

高中图书馆管理现状及解决策略

王朝芬

(陕西省商洛中学, 陕西 商洛 726000)

摘要: 图书馆是学校的重要组成部分, 是学生学习知识、开阔视野的主要渠道。然而, 由于高中生面临着严峻的升学压力, 所以部分高中将精力全部投入到了学科的教学, 忽略了图书馆的管理。高中图书馆面临着严峻的管理现状, 不仅不利于良好阅读氛围的形成, 也不利于学生的全面发展。基于此, 本文着重分析了高中图书馆管理思路以及管理现状, 并据此提出了可行性策略, 以期能够提升高中图书馆的管理质量, 为高中生的未来发展奠定良好的基础。

关键词: 高中图书馆; 管理现状; 解决策略

很多人对图书馆管理都存在认知误区, 认为管理图书馆就是登记好图书的借阅工作, 这种认知是片面狭隘的。高中的图书馆需要与教学工作结合起来, 因此, 图书馆不仅负责丰富与教学有关的藏书, 还需要将教科研工作、师生培训工作等结合起来。因此, 高中图书管理是一项较为负责的工作, 他对管理人员的要求较高。然而, 当前高中图书馆管理却存在基础设施建设落后、学校重视程度不足等状况, 这无疑使得图书馆无法为教学工作的开展提供帮助。为此, 学校就需要对图书馆管理进行改革。

一、高中图书馆管理思路

图书馆是教学体系的重要组成部分, 因此, 在对高中图书馆管理进行改革时, 学校就需要从以下三方面落实习近平总书记关于教育的指导思想。

首先, 高中图书馆应该明确, 其价值是为建设教育强国助力。为此, 其发展方向应该与高中的教育方针保持一致。如此, 高中图书馆才能提升教育质量和效果, 为社会主义的发展提供保障。

其次, 图书馆应该保持质量和公平。这就要求图书馆为学校全部师生提高高质量、平等的服务, 让学生师生都能合理利用图书馆资源, 学习成长。

最后, 图书馆也需要注重创设良好的学习氛围, 促进教师的专业成长。教师的专业能力直接关系到教学质量, 与学生相比, 教师的时间无疑更为充沛一些, 所以图书馆在提供服务时, 应该重视教师群体, 着力造就“四有”教师, 提升教师的综合素养, 为高中教学水平的提升奠定基础。

二、高中图书馆管理现状

(一) 基础设施建设落后

图书馆是为师生提供书籍, 供师生阅读学习的场所。由于高中教师的教学任务重, 学生的学习压力也大, 所以他们可以自由去图书馆学习的时间并不多。

为此, 部分高中图书馆就忽略了基础设施的建设, 没有在图书馆内部为师生准备座位供师生学习。此外, 科学技术的不断发展, 图书馆管理工作的方式以及内容也在不断发生变化。

当前, 大部分图书馆都运用数字技术构建起了智慧图书馆,

然而, 高中图书馆由于资金投入不足, 所以当前仍旧使用传统管理方式进行管理。这就使得图书馆管理效率较低, 师生想要查找、借阅书籍耗费的时间较长。基础设施建设滞后, 就使得师生去图书馆借阅书籍的次数逐渐降低。

(二) 学校重视程度不足

让学生在高考中取得优异的成绩, 考取一所名牌大学是中学的主要任务。因此, 在整个教育体系中, 中学将师资、教学资源等几乎全部投入到了课堂教学中, 这就使得图书馆能够分到的资源有限。

此外, 部分中学领导在管理教学工作时, 存在极端思想, 认为图书馆对于学生高考成绩的提升并没有什么帮助, 因此, 在高中校园中图书馆可有可无。学校领导没有认识到图书馆的重要职能, 发现其在教学工作、教研工作、学习活动中的重要价值, 就使得图书馆仅具备借阅功能, 无法真正在教学体系中发挥重要作用。

(三) 图书资源储备不足

随着教育教学的不断发展, 提升学生的综合素养已经成为了高中教学的首要问题。为此, 高中不仅需要加强对学生的教育, 还需要加强对图书馆的建设, 让学生可以从图书馆中找到自己所需的书籍, 不断学习科学文化知识, 进行自我提升。

然而, 当前高中图书馆却存在书籍总量较少, 书籍种类单一等现象。其主要原因就是高中对图书馆的定位存在偏差, 认为其是教学工作的补充, 所以在购买藏书时, 仅购买教辅资料、试题等。

图书馆既是教学工作的补充, 也是师生开阔视野, 提升综合素养的重要保障。高中图书馆无法储备足够的资源, 让师生找到需要的书籍, 师生也就逐渐放弃了图书馆这一学习渠道。

(四) 管理人员能力不足

图书馆管理涉及到的内容较为复杂, 管理员不仅需要具备图书管理能力, 还需要掌握信息技术等知识。然而, 一直以来中学对图书馆管理工作都没有清晰的认知, 认为图书馆管理员只需要整理好书籍, 维护好图书馆的环境, 做好书籍的借阅记录即可。所以, 中学不仅配备的图书管理员数量不足, 而且能力也十分有限。

此外, 学校也不会安排管理人员外出学习, 让其了解新型的管理模式, 提升其综合能力。管理员的综合能力, 直接影响图书馆的管理质量, 管理员能力不足, 也就使得图书馆发展受限, 难以在教学体系中发挥出应有价值。

三、高中图书馆管理优化策略

(一) 加大资金投入, 重视基础设施

随着科学技术的飞速发展, 大数据、物联网、人工智能等技术也迎来了发展的高峰期, 并被广泛应用到了各个行业。当前, 部分图书馆也充分利用了大数据、人工智能等技术, 打造出了服务更为尖端、智能的智慧图书馆。

