

以榜样为引领，探究思政教育新路径

邓礼仪

(西华大学, 四川 成都 610039)

摘要: 00后步入大学校园对新时代的大学生思政教育提出了新要求和新挑战。在新时代中国特色社会主义思想的指引下,发挥以“时代楷模”为代表英雄模范的教育功能,同时将“学习强国”平台打造为大学生思政教育的重要阵地已是刻不容缓的任务。基于“因材施教”和“兴趣是最好的老师”等教育理念,笔者试图以榜样为引领,探究思政教育教学模式新路径。

关键词: 思政教育; 榜样力量; 学习强国;

“使命呼唤担当, 榜样引领时代”是以习近平总书记为核心的党中央, 站在时代发展的制高点上, 喊出的一句话。要实现中华民族伟大复兴, 我们需要将榜样示范作为重要的宣传教育途径, 让先进典型事迹感染人温暖人鼓舞人启迪人, 将榜样的先进优秀力量融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中。

大学是青年学子成长成才摇篮, 面对日益多元的价值取向、面对青少年群体中纷繁复杂的亚文化流行, 如何对当代大学生进行思政教育, 如何引领当代大学生树立正确的价值取向, 现已成为高校思想政治教育工作的新重点。

一、新时代大学生思政教育精神引领

习近平总书记曾在《要善于学典型》中提到, 我们要积极向先进的、优秀的、典型的人物或事件学习, 尤其是身边人身边事, 从小事做起, 从点滴做起, 锻炼完善自身, 以实际行动向榜样人物致敬。在办好新时代高等教育目标定位上, 习近平总书记强调: “高等教育要抓住历史机遇, 紧扣时代脉搏, 立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局。”

教育的落脚点是“人”, 思政教育更应当从“人”出发, 基于新时代背景下大学生的群体特点, 深入分析当下思政学情, 才能从“根儿”上创新思政教育, 与时代接轨。

在互联网信息爆炸的今天, 人们的信息获取方式从“文字为王”到“读图时代”再到现在的“视频快餐”, 碎片化、即时性的信息受到了大众的追捧和喜爱。

作为互联网原住民的00后相较于以往70后80后甚至90后而言, 网络信息的多样化带来了价值取向的多元化, 当代大学生自我意识的增强尤为显著, 针对这些新变化、新特点、新需求, 传统的讲授型教育模式及书本等教育载体已经无法满足当代学生的学习需求, 也无法抓住学生学习痛点, 达到预期的教育效果。

新时代高校在开展思政教育时必须结合时代潮流和当代大学生精神习惯进行深入的学情分析, 进而对当代大学生的思想走向进行合理预判、从而科学引导。

教育内容的关键在于落地, 有时候, 再完美的理论讲解也比不上一个真实的故事。因此只有以榜样力量为引领的思政教育才能使得思想政治真正的人耳入眼入脑入心, 比起宏大深奥的理论, 看得见摸得着的身边事身边人更能开展思政教育时和青年学生

凝聚共识, 从而达到情感共鸣。

思政教师不仅仅是课本知识的“搬运工”, 更是思想政治理论和价值观的“传承者”。塑造榜样力量, 要善于以青年一代喜闻乐见、明白流畅的语言把道理说出来、说透彻, 让青年学生在榜样人物的人生故事中春风化雨、润物无声中获得精神成长。

二、新时代大学生的思想动向探究

习近平总书记强调: “当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代, 生逢盛世, 肩负重任。”同时在群体特点上, 习近平总书记指出: “当代青年思想活跃、思维敏捷, 观念新颖、兴趣广泛, 探索未知劲头足, 接受新生事物快, 主体意识、参与意识强。”

当前00后新生已经全面走入校园, 不同的时代环境、成长环境对人的思想、性格塑造具有重大的影响。在迎来00后一代的同时, 高校辅导员在思想政治教育方面也应更新教育教学理念, 让教育真正做到以人为本。

