力，使得学生积极性能被充分调动。

当然，教师也要不断提升自己的思想政治品质，以身作则，以自己的言行影响学生，成为学生的学习榜样，让学生思想上和政治上都受到熏陶成为一个高尚的人。

（三）深化思想政治理论教学

思想政治理论是对学生实行思政教育的基础，学生在理论教育中收获的不仅仅是知识，学生通过教育就会实现社会主义核心价值观、共产主义精神的传承。

通过思政教育学生就能运用理论知识指导实践，运用理论知识武装自己。思想政治理论包括我党 100 年来建设社会主义的经验、包括对学生人格的培育理念、包括社会和国家对教育提出的要求。

教师在进行教学的时候要深化思想政治理论，让学生能够对社会主义、共产主义思想体系有所了解，让学生能够在理论学习知识的时候深化社会主义精神的传承，提升学生的思想政治品质。

例如，教师在进行思政教育时要以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论等为指导，让学生能够通过学习知道正确的思想方法，形成良好的三观。思政理论指导思想中蕴含了丰富的内涵，是学生前进路上的指明灯。

教师在进行教学的时候要在教学中融入党的重要讲话、决定，加强社会主义理念教育、社会核心价值观教育、生态道德教育，

将这些理论深入学生的思想中，让共产主义和社会主义的理论和精神渗透在教学中。

学习理论知识会让学生认识到自己要将个人理想和社会理想相结合，投身于社会主义事业中才能实现个人生活的意义，让学生能够在学习的过程中不断深化自身理论知识和精神。

（四）将互联网当做思政教育变革的载体

随着信息技术的发展，学生的日常生活和学习中到处渗透着互联网技术。教师在进行思政教育时，可以将互联网作为思政教育教育改革的载体。

现今教育中，基于互联网技术的教学方法越来越多，无论是多媒体、微课还是电子白板，都给教育注入了新的活力。教师教学时运用互联网技术就能使得教育的形式更加丰富。

借用互联网技术教师还能理解当下大学生的想法，根据学生的特点创设教学课堂。运用互联网技术能大幅度改变现今教育的方式，实现素质教育的落实，从而有效提高学生的思政素质水平。

例如，在教学中教师可以运用丰富多样的互联网技术带动学生学习的主动性，通过多媒体播放课件、视频带动学生的感官，通过电子白板构建完整的理论体系等，电子信息技术与思政教育的融合能够有效构建完善的教学系统。

课下也可以运用互联网进行实时跟踪了解学生的学习情况，通过调查问卷或者在线管理 App 让学生实时反馈自己的学习情况，App 的使用消除了现代教育的距离感，增加了思政教育的实时性。

教师通过网络也可以更加了解当代学生的想法，在教学的时候可以融合互联网上出名的“梗”，结合学生的兴趣，运用互联网技术打造轻松愉快的思政教育模式，让学生能够深入了解思想政治的内在含义，在思政教育中建立完善的三观，养成良好的道德品质和思维能力，运用这些品质指导以后的生活和学习，为建设社会主义贡献自身的力量。

三、结语

思政教育是现代教育最注重的教育之一，通过思政教育能够培养学生的思维能力，带领学生养成正确的政治理念，思政教育能够从内向外的改变一个人，培养学生养成良好的三观，让学生能够通过学习实现个人的升华，主动投身于社会主义的建设之中。教师在教学的时候要针对现行教育中存在的问题思考解决方法，激发学生的学习兴趣，让学生能够在教育中不断深化自己的思想政治意识。

参考文献：

- [1] 郑凯航, 田媛. 大学生思想政治教育优化整合与系统创新 [J]. 继续教育研究, 2021 (03): 116-118.
- [2] 王占仁. 高校思想政治教育如何实现全程、全方位育人 [J]. 教育研究, 2017, 38 (08): 25-31.
- [3] 黄爱华. 高校思想政治理论课教学模式变革研究 [D]. 南京理工大学, 2015.
- [4] 季海菊. 新媒体时代高校思想政治教育研究 [D]. 南京师范大学, 2013.