

新时代高校基层党建工作机制创新研究

赵艳霞 苗 壮 刘晓洁 姚 瑶

(华北理工大学管理学院, 河北 唐山 063210)

摘要: 在社会主义进入新时代的背景下, 高校基层党组织是推动中国特色社会主义事业发展的基础组织, 是落实习近平总书记从严治党思想的牢固堡垒, 是进行学生思想政治工作的教育单位。因此, 加强高校基层党组织建设具有重要意义。

关键词: 新时代; 高校基层党建; 工作机制

一、新时代高校基层党建工作机制创新研究现状

高校在发展过程中要不断强化自身的服务观念, 加强党组织队伍建设, 更新党务人员工作方式, 在落实自身教育服务的基础上, 推动党建工作的创新。

刘烨(2019)指出, 高质量的高校基层党建工作对提升高校教育质量、培养德才兼备的人才具有重要作用。

雷虹艳(2019)认为开展科学有效的高校党建工作对青少年树立正确人生观、价值观、世界观都有不可或缺的效果。

董竹娟、张倩、陈桂营(2019)认为高校基层党务工作队伍对于高校基层党建工作以及党组织的质量与发展有直接影响。

因此, 我们应在已有高校基层党建工作基础之上客观了解现有成绩以及不足之处, 并进行查缺补漏, 提升高校党组织的数量规模及质量体现, 保证高校基层党建质量稳步上升。

二、新时代高校基层党建内涵

(一) 新时代高校基层党建概念界定

本文将新时代高校基层党建界定为高校为适应新形势下国家教育发展改革基本要求, 借助党在不同高校不同发展时期取得的经验, 并立足于高校发展的优势, 党委组织的创新理论学习机制、党组织生活方式创新的的行为。

提高基层党组织自身以及党员们的理论素养和创新精神, 服务于深化高校教学改革、教职工发展以及学生成长的各级党的基层组织。

(二) 新时代高校基层党建特点

新时代高校基层党组织, 是中国共产党为了更好适应中国国情而提出的全新概念, 其主体主要是各大高校的基层党组织和党员, 主要对象是高校的党员和群众。

在高校中, 基层党组织的主要作用在于对党的主要思想精神进行整合, 起到上传下达的作用, 引导高校开展的各项文化活动和教育工作。在新时代背景下, 高校的基层党组织要与时俱进, 不断追求自我的发展, 是致力于社会主义建设的群体, 建设新时代高校基层党组织, 要始终围绕保持党的纯洁性和先进性这条主

线展开。

三、当前高校基层党建工作存在的问题与不足

(一) 发展党员的数量与质量尚未达到理想要求

党员的发展选拔是高校基层党建的重中之重。如果把高校党建比作一座大楼, 那么发展党员就是这座大楼的钢筋架构。人才是一切的基础, 高校选拔党员既要重视党员数量也要重视党员质量, 只有双管齐下双层制约才能保证高校基层党建的良好发展。

高校是人才高度聚集的地方, 目前发展党员主要有两个群体, 一是教师职工群体、二是学生群体, 然而目前高校党建普遍存在着急切扩大党员规模而忽略质量素质考核的问题而造成党员群体素质层次不齐, 党建工作难以顺利开展、深入进行的困境。

(二) 高校党务工作人员的工作方法亟需提升与完善

高校党务工作人员是高校基层党建工作的执行者和推进者, 长久以来, 他们一直勤勤恳恳、任劳任怨的为党建工作付出自己的努力, 并在教育工作岗位上发光发热。

然而由于高校的特殊性, 既要重视学术上的专业素质, 又要重视政治素养, 要“两条腿走路”才能使党建工作尽快落实, 然而目前高校基层党建普遍存在着过于看重专业学术水平而忽略政治素养的情况。

在学校基层党务工作者的筛选中, 呈现出“重专业、轻党建”的倾向, 表现出一定的“随意性”, 部分党务工作者年纪轻、资历浅, 毫无工作经验, 是大家普遍认为党建工作可以“应付”而非一件严肃的工作。

(三) 高校基层党组织影响力和凝聚力有待提升

高校基层党组织肩负着高校教育中思想政治教育工作的任务, 对党员的政治教育起着不可或缺的主体作用。在基层党支部的学习中, 存在着学习方法低效、单一的弊端, 基层支部学习依然采取在会议室阅读文件、传达精神等单一学习方式。

不仅如此, 还存在个别基层支部对党务活动不够重视, 开展的党务活动较为常规, 缺乏创新性, 党员只是应付的去参加, 因此基层党支部的凝聚力、不强, 弱化了党组织在党员心中的影响力, 从而会影响党员在思想政治教育中的理论学习以及组织生活中的参与感与认同感。