知彼知己, 才能让教育有的放矢。根据艾瑞咨询的调查报告, 当前新时代大学生在娱乐方式上以看电影、电视剧和听音乐为主要兴趣爱好, 最受欢迎的是手机上的社交应用软件和音乐播放软件。

因成长环境优越, 当代大学生普遍愿意进行文化娱乐消费, 有相当比例的大学生追星, 并表示愿意为偶像经济买单。从新时代大学生的休闲娱乐方式与文化消费观看, 正确的榜样教育有利于大学生世界观、人生观和价值观的培育。

为丰富传统思想政治教育的授课式、讲演式、理论式的教育教学模式, 拓宽延伸思想政治教育平台阵地, 许多高校学校紧跟时代步伐, 在慕课中使用虚拟布景、数字影像、动画设计等多种技术制作, 让新时代的高校课堂围绕学生, 贴近学生, 调动学生, 使得教育课堂在严肃中添一分生动, 抓住学生眼球, 启发学生兴趣。

尤其是在思政教育工作中将互联网时代下的产物搬到了思政课堂, 如短视频等, 这些短视频, 时间短、题材新, 其中既有中国榜样人物, 讲述人民与祖国同呼吸共命运的感人故事, 也有当下社会热点时事, 让学生多思考勤善辩, 激撞当下时代潮流。

技术的发展永远是一把双刃剑, 新媒体、社交网络中的错误、扭曲的价值观固然可能有害大学生的精神成长, 但如果对新媒体、社交网络加以正确使用, 汇聚起实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量也能在大学生群体中广泛传播。

为了进一步了解新时代大学生的思想动向, 了解他们对党的舆论宣传阵地、媒体平台的态度, 我们需要对学生进行访谈或展开调研。根据访谈和调研结果, 笔者总结除了以下的教育路径和技术实施路径。

三、时代楷模人物对思政教育的积极意义

新时代大学生喜欢形式丰富、气氛轻松的思想教育课堂, 普遍对传统讲授式、理论性较强、内容枯燥严肃的思政课堂有抵

触心理。因此,对思想政治课进行合理的课堂设计,以贴近新时代大学生的心理需求就显得非常必要。

当代大学生普遍有旺盛的求知欲和好奇心,常常会对自己所学习的专业领域取得重大突出成就的大师大儒和榜样人物心生敬意。基于青年学子仰慕先进人物这一特点,塑造榜样力量同样适用于思政课堂。

“时代楷模”代表着全国重大先进典型,在很大程度上,体现了中华民族的传统美德,将这样的典型榜样案例融合思政课堂理论知识,具有很强的代表性、时代性和典型性。能够很好的在学生的思想中种下榜样的种子,成长成具有社会主义核心价值观的国之栋梁。

在时代楷模的榜样案例讲解时,思政课堂可以用专题讲述、播放纪录片等方式来丰富教学内容,用课堂现场畅聊观后感、课后社交媒体分享观后感的形式,可以更好的呼唤青年学子的心灵共鸣,引导青年学子树立正确的价值观,为成长为党和人民的红色力量,祖国建设的青年栋梁拼搏奋斗终身。

时代楷模的先进事迹,往往是以小见大朴实感人的,这种高尚的情操和淳朴的奉献是最为动人的故事,也是思政课堂上最生动最真实最引人入胜的案例,在青年学子中很容易在情感中产生共鸣,从而在日常学习生活中效仿思考。

思想政治教育从本质上来说,是引发“爱”的教育、是情感的教育,启发学生爱己爱人、爱家爱国。从社会工作者的先进事迹出发,循循善诱,我们的思想政治课堂也能在学生的思想深处逐渐扎根。

社会各界各领域的时代楷模在学生心底牢牢扎根之后,思政教育工作者再进一步引导学生总结时代楷模的优良精神,探究他们所拥有的高尚情操,为下一步的教育开展做好铺垫。

有了这些榜样人物的精神引领,学生懂得了热爱祖国、奉献人民、坚毅执着、志向高远是成长成才的必要条件,对于继续向其他领域做出突出贡献的时代楷模学习就水到渠成了。

四、移动互联网时代的思政教育与“学习强国”平台

习近平总书记强调,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。这为新时代下高校开展思想政治工作指明了创新方向,只有“因事而化、因时而进、因势而新”,才能将教育与时代相融,真正的让思政从课堂走进“00后”的心里。

