

# 少数民族大学生典型培育的三个关键： 时效性 精准性 贴近性

谢 丞

(三峡大学经济与管理学院, 湖北 宜昌 443002)

**摘要:** 高校少数民族大学生是推动我国少数民族地区发展的新鲜血液。在少数民族大学生中选树培养先进典型是推动少数民族大学生成长成才、提升综合素质的重要一环。积极在少数民族大学生选树培养宣扬先进典型,营造学典型、赶典型、当典型的校园风尚和校园氛围,引导少数民族大学生从先进典型中汲取正能量,这对高校培养担当民族复兴大任的新时代优秀青年人才有着极其重大而深远的意义。本文通过重点厘清少数民族大学生典型培育的三个关键问题,即时效性、精准性、贴近性,以期突破传统典型培育方式方法的桎梏,探寻创新少数民族学生典型培育的新路径。

**关键词:** 思想政治教育; 少数民族; 教学

马克思曾经说过:“一个时代的性格,是青年代表的性格;一个时代的精神,是青年代表的精神”。面向新时代,社会的空前变革有力推动着社会现实与思想观念的多样化进程急速而又深入的发展,社会越是走向多样化越需要高扬主旋律,越需要承载着时代精神和主流价值文化的英雄楷模。

少数民族大学生先进典型是少数民族大学生群体中的模范代表,具有优秀的品格,能够带动身边的同学共同进步。选树好这些先进典型对当代少数民族大学生思想政治教育工作有着巨大帮助。

## 一、增强时效性,使先进典型选树更加契合时代

少数民族大学生这一群体有别于普通大学生,他们来自不同民族、不同地域,有着不同的风俗习惯,在诸多方面与内地学生存在显著差异。

因此,典型培育的工作就不能一概而论,而是需要深入分析少数民族学生的民族属性,深入探索少数民族学生的具体特点,深度把握背后的时度效,结合当下的时代背景来考量和选树。

### (一) 时效性要求在典型培育的过程中应注重把握热点

在少数民族大学生中选树先进典型需要认真把握他们关心的热点,围绕热点问题开展选树工作往往能起到事半功倍的教育效果。所谓的热点,即关系到少数民族大学生的重大节庆日、自然灾害、突发事件、重大政策等。

习近平总书记的指示精神促使全国各地高校进一步重视高校民族团结进步工作,促进各族大学生在更广的范围、更深的层次上交往交流交融。

此后,一大批以“石榴籽”命名的工作室、社团、协会、团队等如雨后春笋般涌现,大批少数民族学生参与其中,从中也选

树了许多典型,教育成效显著。

在纪念改革开放40周年、新中国成立70周年、五四运动100周年、建党100周年等活动中,一批少数民族大学生先进典型结合自身的成长经历和切身体会畅谈家乡变化,共叙民族团结,在国家重大节庆日期间激发各民族大学生爱家乡、爱祖国的热情,更加自觉地维护民族团结,维护社会稳定。

2020年我国长江中下游地区发生了洪水险情,生活在学校的少数民族大学生自觉参与到抗洪抢险的志愿服务中来,涌现出了一大批贡献青春力量的先进典型。这充分体现了中华民族的凝聚力与向心力,这是一场全国人民万众一心,共克时艰的战役。

可以说,抗洪本身就是思想政治教育的“活教材”,通过志愿服务使他们切实体会到中华民族的强大力量,切身感受到社会主义制度的强大优越性,增强了国人自信心以及民族自豪感。

通过准确把握热点,可以把少数民族大学生典型教育从普通的日常教育中剥离出来,跟随热点的把握有目的开展典型教育,从而避免了以往集中教育、统一教育的桎梏,提升思想政治教育的灵活性、多样性和实效性。

