

足球文化视角下的高职体育足球运动的发展

李 景

(海南体育职业技术学院, 海南 海口 570000)

摘要: 随着素质教育的深入推进, 体育在高职教育中的地位愈发凸显。足球作为高职体育教学的重要内容, 更是成为了各个院校体育教学开展的热点项目。在高职体育教学中, 足球可以说是一项备受学生喜爱的运动, 而为了发挥足球运动的育人优势和服务职业教育的作用, 加强校园足球文化建设是很有必要的。基于此, 本文以足球文化为视角, 以校园足球文化建设为方向, 分析了足球文化及教育的内涵、高职足球文化建设现状, 并就高职院校足球文化建设的意义所在和实践路径做了详细阐述, 以期能够为高职体育足球运动的现代化改革与发展贡献薄力。

关键词: 高职体育; 校园足球文化; 意义所在; 实践路径

与众多体育运动一样, 足球运动也有着极为鲜明的文化内涵。从广义上来看, 足球文化是一种体育活动形式, 从属于体育文化范畴, 指的是足球精神财富与物质财富的总和。

从狭义上来看, 足球文化指的是人们在意识、观念以及思想方面对足球运动的认知, 能够为参与者身心发展提供助力, 指的是以足球精神为核心的社会现象。

在现实中, 每当提到足球文化, 我们脑海中会迸发出多个名词, 如桑巴足球文化、亚平宁足球文化、伊比利亚足球文化等, 这些足球文化在推动体育文化建设与促进参与者健全发展方面都有着不可磨灭的作用, 而这也为高职体育足球运动的发展提供了良好的发展启示。

广大院校以足球文化为视角, 正视校园足球文化建设的意义所在, 并通过科学有效的实践路径来推进足球文化建设工作, 从而在为高职足球运动发展注入新活力的同时, 让学生也能获得身心素质和综合素养发展。

一、足球文化和足球文化教育的内涵

在新时代背景下, 形成了基于高素质人才培养的足球文化。在校园足球中, 足球文化能够起到促进人们形成积极向上、乐观豁达的生活态度, 以及互相扶持、相互帮助的足球团结精神, 在足球文化中传递了社会价值, 让学生建立起正确的价值观。

在高职院校足球中, 足球文化可以传递积极的运动精神、观念, 促使其接触足球文化和运动的学生形成健全的人格, 形成良好的校园足球文化环境。

在体育足球运动中, 足球文化教育具有不可忽视的价值内涵。

其一, 校园足球文化是体育文化领域的重要的一个分支, 可以将其结构划分为表层、中层, 以及深层文化教育。在表层文化上, 主要是对建立起对体育运动的初步认知, 中层文化则是构建和落实体育制度, 深层文化是加深人们对体育理念的认知和理解, 以上三者均是为了让学生成为自主参与运动的客体。

其二, 从宏观角度出发, 足球文化旨在激发学生内在学习兴趣, 通过开展与体育足球文化相关的讲坛、讲座等活动, 让学生从思想、心理层面建立起足球认知, 也可以通过组建足球特色啦啦队,

增强足球文化、竞赛的宣传力度。

其三, 从微观视角出发, 开展校内外足球联赛, 通过观看具体比赛中出现的手球、抢断、传球失误等问题, 使得学生认识到跑位的作用, 以及尊重规则、尊重对手和裁判。通过对足球文化、足球文化教育进行解读, 可以将两者的内涵进行延伸, 促使学生对体育足球项目产生客观而全面的认知。

从我国高校校园足球文化的发展入手, 容易发现的是, 校园足球文化更多是依托校园环境传递, 足球文化教育则是在教师和学生互相配合中加以渗透, 在完成教学任务的同时, 实现足球文化的传播和推广, 使得每名学生都能拥有足球运动精神。

二、高职院校足球文化建设的意义所在

(一) 提高学生身体素质

在众多体育项目中, 足球是一项综合性和全面性较强的运动。其在高职体育教学中, 主要涵盖了传、跑、踢、跳、顶等多项内容, 通过这些内容的训练, 能够使学生的身体素质与生命活力得到充分良好的提高, 进而为他们建立起健康的身体本钱。

而校园足球文化的建设无疑会激发学生的足球运动兴趣, 使他们能够以更加热情和饱满的姿态投身于足球运动中来, 从而助力其在未来更好地进行岗位工作, 实现生活质量的提升。