仅靠传统的讲授式思政课堂就想做好大学生的思想政治教育是无法真正抓住新时代的学生的,思政教育的功夫还应在课堂之外。移动互联网时代,手机不仅仅是通讯的工具,更是获取信息的重要窗口。

为什么要重视移动互联网时代新媒介的教育功能呢?因为这种以媒介为载体的教育功能可以呈现出多元的学习模式,这种新兴的学习模式异于传统的教育方式,它不以教师、课堂和教材为中心,碎片化、即时性方便了学生接收学习信息的成本,这种依托于媒介的学习新形态主要呈现出混合式、泛在化、个性化、社群型、沉浸式和休闲性六大特性,而这些特性正是符合当代青少年教育规律的。

如何让“学习强国”等应用被学生接纳,培养学生养成自觉的使用习惯,笔者进行了如下的思考和探索。“学习强国”作为中共中央宣传部牵头组织建设的学习平台,蕴含海量的知识信息与丰富的学习资源。

一个手机应用软件被使用要基于用户的使用兴趣,有了兴趣用户自然愿意点开。为了引导学生对“学习强国”平台有使用兴趣,教师首先要熟知“学习强国”平台的内容特色。

新时代大学生通常热爱科学文化知识的探索,不妨引导学生从养成慕课的使用习惯开始,培养学生对“学习强国”平台的认同感。对于具有多重功能的手机应用软件而言,当用户从一个角度切入,对软件产生了认同和依赖,尝试使用其他的功能,或者耳濡目染之下愿意使用其他的功能也就水到渠成了。

笔者在对使用“学习强国”平台的学生访谈中发现:有的学生逐渐对“学习强国”中的各类弘扬社会主义核心价值观的微视频感兴趣;有的学生为了强化英语学习对“英文播报”“每日一词”感兴趣;有的学生对“每日一景”“每日一曲”等艺术类栏目感兴趣……更有的学生告诉笔者他所在的宿舍已经养成了晨起播放新闻联播,自觉关注国内国际大事的好习惯。

当下网络思政新形势下,加大力度宣传推广“学习强国”平台,让其广泛的在学生群体中使用有利于强化新时代大学生的榜样教育,让学生拥有真正意义上的思政教育“第二课堂”。

与此同时,“学习强国”平台上榜样人物的事迹更多,展现的形式更为丰富多样。微视频、纪录片、电台广播等形式更有利于学生接纳。

在漫长的人生道路中,大学生会面临很多的抉择与挑战,在市场经济高度发达的今天也会面对各种物质和利益诱惑,每当这种关头,心中有崇敬的榜样人物,学生往往自觉向榜样人物看齐。

树典型立榜样是高校开展思想政治教育工作一大强有力的抓手,利用青年典型的正向示范作用带动高校学生群体良性发展也是践行立德树人根本任务的一大路径。

以因材施教的教育理念为切入,以“兴趣是最好的老师”的教育理念为指引,以“学习强国”等新媒介为载体,契合时代需求,符合学生学情现状,以身边人、身边事在学生中塑造榜样力量,真正将思想政治工作学生的思想上落实落地,入脑入心。

以榜样为引领开展思政教育对于中国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,不仅将理论知识通过榜样人物先进故事渗透到学生的生活学习和思想意识中,也在一定程度上为传统的思政教育模式摸索出了新路径。

参考文献:

[1]2016年12月7日至8日,全国高校思想政治工作会议中习总书记关于高校开展思想政治工作的讲话。

[2]温红彦,盛若蔚,储岐.汇聚起新时代榜样的力量——党的十八大以来先进典型发挥引领作用综述[N].人民日报,2018-7-2(01).