### (二) 时效性要求在典型培育的过程中应主动选准切入点

典型培育不仅要善于把握热点,还要找准典型培育的切入点。这需要从时机、数量、受众群体、影响力等方面进行通盘考虑。

#### 1. 选好先进典型的选树时机

典型培育不能急于求成,也不能为一时之需,随意“找”典型、“造”典型,这样的所谓“典型”往往不能经受时间的考验,典型性和影响力欠缺,结果是要么难以被认同,要么热度已过即被遗忘。

因此,先进典型一定要在大学生需要的时候站出来。例如今年是建党100周年,在这样的一个重要时机选拔一批具有突出贡献的优秀少数民族大学生党员可以有力影响校园内其他少数民族大学生一起向建党100周年奉献青春力量。

#### 2. 把握先进典型数量

校园内的先进典型不是越多越好,也不是越少越好,把握好先进典型的选树数量也十分重要。当今社会快速发展,大学生接收信息的渠道多种多样,选树的先进典型数量过多,必然会导致受众大学生应接不暇,来不及专门深入向这些先进典型学习,对先进典型的印象也不够深刻,达不到宣传效果。倘若先进典型数量太少,也就起不到朋辈教育的效果。因此,先进典型的选树数量需要仔细定夺。

### 3. 把握先进典型的受众群体

针对高校少数民族大学生这一受众群体，他们身边的先进典型最真实可信，也最能感染、影响和激励他们。因此，在选树这些先进典型时，应当将目光聚集在具有突出表现的少数民族大学生身上。

### 4. 把握好先进典型的影响力

在先进典型选树的过程中，要充分考量作为典型推出后带来的影响力。一般来说，影响范围越广，影响时间越长就越能代表先进典型选树的成功。

需要强调的是，要防止和克服先进典型选树中存在的“一阵风”和“应景式”倾向，这会造成先进典型选树浅尝辄止，半途而废。

#### （三）时效性要求在典型培育的过程中应注重开拓新形式

少数民族大学生先进典型的培育选树工作需要不断创新工作思路与工作方法。在少数民族大学生先进典型的发掘中要注重调查研究。调查研究要结合学校和少数民族大学生的实际，发掘他们中间人人都佩服人人都学习的先进典型，需要注意的是在发掘过程中要克服形式主义。

此外，选树过程中注重群众基础，围绕当代大学生期盼选树典型。少数民族大学生先进典型越是来源底层和普通学生中，就越有说服力、感召力。

典型来自大学生群体、影响大学生群体，只有得到大学生群体认可，才能对当代大学生产生示范引领作用。在选树少数民族大学生先进典型的方式上，要注重采取形式多样的方式方法。

例如组织优秀青年评比、优秀事迹报告会、优秀事迹座谈会等，促进选树形式新颖多样。同时要充分运用现代化的教育手段，号召大学生从他们身上汲取正能量，树立正确的人生观、价值观、世界观。

在少数民族大学生先进典型的发掘中要注重跟踪问效。先进典型的发掘、培养、推广是一个长期过程，必须坚持跟踪问效，长期关注先进典型的发展轨迹，着眼长远、持续发力，确保先进典型影响力的长期有效。

在这其中，需要避免“一刀切”“一阵风”的做法，需要什么样的典型就现抓现用，从而破坏了先进典型的价值，失去选树意义。

## 二、突出精准性，增强先进典型的生命力

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”先进典型的培养要一改过往偏于“粗放式”的局面，而是以“精准化”作为新的目标，改“大水漫灌”为“精准滴灌”，增强先进典型的生命力。

#### （一）因材施教打造不同培育方案

少数民族大学生先进典型的培育可分两种方法。一种是本身就很好，身上已经具备成为先进典型的亮点与闪光点。因此，这种可以直接选树。另一种是距离成为先进典型还有差距的人选，

但是经过后期培养是可以成为先进典型的人选。

对此，先进典型的选树不能使用相同的培育方法，而要具体情况具体分析，因材施教打造不同的培育方案。一方面，针对本身就很好优秀的人选，要尝试挖掘比较优势，充分展现亮点和闪光点，确保他们自身素质的典型性和先进性。