(二) 促进学生心理健康

对于足球运动来说, 其有着丰富多样的项目内涵, 能够有效缓解高职生专业学习压力, 并逐步塑造其坚毅、向上的心理品质, 从而让他们能够在后续岗位工作中和快节奏生活中保持良好的心态, 获得更高层次发展。而若想彰显足球运动的心理健康促进效能, 良好的校园足球文化是必不可少的。

同时, 足球本身属于团体竞技体育范畴, 在良好的校园足球文化支撑下, 学生会全身心地投入到这项运动中来, 并且通过教师科学有效的指导来逐步塑造自身胜不骄败不馁的心态, 获得竞争、协作和集体等社会适应能力的提升, 从而在后续的工作中能够灵活应对各类工作事务。

(三) 发展学生创新能力

当今社会, 与其说是人才的竞争, 倒不如说是创新力的竞争, 良好的创新能力对于学生的岗位工作和成长发展将大有裨益。在足球运动中, 蕴含着丰富的创新内涵。一方面其存在着很多技战术内容, 而学生在实践这些技战术过程中常常需要灵活应对; 另一方面, 足球运动中的传球、射门、跑位、防守等动作都需要学生随机应变和灵活应对。

所以, 在足球运动的熏陶和校园足球文化的影响下, 学生的创新能力必然会得到有力提升, 这对于学生的专业学习与未来发展都是很有帮助的。

(四) 促进良好品德形成

作为文化的一种载体, 足球既能增强参与者的体质, 更能促使其形成核心价值观, 使得公众和学生能够从内心释放出自主、

自愿参与的意志,为“文明踢球”“和谐交流”的校园文化氛围的塑造提供了有力支持。

通过尊重公平竞争、人人平等的赛制规则,让学生们形成良好的心理素质,促使其增强自身足球技术,主动成为足球文化的传播者,这就体现出足球文化教育的道德教育作用。

在足球运动中,身为引导者的教师需要树立良好榜样,以自身良好品行影响学生。在运动教学中,需要教师通过把握足球运动特征,展现足球文化对学生德性和思想品质的育人作用。

在足球竞赛中,与对手友好相处、尊重裁判和规则,精准地判断和发现影响比赛结果的行为,与团队实施巧妙地战术配合、勇于拼搏等,这些都将起到提高学生道德品质的作用。在足球团队精神、规则意识的支持下,每名学生可以将公平公正、文明礼貌等品质融入生活实践。

三、足球文化在高职体育足球运动中的建设现状

(一) 缺乏物质层面支持

文化的永续发展需要以物质支持为前提,再历经实际发展后形成。但是,从高职足球文化发展现状入手,导致校园足球文化缺失的原因是物质层面支持力度不够,阻碍了足球文化活动的有序开展。

在具体体现上,学校未能在足球文化建设方面投入大量资金和精力,更未能认识到足球文化建设的重要价值,使得足球文化物质投入不足。然而,作为体育运动实践项目,足球需要依靠一定的器材、场地支持。要想顺利地加强足球文化建设,必须在物质文化上做到满足。

(二) 精神层面支持不足

除了物质方面的投入,精神层面的建设也是足球文化发展中不可忽视的重要部分,其将会对最终建设和发展效果带来影响。同时,若缺乏精神层面的支持,足球文化就难以形成长效的发展和建设机制。

但是,从具体的校园足球文化发展现状来看,尚未在精神层面形成正确指导。例如,诸多教师停留于足球技能、技巧的研究和教学,未能深入地了解足球文化内涵,使足球文化建设和发展缺乏核心支持,也就难以确保其发展达到理想化水平。要想起到思想、价值观等层面的作用,必须加强精神层面的指导。

(三) 缺乏制度体系保障

校园足球文化建设并非是一蹴而就的发展过程,其需要经历长期的建设、改进与完善,要建立在管理层有效控制和引导的基础上,而管理工作的顺利推进,需要借助较为完善的制度保障。

但是,在现实工作实践中,学校往往在制度层面上存在部分缺陷和不足,使得足球文化建设和发展缺乏科学指导,更容易导致建设中出现一系列问题。

同时,缺乏制度支持的足球文化建设,容易在实际过程、运行环节中出现漏洞,而这些缺陷往往难以进行补足,这就使得最终的建设效果受到影响。

由此,要想保证校园足球文化建设顺利推进,必须要加强制度方面的支撑,使得各方面工作能在规范下顺利实施。

四、引起高职体育足球文化缺失的因素

(一) 社会生活节奏的加快

在社会经济转型、人民生活水平提高的背景下,人们的生活、工作节奏越来越快,面临的生活压力也在不断加大。例如,现代社会群体面临就业难、物价高、成本高等问题,上述因素在给人们带来压力的同时,也会给高校学生带来压力。

