

党史教育助推高校落实立德树人建设

温丽丽 靳晴 张巍

(黑河学院马克思主义学院, 黑龙江 黑河 164300)

摘要: 在党史学习教育动员大会上, 习近平总书记明确指出: “在庆祝我们党百年华诞的重大时刻, 在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点, 在全党集中开展党史学习教育, 正当其时, 十分必要。”高校肩负着落实立德树人的关键作用, 高校青年学生肩负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命, 加强高校党史学习教育是落实立德树人根本任务的关键所在, 是建设高质量教育体系、建设教育强国的迫切需要。

关键词: 党史教育; 高校; 立德树人

习近平总书记指出: “中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众尤其是教育青少年, 是党史工作服务党和国家大局的重要内容。”

在中国共产党建党百年的重要历史时刻, 全党开展党史学习教育, 以史照今, 以史育人, 对于高校落实立德树人的根本任务有着重要的意义和作用。

重视从党的百年历史中汲取思想智慧和实践经验是中国共产党的优良传统, 深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程, 这既是加强党的思想理论建设的重要任务, 也是增强高校思想政治工作能力和做好高校立德树人工作的有效途径。

对于广大高校青年学生来说, 在学习“四史”的内容当中, 无疑学习“党史”是头等大事, 是首要的内容。只有学好“党史”才能把国史、改革开放史和社会主义建设史融汇贯通。只有学好“党史”才能给大家更深的警示、启示与借鉴。“党史”教育贯穿在“四史”教育的全部过程之中, 是整个“四史”学习内容的灵魂和主线。

从这个角度讲, 加强高校的党史教育是非常必要的一项重大内容。在以立德树人为根本任务的前提下, 通过对党史知识的学习和研究, 有助于大学生深刻了解中国共产党的百年荆棘和辉煌历程, 有助于他们在大是大非面前保持政治头脑的清醒, 有助于他们真正理解中国人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的原因, 从而不断坚定“四个自信”, 努力争做实现中华民族伟大复兴的积极践行者。

一、突出政治导向, 引导学生树立正确的历史观

习近平总书记多次谈到, “历史是最好的教科书。学习党史、国史, 是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修, 而且必须修好。”

在中国特色社会主义进入向第二个百年迈进的关键历史时期, 在中国和世界正处于百年未有之大变局的特殊历史环境之下, 通过高校通过党史学习教育来帮助学生明辨是非, 树立科学、正确的大历史观尤为迫切。

目前, 高校中除了历史专业的学生外大部分学生对中国共产党的发展历史的认识都不是很系统和全面, 更多同学对党史的记忆和了解, 大多停留在中小学课本上对某一次事件、某一次重要

会议甚至是某一个英雄人物记忆的基础之上, 且掌握的不够准确和全面, 对党史的了解呈现出片面化和零碎化的现象。

对于“90后”和“00后”的青年学生来讲, 他们自出生就深受国际全球化、信息化和网络化的巨大影响, 尤其受到西方思潮和历史虚无主义思潮的影响尤为严重。

他们的的世界观、价值观和人生观还处于未成型的阶段, 对于世界史和国史的了解都还比较碎片化, 历史视野相对比较局限, 还没有形成完全正确的历史观, 同时又对实现人生目标和自身价值有着强烈渴望, 明显缺乏对西方倡导的各类思潮以及历史虚无主义思潮的辨别能力。

在高校要培养学生树立正确的历史观, 首先教育者要清醒的认识到教育的根本任务是要解决什么, 它应该解决的是培养什么人, 怎样培养人和为谁培养人的根本问题, 这是教育工作者做好立德树人工作的大前提。

我们办的是社会主义高等教育, 培养的应该的是具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人, 这个根本政治方向要牢牢把握, 方向永远是第一位的、决定性的, 只有方向正确了, 我们的观点才不会出现大的偏颇。

只有方向正确了, 才能对历史发展的本质和规律进行科学的政治判断和领悟; 才能在遇到重大问题和关键环节上保持政治头脑清醒并进行科学判断, 从而不断帮助和引导大学生树立正确历史观和党史观。

二、突出理论导向, 筑牢学生坚定的思想根基

加强理论学习教育, 在任何时代对任何人的发展都具有重大的现实意义。党的十八大之后, 习近平总书记曾多次强调加强理论学习对于年轻人的重要性, 对于中国共产党的发展, 我们不但要突出思想建党的重要性, 更要突出理论强党的坚实作用。

在党史学习教育中要突出百年建党的理论导向和价值, 给青年朋友们讲清楚, 讲透彻, 讲明白, 党史中的蕴含的深厚理论底蕴以及它的时代价值, 这对于坚固筑牢大学生的理想信念之根, 促进其成长成才, 学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行起着尤为重要和关键作用。

用科学正确的理论武装青年人的头脑, 是落实立德树人根本任务的首要任务。青年大学生接受新鲜事物较快, 思维比较活跃, 观念比较新颖, 探知欲强烈, 同时他们的价值取向趋于多元化, 实践经验缺乏, 党性修养尚待加强。

加强对大学生党史学习教育, 理论引导要有彻底的说服力和信服力, 不能遮遮掩掩, 要把党史的辉煌和出现的问题一并给予同学们全面深刻解答, 对于学生对党史方面存在的思想困惑给予及时必要学理性回答, 尤其要学生讲清楚马克思主义为什么成为中国共产党发展的指导性思想和科学指南, 而其他的“理论”和“主义”为什么不能在中国这片沃土上生根发芽开花的原因又何在。