此外,图书馆的基础设施建设,也关系着师生是否愿意到图书馆中学习。为此,中学图书馆不仅需要紧随时代潮流进行改革,还需要加大资金投入,重视基础设施的建设。

首先,学校领导者应该认识到图书馆在教育体系中的重要地位,研究高中阶段教育教学与高中生培养的特点和规律,积极探索新的服务模式与途径,发挥图书馆在教学、人才培养、教师专业成长等方面的价值。

其次,高中就需要加大资金的投入,为师生营造一个良好的阅读、学习氛围。

再次,高中图书馆也需要不断与时俱进,利用信息技术打造智慧图书馆,开发智能 App 软件。

最后,高中图书馆也需要利用其自身优势,为学生举办与阅读有关的活动,在丰富学生课余生活之余,培养学生的阅读兴趣。

此外,图书馆所服务的对象是学校师生,为此,在图书馆管理改革的过程中,学校领导也可以通过问卷调查等方式,征求学校师生对于图书馆管理改革的意见。如此,既可以加快图书馆管理改革的进程,也能使得图书馆更为满足师生的需求,促进教学工作的展开。

(二) 转变管理理念,提供有力支持

对图书馆管理进行改革,离不开学校领导的支持。为此,高中学校领导需要积极转变管理理念,重视图书馆管理工作。

首先,学校领导应该主动出击,去发现图书馆管理中存在的问题,并与其他领导以及图书馆管理员积极探索解决策略。

其次,学校领导应该认识到图书馆管理员的重要作用,并采取奖励与惩罚相结合的措施,增强管理员的工作积极性,提升他们的工作效率。

最后,学校领导也需要放权给图书馆,让其承担起营造学校文化氛围,激发学生学习热情的重要职责。这就要求学校领导将举办校园活动、文化节等权利交给图书馆。

此外,学校领导也需要基于图书馆管理改革足够的支持,当管理员、教师、学生等提出改革意见时,学校领导应该研究其可行性,若方法切实可行,则应该积极贯彻到图书馆管理中。

如此,高中图书馆中现在存在的管理问题才能得到有效解决,而高中也能在图书馆的支持下,形成文化氛围浓郁的环境,有效提升教学水平。

(三) 立足师生需求,丰富图书种类

图书馆所提供的书籍能够满足师生需求,才能发挥其在教学体系中的重要地位。为此,高中图书馆就需要丰富藏书种类。

针对教辅资料、试题一类的图书,图书馆需要与学校的教学计划想配合,为师生购置最新的教辅资料。针对课外书籍,图书馆可以为教师准备与教育教学相关的书籍,可以为学生准备与其他科学文化知识相关的书籍。

此外,图书馆也需要购置文学作品、世界名著,以丰富师生的课余时间,提升师生的综合素养。由于学校能够投入的财力和物力是有限的,所以在购置图书的过程中,图书馆就需要做好计划。

首先图书馆应该通过问卷调查的方式,让师生选择所需的书

籍种类。

其次,管理员就需要做好书单的统计,将内容高度相似或者内容不利于学生健康成长的书籍筛选出去。

最后,管理员也需要制定购买图书计划,每年定时采购图书。

此外,高中图书馆也需要立足信息背景下,积极采用网络软件,构建线上图书馆。

如此,中学间就可以进行资源共享,从而有效节约成本,丰富藏书种类。而学生也能通过网络平台,随时查找自己需要的书籍,阅读电子书,提升学习效率。

(四) 加强人才培养,提升人员素质

高中图书馆的建设与管理需要专业人才的帮助。当前,高中图书馆管理工作不到位的主要原因,就是管理人员数量不足、能力不足。

为此,中学首先要做的就是,根据图书馆的规模、图书馆的工作量等为图书馆合理安排管理人员。

其次,在安排管理员时,中学也需要注意选择一些专业能力较强的人才。若学校不具备此方面的人才,中学也需要注意人才的引入,通过招聘的方式,从校内选择人才。

最后,随着时代的发展,图书馆也一直在不断改革。作为图书管理员,想要高质量完成本职工作,管理好图书馆,就需要不断提升自己的能力。

当然,管理员综合能力的提升,也不能完全依赖自觉,也需要学校提供有力的支持。为此,学校就需要定期为管理人员安排培训,让他们外出参加研讨会,以此让管理人员学习最新的管理方式、管理理念,提升管理能力。

此外,只有具备正确的思想价值观,管理人员所策划的校园活动,为创设的图书馆氛围,才能有利于学生的身心健康。为此,在选择图书馆管理员时,学校也需要重视人才的思想道德水平。

四、结语

综上所述,当前高中图书馆管理中还存在许多不利因素,影响着高中图书馆的发展。为此,中学就需要明确图书馆管理思路,分析图书馆管理现状,并着重从重视基础设施建设、转变管理理念、丰富图书种类以及提升管理员的管理能力等方面,对图书馆管理进行改革。如此,图书馆方能促进校园文化氛围的形成,为教学工作的开展、学生的全面发展以及教师的专业成长助力。

参考文献:

- [1] 万冰. 新阅读时代高中图书馆的服务创新对策 [J]. 才智, 2019 (31): 216.
- [2] 廖鸽. 高中图书馆管理工作中常见的问题与对策研究 [J]. 现代经济信息, 2019 (09): 408+411.
- [3] 王小燕. 高中图书馆管理中存在的问题及对策分析 [J]. 兰台内外, 2020 (21): 79-80.
- [4] 刘玉兰. 新阅读时代高中图书馆的服务创新对策解析 [J]. 传媒论坛, 2020, 3 (08): 119+121.
- [5] 白丽芹. 现代信息技术在高中图书馆中的应用 [J]. 电子技术与软件工程, 2020 (08): 252-254.