

新时期大学生就业能力与就业指导策略研究

余 莎¹ 黄 飞²

(贵州中医药大学, 贵州 贵阳 550002;
广州工商学院, 广东 广州 510850)

摘要: 大学生就业情况作为推动我国经济平稳、快速发展, 促进社会稳定、和谐的重要因素, 是高校办学水平的重要体现。在新时期, 随着高等教育的持续扩招, 大学生就业能力培养已经成为一个热点话题, 对此, 广大高校应当坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 在正视大学生就业能力内涵的同时, 做好就业指导工作, 以此来培养大学生的就业能力, 为他们的发展以及社会的进步提供不竭动力。基于此, 本文就新时期下大学生就业能力与就业指导策略进行了详细探讨, 以期能够给广大教育者提供一些借鉴参考。

关键词: 高校; 大学生; 就业能力; 就业指导

从客观角度而言, 大学生就业能力的高低不但关系着他们自我价值的实现, 而且对于我国经济发展也有着巨大的影响作用。如今, 在我国高校不断扩招的形势下, 大学生年毕业人数不断攀升, 就业压力也越来越大, 特别是在这些年, 我国经济增长放缓, 许多岗位需求不足的背景下, 如何促进大学生就业已经成为社会各界普遍关注的问题。

对此, 广大高校也要承担起教育重任, 做好就业指导工作, 以此来为学生更好地就业与发展提供保障, 为我国经济的可持续发展奠定人才基调。

一、大学生就业能力的内涵阐述

对于就业能力而言, 其可以概括为大学生求职能力以及职场竞争力。它主要指的是大学生在校期间, 通过专业学习、技能培养等途径来获取综合能力、职业素养的提升, 进而满足当前社会发展以及岗位工作等方面的需求, 从而实现就业目标并且展现自我价值的一种能力总和。就业能力的构成要素涵盖了多个方向, 具体来说, 主要体现在以下几点:

(一) 专业能力

专业能力指的是大学生在校期间对自己专业知识的掌握能力, 其不但包括了专业知识储备, 也包括了专业实践技能的把握能力, 属于大学生就业能力的核心要素。

(二) 求职能力

我们都知道, 大学生就业往往需要一个求职的过程。而在这一过程中, 除去专业能力之外, 他们还需要具备一定的综合素质, 这种综合素质就是求职能力的重要体现。它包括了大学生对于职业以及岗位的正确认知能力、对自我能力的精确定位能力、职业信息获取和处理能力、职业心理素质等多个方面。

(三) 适应能力

结合大学生就业情况来看, 他们往往会在步入社会以及岗位之后出现诸多不适应的情况, 这也使得他们就业能力不足的体现。所以, 适应能力也是就业能力的重要内涵, 它对于大学生在职业道路上能否获得好的成长与发展有着至关重要的作用。它主要指

的是大学生在自我角色由学生向职业人转换过程中所展现出来的一种应变、抗压等能力。

(四) 规划能力

规划能力指的是大学生的学习、实践、研究以及创新等多种能力的一种总和, 它作为大学生在职业岗位中的一种方向性引导, 决定了他们能否在一个岗位上获得好的成长与发展, 能否走得更远与飞得更高。

二、大学生就业指导的有效策略

(一) 完善就业指导框架

在推进大学生就业指导工作的过程中, 构建一个完善、科学的工作框架是很有必要的。对此, 高校应当立足当前社会发展之形势, 将促就业当成一个重点工作来推进, 积极搭建就业指导、就业服务中心, 做好对学生就业咨询、就业培训以及就业指导等方面的引领工作。

在中心人员构成方面, 可安排校领导来担任中心主任职位, 同时, 安排专业辅导员、专业教师等人员来负责教育指导工作, 以此来打造一个专兼结合、职责明确以及分工细致的就业指导团队。

在此基础上, 指导中心人员要在毕业等关键节点, 积极牵线社会企业开办一些招聘会, 为学生提供更多了解社会岗位信息的途径。

此外, 就业指导中心也要做好与专业教育的挂钩工作, 在积极推动校企合作育人模式的同时, 做好教学计划制定、学生职业规划指导等工作, 尽可能多地联系校内外专业教师、行业专家来进行就业讲座, 为学生提供就业咨询、就业渠道搭建等服务, 实现学校专业教育和企业人才需求之间的有效衔接, 进一步保证就业指导实效。

(二) 落实就业观念教育

就业观念作为大学生价值观念、思想意识在就业问题方面的集中体现, 指的是他们对就业意义、就业目的、岗位工作的态度和看法。

当前, 大学生的就业观念往往会受到社会、家庭等多方面因素影响, 如何帮助他们更好地认清社会发展形势、了解就业趋势, 从而激励他们更好地锻炼职业能力、做好职业规划也是就业指导工作的重要课题。

对此, 在推进就业指导的过程中, 广大高校及教师应当从以下两个层面着手来落实就业观念教育:

1. 要塑造学生良好的择业心态

倡导大学生要立足社会以及国家的发展形势, 做好自我价值实现与国家经济发展的有效融合, 树立他们整体化、大局化的择业观念。

通过一些国家就业政策、地区发展详情等方面信息的分享,

来不断强化他们的团体、集体以及家国意识,使他们能够积极投身到社会主义建设中来,为我国经济以及社会的发展提供助力。

2. 要树立学生良好的竞争观念

如今,大学生就业免不了与他人的竞争。同时,我们能够看到,在当前阶段,我国各行业、各领域都充满着人才之间的竞争。这也说明,若想实现就业与发展的话,大学生必须具备良好的竞争意识。

