

关于高职院校组织员工作有效开展的思考

刘洋

(辽宁省交通高等专科学校, 辽宁 沈阳 110122)

摘要: 高职院校的组织员是党组织设置的旨在推动党员发展、党员教育管理、协调上下级党组织关系、推动党务工作开展的党务工作者。高职院校组织员的个人素养和开展工作的积极性直接影响着高职院校思政工作质量。在当前的高职院校党建工作开展过程中,很多专职组织员的业务培训不到位,关于组织员的考核机制不够完善,组织员的晋升空间有限等。这些问题导致专职组织员的工作积极性不足。基于此,本文通过深入探究高职院校组织员工作有效开展的相关策略,以期提升高职院校组织员工作质量,为推动高职院校的转型升级、实现高质量发展提供一些有价值的参考。

关键词: 高职; 组织员; 工作有效性; 开展策略

为了进一步推动我国高校思政教育工作质量的提升,不断落实党建工作责任,我国教育部联合组织部印发了《关于高校党建工作的主要任务》,文件中重点提到了,“高校要重视对党建工作的保障,加强高校党务工作队伍的建设,在不同的院系中设置1名副书记,以及1-2名专职组织员,推动党建工作的有效开展;要建立健全党务工作人员的培训工作机制,做好职能培训、业务培训和专题培训。”要求高校的党务干部每年至少参加一次集中培训。

因此本文重点探究了高职院校组织员的重要性以及工作职责,并对高职院校组织员工作中遇到的各项问题以及主要对策进行有效探究。

一、高职院校组织员工作的重要性研究

高职院校不仅仅要培养技术技能型人才,同时也要促进学生思想道德素养的全面发展。高职院校的党建工作是开展各项教育工作的根本,是解决“培养什么样的人”“如何培养人”等根本教育问题的重要实践形式。高职院校组织员队伍的建设是高校党组织发展党员、推动党员教育管理、协调上下级党组织关系、推动党组织工作发展的重要途径。

在高校思政工作开展过程中具有重要的作用。高职院校组织员是直接参与党员管理、党组织建设、大学生入党的工作人员,在高职院校建设发展过程中有着十分重要的作用。

高职院校组织员的工作具有特殊性,不仅要负责高校思政教育工作,同时也要做好院校的各项组织工作,从具体角度来说,高职院校组织员的工作内容分为以下四项:

首先,高职组织员要做好“上传下达”的工作,对上级党组

织布置的各项任务,对上级政策文件进行有效解读,结合院校的办学特点,对上级党组织的各项任务进行部署,并及时向上级党组织汇报院校基层党组织的各项工作情况,对党建工作汇报、请示和报告工作进行全面落实,充分提升院校党建工作的质量。

其次,高职院校组织员要做好二级学院的“战斗员”的角色,协助二级学院的党组织传达上级的政策方针和科学工作理论,做好党支部建设工作,指导院系基层党支部建设工作的开展;同时做好党费收缴、使用、工作计划制定、党费使用公示工作等等;组织员要对院系基层党组织工作的工作重难点问题和师生党员的思想状况进行有效分析,对新时代背景下高校基层党组织的党建工作的新特点和创新开展道路进行有效的分析。

再次,高职院校组织员要做好基层党组织的“参谋员”,深入贯彻落实“三会一课”制度,推动“五好党支部”标准的制定与施行,同时指导基层党支部严格执行党员发展程序,从党员的入党申请工作开始一直到正式党员的培养,落实好党员发展工作的各项标准。对基层党支部书记的业务能力进行有效培养,重点强化党支部书记的政治素养、业务素养和服务能力进行有效培养,做好党员管理工作和支部建设工作等各项制度的有效落实。

最后,高职院校组织员要做好院校党员的服务工作,拓展与师生党员的沟通渠道,了解不同党员在发展过程中的需求,对条件困难的的党员和老干部关怀慰问。

同时,做好对院校基层党员的思想政治教育工作,推动基层党员和教职工人员树立正确的思想价值观念,促进具备共产主义信仰的群众积极向党组织靠拢,做好各项党组织关系交接工作,做好安全教育工作。

二、高职院校组织员工作现状分析

在当前高职组织员队伍不断建设的过程中,虽然取得了一定的成就,但是还存在一系列的问题。主要体现在以下几点上:

(一) 组织员的专业能力不足

在当前很多高职院校在发展过程中,为了进一步深化落实关于教育部提出的组织员的规定,会不断选拔一些专职组织员,在院校基层党组织中配备数量不同的组织员。

但是,虽然具备专业的人员开展基层党建工作,但是其主要工作职责过于宽泛,除了本身的党建工作之外,有不少组织员还兼任着其余的教育教学工作和科研工作,工作范围的扩大导致组织员在本职工作上投入的精力有限,没有更进一步钻研工作过程中存在问题的动机,在工作方式上缺乏创新、改进,最终导致工