对高校学生而言,其面临着进入社会就业发展的新挑战。在这样的环境条件下,大学生集中于专业知识和技能方面的学习,往往难以将精力分散到体育足球运动上,导致其参与足球文化建设的积极性不足。

(二) 娱乐因素的影响

从某方面看,足球运动是一项娱乐性的项目。同时,从足球运动的起源来看,其产生的主要原因也是为了丰富娱乐生活,所以校园足球文化也是娱乐项目发展的延伸。

但是,在当前新媒体、网络技术相互交融发展的背景下,多种在线的娱乐项目活动出现,如社会热门的电子竞技等项目,甚至衍生出了相关的课程、专业,极大程度上影响了参与户外足球运动的参与人数。

在具体表现中,目前参与电子竞技的人数远远超过参与足球运动的人数,且这一趋势越来越明显。其中,参与电子竞技游戏的人群中,大学生占据了重要一部分,主要是由于网络时代来临,大学生们可以借助移动终端获得多方面的娱乐体验,其偏好足球运动的程度也在不断下降。

五、高职校园足球文化建设的实践路径

(一) 完善场地设备

客观地说,足球场地与设备是开展足球运动的必要条件。所以,为了更好地推动校园足球运动,落实校园足球文化建设工作,高职院校应当做好场地与设备的完善工作。

一方面,院校应当依据体育大纲要求和院校场地情况,来完善球场建设,保证教学有良好的足球场地可用、学生有充足的足球场地可踢球。同时,有条件的话院校应当加大室内足球场的建设,并为场地配备音响与灯光等设备,为学生更好地踢球提供场地条件支持。

另一方面,院校也要保证拥有充足且健康的足球设备,如为足球教学配备足够数量的足球与标杆、做好球门、球网更新工作等,以良好的设备条件,助力校园足球文化建设。

(二) 发掘足球文化价值

相较于其他方面,校园足球文化建设具有一定独特性,这就需要学校管理和领导层深入地分析足球文化建设的内涵,不能将其视为基本的建设任务。只有这样,校园文化才能形成长远影响。

学校和管理层也要瞄准校园足球文化建设目的,让学生感受体育足球运动的魅力,吸引更多学生自觉地加入和参与到足球运动中,以促进学生的身体素质、心理素质等方面得到全面发展,以这样的明确目的为导向,足球文化才能顺利地与体育足球运动相融合。

同时,学校和相关教师要从足球文化多方面、多角度进行建设,不应局限于课堂教学活动的优化和创新,还应打造具有浓郁足球

文化氛围的校园环境,让学生们从参与到认知,从感兴趣到热爱。

(二) 确立体制小组

校园足球文化建设离不开学校的支持,对此,院校应当成立专门性质的足球文化建设小组。在小组中,组长可由校领导或体育教师担任,有条件的话可聘请专业的足球教练员来任职,相关管理职位可以由体育部、团委、学生处等学生来担任。

在小组成立之后,领导及体育教师应当以校园足球文化建设为目标,积极牵线专业教师和辅导员,做好足球教学、足球训练、足球竞赛的规划与实践工作,从而以完善的体制基础,促使校园足球文化建设得以良好推进。

(三) 革新足球教学

若想落实校园足球文化的建设,做好足球教学是根本途径。在以往的教学,体育教师大多以言语教授和自由练习相结合的方式,进行足球授课,这往往使得足球课变成了自由活动课,学生既无法学好足球的相关知识,也无法体会到其中的乐趣,进而足球兴趣日渐丧失,这显然是不利于校园足球文化建设的。

对此,体育教师应当实现自身教学观念由传统向新式的转变,通过创新教学设计和教学模式来提高足球教学有效性,从而为校园足球文化建设提供有效助力。

首先,教师可加强信息手段的教学渗透,发挥其辅助教学和促进教学的作用,一方面可用图片、影像等方式,展示足球运动的相关规则、动作技巧,从而深化学生的足球技能与足球理论认知。另一方面也可定期展示足球比赛录像、球星动作集锦等,从而激起学生的学习与实践热情,让他们在后续的足球学习与运动中能够保持长久的活力。