另一方面，针对自身素质还有欠缺的人选，要精准制定符合自身发展的培育方案，能够使其在短时间内取得较大进步，然后再在他们身上挖掘闪光点，进一步突出比较优势。

再次，为了确保先进典型的多样性也要采取不同的策略选树典型并制定不同的培养方案，不能按照统一的标准一样的方式来“生产”先进典型。

针对不同类型的典型，要根据其身上散发的不同闪光点来制定不同的培育方案，确保选树不同类型的先进典型在各个领域都能感染身边的学生群体。

例如，在少数民族学生的大学生活中，可以选树学习之星、团结之星、见义勇为之星、才艺之星等一系列不同种类，但是能引领少数民族大学生价值观的先进典型。

这样既能调动广大少数民族学生不断学习，展现自己，使他们变得更加优秀，又能让选上的先进典型感染着身边的同学，起到互相学习，共同进步的作用。

#### （二）发挥少数民族专职辅导员的引导作用

高校少数民族专职辅导员队伍是少数民族大学生的人生导师。他们有义务引导少数民族大学生践行社会主义核心价值观，有责任帮助少数民族大学生树立正确的价值取向。

少数民族大学生先进典型必须首先具备正确的人生观、世界观、价值观，这对先进典型培育的成败与否有着十分重要的作用。

当前，高校少数民族大学生正处于三观建立的关键时期，容易受到社会上的不良习气影响，存在不同程度的浮躁气息和功利主义，不择手段的去争当先进典型。

但是，这样的“先进典型”对身边同学的教育效果会大幅削弱。高校少数民族专职辅导员队伍是社会主义核心价值观的积极传播者和模范践行者。

习近平总书记曾在全国教育大会上强调：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”

高校少数民族专职辅导员队伍的选拔本身就是优中选优，因此需要用好少数民族专职辅导员队伍，切实引导好身边少数民族大学生先进典型的选树，用先进典型引领少数民族大学生的人生航向。

#### （三）平衡各个培育环节之间的投入力度

少数民族大学生先进典型的选树培育工作必须做到环环相扣、统筹兼顾，各个环节齐头并进，增强选树培育的效果。

首先，要从观念上对各个环节引起重视，从先进典型的发掘、日常教育和宣传推广等每一个环节都要严格把关。这其中不仅

要注重发掘典型,对发掘出的典型还要加强日常教育,逐渐成为身边同学心中的模范,最后加强宣传推广,进一步增强先进典型影响力。需要重视的一点,要加强对先进典型的监督,以免产生负面效果。

其次,在行动上要将各个环节具体工作落到实处,做到对选树培育工作举一反三。

最后,要不断加强宣传推广的力度,确保确保先进典型的事迹叫得响、传得开,最终促进选树培育工作的良性循环。

### 三、坚持贴近性,使典型宣传更加为受众喜闻乐见

习近平总书记曾强调:“读者在哪里,受众在哪里,宣传报道的触角就要伸向哪里,宣传思想工作的着力点和落脚点就要放在哪里。”少数民族大学生先进典型应当贴近学生群体,用学生易于接受的方式来宣传先进典型,达到润物无声的教育效果。

#### (一) 运用新媒体技术打造典型宣传矩阵

传统意义上对先进典型的宣传方式有班团会、报告会、宣讲会、张贴宣传海报等宣传手段,这样的宣传方式往往缺乏新意,无法吸引更多的大学生群体向他们看齐。

因此,随着互联网技术的发展,对先进典型的宣传可以将传统宣传模式和新媒体网络宣传载体相结合,使宣传工作机制全天候、多渠道。

依托QQ空间、微信客户端、微博平台、抖音视频等线上的宣传手段,做到线上线下全面覆盖,最大化的增强先进典型的影响力,真正让先进典型携带的正能量入脑入心。

后期还可在学院和学校层面打造青春讲师团、信仰公开课等品牌活动,让少数民族大学生先进典型走上讲台、走进班级、深入宿舍,积极引导广大学生与先进典型互动,向身边的先进典型学习,进一步激发他们学习的内生动力。