对此,就业指导教师有必要结合一些就业辩论大会、专业竞赛等方式来落实竞争观念教育,让学生能够不断进行自我学习、自我提升,进而更好地在岗位工作、职业道路上展现自我价值。再者,要做好学生的素质观念教育。

例如,高校以及相关教师可积极引入一些优秀毕业生的就业案例,通过与学生进行案例探讨、案例分享等方式来助力学生就业信心的增强,潜移默化中推动其责任感、事业心的提升,培养出更多理想远大、信念坚定以及爱岗敬业的人才。

(三) 辅导制定职业规划

职业规划可以概括为选择职业、确立目标以及设计路径三个层面,指的是大学生在确定职业目标的基础上,制定相关学习以及实习计划的整个过程。做好该方面的指导教育工作,不管是对于学生就业而言,还是对于他们未来的成长以及发展而言,都有着巨大的促进作用。

对此,高校以及相关教师应当立足专业教育的特点以及学生的发展目标,做好职业生涯规划方面的教育工作。同时,要本着创新化、动态化的观念来结合社会经济、政治发展形势来指引学生进行更明确的职业规划。

具体来说,可围绕学制特点来有效推进职业规划教育。

首先,可抓好大一入学阶段,做好准备教育工作,在教学实践中尽可能多地通过班会等方式来向学生讲述一些与本专业相关的信息,使他们能够对自身未来的就业方向形成明确认知。

其次,在大二阶段,要围绕学生的专业学习实情,帮助他们制定相应的专业学习目标以及就业目标,确保其能够拥有正确的学习方向。

再者,在大三阶段,要指引学生结合自身的目标来制定和落实专业学习、专业实践,并且可让学生多参加一些招聘会等活动,借此契机提升他们对就业市场的了解程度。

同时,在大四阶段,应做好应聘规划指导工作,指引学生多搜集一些与岗位工作相关的信息,做好关于应试实践等方面的教育工作。

此外,在这一系列的职业规划指导过程中,专业教师还应秉承素质与生本教育观念,在把握学生专业能力、兴趣爱好、个人特长等多方面实情的基础上,结合他们的专业特点来对他们的发展方向进行评价,明确他们的各方面能力标准并帮助他们确定后续的学习目标以及职业目标,使他们能够逐步养成良好的学习、提升以及工作规划意识,并在后续的职业道路上能够诚实负责、不断学习,获得更好的发展。

(四) 不断提升就业能力

为了更好地完成促进就业工作,高校方面应当做好自我宣传

工作,不断提高自身的社会影响力与知名度。同时,就业指导教师也要积极牵线企事业单位,积极开展多种形式的招聘会、技能大赛等活动,搭建学生向职业人方向转变的良好平台。

与此同时,就业指导人员还要结合学校的专业特点,做好关于社会行业、岗位标准等方面的调研工作,围绕相关的人才需求情况来对学生进行针对性的指导教育。

在此基础上,还要积极通过广告宣传、业务培训以及信息交流等多样化的方式来推销学生,助力他们更好地就业。

此外,要做好关于就业政策、就业法规以及就业形势等多方面内容的教育培训、信息指导工作,引导学生主动通过校园网站、企业网站以及招聘网站等多种途径来了解就业需求、参与社会招聘,以此来促使他们就业能力得以有序化提升。

(五) 有效培养应聘素质

应聘是现代就业过程中必要的环节,做好该方面的指导教育工作是保证大学生就业的重要举措。对此,高校以及相关教师应当在毕业前做好对学生应聘素质的培养工作。

具体来说,可从以下两个层面着手:

1. 应聘简历教育

教师应当做好简历书写的培训以及教育工作,如告诉学生要如何运用简短的文字信息来介绍自己,如何做到简历的层次分明,突出自己的求职意向、优势能力、获奖经历、评优情况等信息,如何保证简历的美观性等等,通过此举来不断提升学生的应聘素质。

2. 应聘面试教育

我们都知道,面试是现代企业人员招聘的重要环节,所以做好该方面的教育工作,对于学生的就业是很有帮助的。对此,相关教师应当做好面试技巧、注意点的教育工作,如告诉学生要带好那些必备证件,穿着如何,要运用什么样的言语来进行沟通,要保持什么样的心态等。其间,教师也可通过面试模拟等方式来助力学生面试能力的提升,从而让他们的应聘素质得到有力提升。

三、结语

总之,做好大学生就业指导有着诸多现实意义。广大高校以及教师应当正确认知就业指导工作的内涵以及意义所在,在新的时代背景下,不断运用新的思路与方法,来打造就业指导新常态,从而在提高学生就业能力、助力学生良好发展的同时,为社会培养出更多有技能、有理想和有素养的建设人才。

参考文献:

- [1] 任志敏. 浅论新时代大学生就业困境[J]. 就业与保障, 2020(09): 37-38.
- [2] 周建国, 张磊, 朱志臣. 大学生就业能力培养问题及对策[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2020(10): 84-85.
- [3] 黄春兰, 王芳, 刘毅. 新时期大学生就业能力提升路径探索[J]. 大众标准化, 2020(14): 48-49+52.
- [4] 鲁可乙. 基于就业能力的大学生就业指导效果实证研究[J]. 产业与科技论坛, 2019, 18(18): 254-255.