其次,教师可依据教学内容,加强游戏与竞赛活动的教学渗透,如在传接球教学中,可引入抢圈游戏,在传跑教学中,引入小组对抗等,让学生能够寓学于乐,获得更好地学习体验和更多的学习收益。

此外,学校和教师应利用好现代网络技术条件和平台,通过微信、微博、校园网等打造足球运动专栏,将相关的竞赛视频、动作分解视频、足球团队文化等方面资源上传至平台,让学生们能够在课外进行自主学习、思考,使其将足球融入到自身的生活和未来发展,形成良好的运动习惯。

(四) 组建学生球队

在校园足球文化建设中,学生球队的建设是必不可少的环节。通过组建学生球队,不但能激起学生的足球运动热情,又能给学生、教师甚至学校带来更多的荣誉感,从而逐步形成一道特色的校园文化。

对此,院校可从专业和学校两方面着手,来推进足球队建设工作。

1. 在专业方面

体育教师可作为球队建设发起人,通过足球教学挖掘爱足球、踢球好的学生,然后指引他们以专业为范围,组建各自的球队、确定队服,并与他们一同制定训练计划,在期间提出合理的指导意见,通过这样的方式来增强队员的归属感,营造各专业自身的足球文化。

2. 在学校方面

教师可挑选各专业球技突出的学生,将其组合在一起,成立校足球队。定期开展校队训练,并由专业人员为其制定训练计划,由学校为其提供球服、设备等方面的资金支持,逐步打造一支特色化的校园足球队。

(五) 创新足球联赛

实践证明,校园足球文化的建设离不开比赛的支持,精彩的足球联赛能够发挥出更为有效的带动效应,激励更多人参与足球运动,从而在潜移默化形成独特且靓丽的足球文化氛围。

首先,足球文化建设小组应当根据院校专业教学的安排,制定合理的专业联赛计划,确保专业教学与足球联赛两不相误。

其次,确保足球联赛拥有开幕式与闭幕式,仪式上可由相关领导、企业人员参与并讲话,在闭幕式上可效仿职业联赛,举办冠军庆典,由学校统一制定奖牌、奖杯颁发给冠亚军,同时设置金球奖、道德风尚奖、最佳阵容等奖项。

再者,可在联赛期间,指引各专业制作各自的联赛口号、宣传条幅,或者组建专业啦啦队等,以此来营造更为吸引人的联赛氛围。

最后,学校应当秉承“走出去”的观念,不但可以举办内部联赛,还可引入多样化的比赛机制,如可积极组织校队参加高校间、地区内的比赛,或者立足校企合作,组织校企之间的联赛,通过这样的方式来达到校园文化建设与宣传的目的。

六、结语

总之,从足球文化角度来看,高职院校加强校园足球文化建设是很有必要的。作为具有正能量的一项体育运动项目,足球文化应得到更加广泛的推广和发展。

但是,当前高职院校足球文化建设仍存在一系列问题,需要学校和教师在引起重视的基础上,及时制定有效且合理的解决方案,为校园体育足球运动与足球文化的融合提供保障。

院校及教师应当秉承生本与素质教育观念,正视校园足球文化建设的价值,不断延伸和探索实效性的策略方法,进而营造良好的高职足球文化环境,为学生的健全发展和高职体育教学的现代化改革打下坚实基础。

具体而言,学校和体育教师应通过加强场地设施建设、发掘足球文化价值、构建体制保障小组、革新足球教学活动、组建学生球队等方式,促进学校形成更加完善的体育文化的建设极致,发挥足球文化对学生的正面引导作用,使其享有更多机会提升身体组织和综合能力,促使其真正成为符合社会发展的时代新人。

参考文献:

- [1] 赵帅. 浅谈校园足球文化体系构建及其实施[J]. 运动精品, 2020, 39(04): 6-7.
- [2] 陈鹏. 校园足球改革背景下高校足球文化的内涵与构建[J]. 当代体育科技, 2020, 10(11): 123-124.
- [3] 唐振武, 朱长根. 高职学生创业孵化基地建设策略研究[J]. 阜阳职业技术学院学报, 2017, 28(04): 29-31.

作者简介: 李景(1969-), 男, 海南万宁人, 副教授, 主要从事足球教学、训练研究。