#### (二) 强化创新思维把握典型宣传新趋势

新媒体的出现改变着人们获取信息的方式。但是,不同的媒体只是传播平台和传播方式不同,传播的内容才是最重要的。只有在守正的基础上创新打造出的信息产品,以内容为主,用学生喜闻乐见的内容来打动他们。

以我院一位藏族学生典型为例:2020年突如其来的全球性突发公共卫生事件打破了她家乡的安宁。作为村里唯一的一名大学生,他在寒假期间自告奋勇在海拔4500米的家乡开展了救援志愿服务。整个寒假期间累计工作超过350个小时,用自己的青春与担当守护着全村59户村民的健康。

就先进典型所具备的品格来看,他包含不畏艰难的拼搏精神,敢为人先的进取精神和担当作为的奉献精神。回校以后,他的事迹被学校广为流传,成为少数民族大学生争相学习的典范。

综上,做好新媒体时代的先进典型宣传工作需要紧密结合新媒体传播特点,进一步强化创新思维把握宣传新趋势,这样才有利于先进典型的事迹深入人心。

### (三) 清朗互联网环境释放典型教育魅力

新媒体时代,互联网充斥着各种信息,这已经成为当代大学生获取信息的主要方式和途径。但是,互联网是一柄双刃剑,通过网络能够浏览大量先进典型的信息,潜移默化的也能被这些正能量所感染。

不可否认的是,网络信息的传播既有正面的也有负面的,只有清朗的互联网环境才能更好的激发网络正能量。

这就需要一方面巩固好网络阵地。通过占领网络先进典型培育的主动权,凝聚主流价值,传递学生喜闻乐见的信息,发挥平台优势,创新方式方法,让网络思想政治教育“活”起来,才能充分发挥网络思想政治教育的重要作用。这样更有利于少数民族大学生学思践悟社会主义核心价值观,并不断和其他民族的文化良性融合。

另一方面,要营造浓厚的网络培育氛围。加大先进典型的网络宣传力度,提升先进典型的影响力,引导大学生向先进典型学习,在校园营造学典型、赶典型的良好氛围。通过这些工作,使少数民族大学生先进典型培育工作在互联网绽放魅力。

### 四、结语

高校少数民族大学生是推动我国少数民族地区发展的新生力量,选树先进典型对当代高校少数民族大学生成长成才具有十分重要的作用。培养选树少数民族大学生先进典型要符合当今社会的发展要求,要有的放矢地进行教育,我们要深入了解剖析时效性、精准化、贴近性的内在要求,着力对少数民族大学生先进典型的培育选树从选树目的、形式方法、具体内容等方面进行实践和创新,在他们中间形成一股争当典型和向典型学习的良好风气,努力成长成才,为未来少数民族地区发展贡献力量。

#### 参考文献:

- [1] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1972:99.
- [2] 培育“好苗”四步曲:大学生先进典型培育工作座谈会专家代表一席谈[N].光明日报,2011-07-22(16).
- [3] 习近平:坚持依法治疆团结稳疆长期建疆团结各族人民建设社会主义新疆[N].人民日报,2015-5-30(001).
- [4] 习近平在全国高校思想政治工作会议强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(001).
- [5] 习近平:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-9-11(001).
- [6] 石仲泉.百年建党,百年巨变[J].中国浦东干部学院学报,2021(02).

本文系湖北省高校学生工作精品项目“后疫情时期班级‘四微一体’先进典型领航工程”(2020XGJPB3012)。

作者简介:谢丞(1991-),男,汉族,湖北宜昌人,法学硕士,长期研究高校思想政治教育和中国化马克思主义海外传播研究。