中国共产党能从一艘小小红船发展成为领航的巍巍巨轮，靠的就是坚持马克思主义这一科学理论指导，青年人通过此次党史学习教育重要契机，加强自身的理论学习素养，认真感悟马克思主义真理的强大力量，深刻体会马克思主义中国化的巨大时代价值，深刻领悟用马克思主义来指导中国革命、建设和改革是历史的选择，更是人民的选择。学会用马克思主义的立场、观点和方法来武装自己的头脑，指导实践，不断加强自身的党性修养，筑牢坚定的思想之基。

三、突出情感导向，厚植学生深厚的家国情怀

习近平总书记强调“无论我们走得有多远，都不能忘记走过的路；无论我们走到多么光辉的未来，都不能忘记为什么出发”。在党史学习教育中，要深挖“守初心”的情感导向，中国共产党人无论过去、现在还是未来都会永远牢记自身的初心使命，并为之不懈努力奋斗。

突出家国情怀的价值导向，让学生在这个学习的过程中能够产生共情和共鸣。深入挖掘和用好各地区的红色资源来感悟学生，用好学校的校史资源来启迪学生，用好学校的校园文化来培育学生，用教育者最真挚的情感来感染学生，让学生在在学习党史的过程中情感受到受到感染和升华。

在党史学习教育中理论课堂始终是重要阵地，但是一堂没有情感的教育不能称之为好的教育，一个没有情感的教师也不能称之为好的教师，一堂有内涵、有意义、有启发的党史课一定是带有充沛情感的一堂课。

党史教育作为带有鲜明价值取向的“历史课”，带有家国情怀的“历史课”而绝非简单认同的“历史课”，在这里不仅需要讲好中共百年党史的艰辛和辉煌，更要让学生从百年党史的发展历程之中深刻感受个人与国家的休戚与共、唇亡齿寒的命运共同体关系，让学生能够发自内心的认同、敬畏那些在党史发展历程做出突出贡献及英勇牺牲的爱国人士，不断赓续共产党人的精神血脉，传承共产党人的红色基因。

学党史，也是学党史里面的故事和人物，学习他们于舍小家为大家，舍小我求大我的精神境界，学习他们知来路，守初心，愿奉献的伟大精神品质，从而助力新时代的青年人的家国情怀。

四、突出时代导向，激发学生的使命意识

习近平总书记指出，“新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着‘天将降大任于斯人’的时代使命”，希望“新时代中国青年要担当时代责任”。

伴随着中国特色社会主义进入新时代，广大青年学生成长成才的培育环境和条件都发生了巨大变化，他们的思想意识和观念也随着时代的变迁有了巨大的不同。

尽管不同时代造就不同青年群体的个性和思维，不同时代成就不同青年群体的梦想和事业，但无论时代如何峰回路转永远不会改变的是每一代青年人担负起的责任和使命。

在社会主义革命、建设和改革的各个时期，我们都看到了青年人该有的时代责任感和使命感。同样，在我国正处百年未有

之大变局的的大发展格局之下，在我国正处于两个一百年历史交汇的最关键时期，在全国人民正努力奔向第二个百年奋斗目标进军的最关键时刻，广大青年学生需要结合党史学习教育充分认清时代发展大势，充分认识到自身的时代使命意识，抓住建功立业的有利时机，利用好这个难得的、有活力有能量的新时代。

通过深入学习党史发展历程之中每一代青年人的拼搏奋斗故事，深刻领悟每一代青年人在党史发展中的积极作用来认清自身的价值。一个青年人的奋斗史可以说就是一个时代的发展缩影，在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，我们这代青年人的奋斗史和发展史也必是这个新时代发展的一个缩影。

不断加深自身责任意识和历史使命应该是没一个青年学生的义务所在，作为助力实现中华民族伟大复兴的一分子，作为实现社会主义现代化建设者和接班人中的一分子，需要珍惜这个时代的机遇、担负这个时代的使命，在责任和担当中历练成长，笃定前行。

五、突出新媒体导向，助力学生学习实效

近年来，随着新媒体利用的逐渐大众化，尤其青年学生这个群体他们在学习或捕捉信息时更多的倾向于新媒体，如，微博，微信，微视频，微电影，微课以及各种在线的学习和教育网络平台，新媒体早已成为同学们生活和学习不可分割的一部分，更是大家喜闻乐见的一种信息传播方式。

用好各类新媒体、微媒体来提升党史学习传播的效力和效果是一种必要的手段。新媒体相对于传统的理论或实践课堂而言，没有固定的时间和地点界限，只需要学校和老师的指导和引导便能是党史学习融入到日常的生活之中，从小切口来了解和察看时代的大图景，对大学生持之以恒学深悟透党史知识是一种非常简便并有实效的方法。

党史学习教育更需要及时跟上时代步伐，充分考虑到青年学生的接受方式和行为习惯，利用更多信息化和数字化的手段和方法，与校园文化深度融合，不断加强与广大学生的互动交流，用好线上线下相结合的方式，以新媒体传播为媒介传递党史知识力量，拉近党史学习教育活动与学生之间的距离，在网上新媒体形成党史学习教育的热潮，推动党史学习教育日常化，经常化。

参考文献：

- [1] 李蕉. 高校中共党史教育的分层实施与协同整合 [J]. 兰州大学学报(社会科学版), 2021, 49(02): 19-28.
- [2] 李利仙, 李乐. 新时代大学生党史教育的现实意义及实践路径 [J]. 濮阳职业技术学院学报, 2021, 34(03): 17-20+24.
- [3] 任欢欢. 党史教育在高校思政课教学中的实现路径研究 [J]. 教育评论, 2021(03): 88-91.
- [4] 虞志坚. “四史”教育融入高校思想政治理论课教学的三重逻辑 [J]. 江淮论坛, 2020(06): 17-21.

本文系黑河学院高等教育教学改革项目课题，《高校思政课落实立德树人根本任务的路径研究》(课题编号：XJGY201931)的研究成果。