(四) 高校基层党组织考核激励机制亟需改进

高校基层党组织考核激励机制是高校党委针对高校党务工作者所设立的具有激励作用的绩效评估与反馈体制, 是激发广大党员为实现党组织建设目标不懈努力的动力源泉。

然而,在当前的高校组织建设现状中,却存在考核制度与激励措施相脱节的情况。党组织在布置组织任务时,没能明确不同党员各自的工作责任,致使党员工作时相互推卸。

同时,在工作过程中也缺乏相应的激励政策,踏实肯干的党员也得不到相应的奖励。长此以往,党务工作者的工作积极性和主动性难免受到打击,选择消极怠工最终致使高校党支部的工作最终流于形式,无法得到落实。

四、创新高校基层党建工作机制的对策与建议

(一) 积极推进党员队伍建设。

党员是党的血液及驱干,党员质量的优劣影响着整个党建工作的进程以及发展方向,发展党员是党建工作中重中之重的一环,只有源源不断的发展品德好、学识好,素质高的党员才能保证党的队伍的先进性。

同时,充分发挥优秀党员的带头作用,应当从享有模范荣誉称号的教师、学生中挑选党员,积极推进党员队伍建设,并以“优秀共产党员”等荣誉称号激励表现突出者,促进党员队伍不断向前发展,充分发挥党员的带头作用,以党员带动群众,提升高校整体素质水平,才能更好地推动高校基层党建的工作进程。

(二) 促进新时代下高校基层党建工作的内容创新和方法创新

在新时代背景下高校基层党建工作要立足于新媒体技术发展的优势,借助互联网工作客户端、即时通信技术如微博、腾讯会议、微信等方式更加快捷的对老师、学生开展党性教育活动及讲座会议,有以下两点:

1. 应用手机 APP 党建工作平台的优势,在当前智能手机的普及对高校基层党建工作的发展起着十分重要的影响。运用手机客户端平台与学生沟通,可以缩短党建工作的沟通时间,提升工作效率。

2. 充分利用信息技术支持下的社交平台软件对高校基础当前工作平台进行创新,充分利用党建人员的微信和 QQ 等社交软件,方便落实各项工作及发布通知。可以结合现实中优秀工作示例,多加宣传,引导正确舆论导向,促进党组织健康、稳步提升发展。

(三) 创新学习模式,加强高校基层党组织思想政治建设

新时代背景下,高校基层党组织要提升党组织的凝聚力与向心力,提升基层党员的思政建设成效。这需要教师不断提升思政类知识教学活动的亲和力,以满足不同学生的实际发展需求。

此外,基层党组织可以举办社会主义思政理论书籍的阅读活动,加深学生对社会主义思想理论的理解,并营造良好的理论学习氛围,让党员们切实理解与领悟那些抽象的理论,并且能够融会贯通的将理论运用到实际工作之中,从而增强党员的参与性与积极性,增强高校基层党组织的凝聚力。

(四) 建立和实施绩效评估机制

从当前高校实际出发,高校基层党建绩效评估机制的引入和实施,应基于以下方面:

第一,进一步明确基层党建的目标和内在因素。在明确基层党建在工作中的职能的基础上,采取一般性和个别性相结合的方式确定学院(系)党组织和基层党部各自管理的目标 and 内容。

第二,强化高校党组织队伍建设。各大高校的高质量发展需要人才,因此我们也要注意培养人才,引进人才,留住人才,以人才推动党组织的建设。

五、结语

综上,高校党组织绩效评估机制的有效落实强调高校党委在充分了解党务工作者的生活需要及心理需要的基础上,设计真正能够满足广大党员需求的工作方案,营造积极向上,奋勇拼搏的工作氛围,促使广大党员在思想上认识到党建建设的迫切性,行动上切实提升工作绩效,以不断提高各大高校党组织建设工作的实效。

参考文献:

- [1] 刘戈.论高校党建与学生思想政治工作的深度融合[J].学校党建与思想教育,2020(02):26-27+33.
- [2] 雷虹艳.新时代高校学生思想政治教育 with 党建工作的协调发展研究[J].学校党建与思想教育,2019(21):53-55.
- [3] 董竹娟,张倩,陈桂营.新时代高校基层党务工作队伍建设的现状分析及路径探究——基于北京市属高校的调查研究[J].思想教育研究,2019(12):101-104.

作者简介:

赵艳霞(1972-),女,汉族,河北迁安人,华北理工大学管理学院,教授,硕士研究生导师,研究方向为公共管理、科技创新、基层党建。

苗壮(1997-),女,汉族,吉林长春人,华北理工大学管理学院,硕士,研究方向为公共管理。

刘晓洁(1993-),女,汉族,河北沧县人,华北理工大学管理学院,硕士,研究方向为公共管理。

姚瑶(1995-),女,汉族,河北唐山人,华北理工大学管理学院,硕士,研究方向为公共管理。

基金项目:华北理工大学2020年“一院一品”项目:同呼吸共命运——“不忘初心牢记使命”党性教育(项目编号 ZD2020-09)、2020年度河北省高校党建研究课题:新时代高校基层党建工作机制创新研究(项目编号:GXGJ2020B098)。