作积极性被消磨,降低了组织员的工作成效。

(二) 组织员的教育培训不足

在全面从严治党时代背景下,高校在发展过程中需要的组织员数量较多,很多高校在招聘过程中,对组织员没有提出特别的要求,导致部分组织员的业务能力水平不足。

那么为了进一步提升高职院校组织员的业务能力,推动高职院校基层党建工作的提升,对组织员进行教育培训是十分重要的。

由于高职院校组织员的工作内容具有广泛性,包括党建基础知识和写作能力、组织写能力、政策解读能力等等。因此,高职院校的组织员培训工作也是十分重要的。

但是在实际的教育培训工作开展过程中,培训方式较为单一,大多是以会议的形式进行的,缺乏工作的实地考察、调查研究工作,导致培训效果不足,降低了组织员的工作质量。

(三) 组织员的绩效检查不足

当前高职院校党建工作在开展过程中,主要的工作检查方式以材料查阅为主,那么很多组织员在日常的工作过程中会对材料的记录、检查和整理归档活动下功夫。

随着基层党建工作的要求越来越严格,导致不同工作的程序也逐渐增加,工作花费的时间不断增加。特别是很多高职院校的党员和支部书记的业务工作能力存在差异性,那么组织员需要对不同的材料进行反复的检查,针对党员人数和支部数量较多的院校来说,需要对相关的材料进行反复检查。

基础工作量的增加使得组织员对特色工作和创新性工作方式的研究不足,久而久之导致党组织凝聚力不足,进而影响到党组织工作的实效性。

三、关于高职院校组织员工作有效开展的思考

(一) 明确组织员工作责任

高职院校各部门要清楚不同二级学院对应的分管工作人员,将组织员工作直接对应到负责人或者学院领导,然后由二级学院主要领导根据不同的工作职责进行分工,以省去中间传话的程序,这样不仅能够提升高校的组织效率,同时也不会降低组织员的工作效果。

此外,不同的工作部门也要发挥支部书记、支部委员、党委委员的重要作用,明确不同工作人员的工作职责,只有这样院校的组织员才能够对自身的进行有效研究,在不断强化党员队伍管理的基础上,提升基层党组织思政教育工作质量。

(二) 做好组织员教育培训

高职院校的组织员教育培训工作内容要全面,在工作形式上要多样。

首先,强化组织员的业务培训工作,对组织员的党建知识进行有效梳理,通过开展实地考察、主题培训、党建工作经验分享

等形式,推动学习活动质量的提升。

在另一方面,要注重提高组织员的思政理论水平,为后续党建工作的开展奠定良好的思想基础,通过专家报告会或者专题培训的形式,对组织员进行国内外政治形式的有效分析,指导组织员开展政策知识学习,培养组织员的政策文件解读能力。

最后,要不断加强组织员的党性修养,对组织员的思政教育工作开展进行有效指导,从而实现教育培训工作质量的提升。

(三) 健全组织员激励机制

在实际的工作过程中,首先要考虑组织员工作活动的特殊性,采用双重考核的模式——由于高职院校的组织员既受到学院的管理,同时也受到组织部的管理,所以构建两个部门的综合考核方式才会更为合理。

此外,在考核内容的设计上要符合组织员的工作特点,由于组织员的工作任务较为繁杂,具有很强的政治性,在工作性质上较为单一,大部分工作为思政教育工作,难以进行具体的量化评判,那么我们在对组织员工作进行考核的过程中,要通过谈话、走访和借调考察的形式,通过定性定量考核的方式,制定考核办法。

最后,在考核内容的设计上要全面,对组织员的政治素养和业务能力进行有效考核,将主要的考核结果与绩效奖励、奖项评选工作挂钩,激励组织员在工作过程中不断完善自我。建立组织员工作激励制度,推荐优秀的组织员参与院校评比工作,打通晋升渠道,从而为其职业生涯发展奠定基础。

四、结语

综上,在我国现代职业教育工作不断发展的时代背景下,高职院校的组织员工作质量直接影响着高校的基础党建工作质量。由此可见,创新高校组织员工作形式,寻求现阶段组织员工作过程的不足,并形成针对性的组织员工作开展策略是极为重要的。

参考文献:

- [1] 李佳. 高职院校专职组织员队伍建设探析——以晋城职业技术学院为例 [J]. 晋城职业技术学院学报, 2021, 14 (01): 29-31.
- [2] 李婧婧, 张荣. 高职院校专职组织员工作的探索 [J]. 科技风, 2020 (13): 232.
- [3] 姜亮. 新时代高职院校组织员队伍建设的现状与思考 [J]. 武汉工程职业技术学院学报, 2020, 32 (01): 83-87.
- [4] 柴永鹏. 高职院校学生党组织的设置模式及组织员队伍建设思考 [J]. 现代经济信息, 2019 (23): 374-376.

本文系 2020 年度辽宁省交通高等专科学校国家“双高”建设党建研究课题:“高职院校专职组织员队伍建设研究”(项目编号:S4C1-KT-19)的成果论文。