

“强军梦”背景下对于高校大学生入伍的思考与实践

王惠君

(天津理工大学, 天津 300384)

摘要: “强军梦”背景下, 优化部队兵员结构、加强军地协同育人、提高高校人才培养质量是实现“中国梦”“强军梦”的根本要求。本文基于“强军梦”背景, 论述了加强“00后”大学生参军入伍的重要性, 并从多个角度分析了目前影响大学生入伍难的主要原因, 探究了加强新时代高校大学生“参军入伍、筑梦军营”的可行性路径。

关键词: “强军梦”背景; 优化兵员结构; 军地育人; 路径探究

自2001年起, 征召在校大学生入伍工作开始在部分全日制高等学校进行试点, 并于2004年全面展开。

2011年10月29日, 全国人大第十一届常务委员会第二十三次会议审议通过了修改后的《兵役法》, 规定大学生由“缓征”变为“应征”。

2017年, 习近平总书记回信勉励南开大学新入伍大学生, “希望他们珍惜身穿戎装的机会, 把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践之中, 在军队这个大舞台上施展才华, 在军营这个大熔炉里淬炼成钢, 书写绚烂、无悔的青春篇章”。

2020年起, 经国务院、中央军委批准, 将义务兵征集由一年一次征兵一次退役, 调整为一年两次征兵两次退役。

在新时代强军梦背景下, 参军入伍已经成为“00后”大学生保家卫国的主流模式, 既是适应新时期国防建设、优化兵员结构、提高部队战斗力的根本要求, 也是畅通新时期“高校生源”和“军队兵员”通道, 形成高校与部队协同育人的必然结果。

一、“强军梦”背景下大学生入伍的重要性

(一) 对于国家而言, 高素质兵源是加强国防建设的重要途径

习近平总书记曾多次强调, 要实现中国梦、强军梦, 就必要进一步深化国防与军队改革。广泛地征集高素质、高学历、高觉悟、有专业特长的大学生入伍, 是最快速、最有效改善部队士兵学历普遍偏低兵员结构的根本方法, 这不仅是加强新时期国防建设的需要, 也是提高现代化部队战斗力的需要, 更是新时代的客观要求。

(二) 对于高校而言, 军地协同育人是三全育人的重要体现

目前高校大学生均是“00后”, 他们的成长环境均比较优越, 几乎是独生子女, 往往是家里爸爸妈妈、爷爷奶奶、姥姥姥爷等亲人的掌上明珠, 从小到大在顺境与万般呵护中长大。

这样一来, 他们是温室里的花朵, 没有经历过风雨坎坷, 但是现实社会不仅仅要求大学生具有知识储备, 而且需要具备一定的团队协作能力、吃苦耐劳能力、抗挫折能力以及良好的身体素质。

所以, 如果让具有较高知识水平的大学生走进部队, 进行为期两年的体能训练和军事化的管理, 然后再回到高校完成学业, 这将恰好弥补了高校不能给予他们的可贵品质。同时, 这是打通“高

校大学生”与“部队生力军”通道顺畅的有力措施, 也是高校“军地协同育人”的最好诠释。

(三) 对于个人而言, 部队经历是“00”大学生稀缺的耀眼光环

对一部分退役大学生调研发现, 他们在部队服役至少两年后, 人生阅历丰富了很多, 成长根基夯实了很多, 综合素质提高了很多。

复学后, 思想觉悟较高, 能够勇挑重担, 积极发挥骨干作用, 珍惜再学习机会, 所以他们毕业后都能找到一份比较理想的工作, 有通过士兵计划升学考研的、有将服役经历视为基层工作经历同等条件下优先被公务员系统和事业单位录用或者聘用的等等, 几乎都拥有了较高质量的就业岗位。

二、影响大学生入伍难的主要原因

(一) 当代大学生国防教育意识普遍淡薄

目前, 由于我国长时间地处于和平稳定发展时期, 使得当代大学生的思想观念发生了较大变化, 参军报国服役的意识逐渐淡化, 居安思危的想法在他们的心中并没有很好地建立起来。

另外, 在全球市场化的大背景下, 当代大学生的价值观念也发生了很大变化, 相对于总经理、公务员等职业, 军人已经不是他们最向往的职业之一。

所以, 这使得当代大学生国防意识比较淡薄, 加大了征兵工作的难度, 进而影响国防与部队的现代化建设。

(二) 部队和高校之间缺乏联动培养模式

入伍大学生从学校到部队, 个人角色从学生转变为士兵, 在心理与身体方面都有不同程度的不适应, 需要高校辅导员与部队教导员做好过渡时期的思想政治工作。

但是, 目前来看只要大学生一进入部队, 便与学校失去了联系, 缺少有效地通。其次, 在入伍服役期间, 入伍大学生基本是体能训练, 几乎没有专业知识的运用或者是继续学习专业知识的制度。

再者, 由于部队的严格要求, 入伍大学生在服役期间对于高校的生活几乎是一无所知, 当然学校对于学生在部队的思想、学习、生活情况也是没有对应的渠道获取。这就使得, 学生的培养出现了两年的断线, 不能够很好地成长成才。

(三) “00后”大学生身体素质普遍较低

首先, 互联网时代, “00后”大学生都是网络“原住民”, 几乎都是低头族”, 这使得他们视力下降、身体虚弱。

其次, 从小在全家人的爱护与关心中成长, 家庭经济条件较好, 没有经历过磨难, 缺乏较为强烈的锻炼意识, 对个人的身体素质不够重视。

最后, 在初高中的课程安排中, 虽然有体育课, 但是平时学习压力大, 时间紧张, 休息时间较少, 这就导致了实际上体育课只是学生们自由活动或者放松休息的时间, 没有科学、系统、有效地锻炼。

以上三个原因,很大程度上致使当代大学生身体素质较差,往往在入伍体检环节不通过,或者在役前训练阶段半途而废。

(四) 入伍大学生在部队的发展平台不大

目前大学生参军入伍大多在刚入学时,这时候他们既不是党员是不是入党积极分子,但从部队反映的情况来看,部队现在提干的政策主要倾斜于党员或者入党积极分子,同时服役时间也有入伍一年半以上的要求,而大学生只有两年的义务兵服役时间,这就导致了大学生士兵在部队提干的希望很渺茫。

与此同时,在部队里大学生士兵考取军校的名额较少,以上因素综合影响到了大学生参军入伍的积极性和热情。

三、“强军梦”背景下加强高校大学生入伍的路径探究

(一) 加强爱国主义教育,增强国防意识

当代大学生作为新时代的榜样新青年,在国家和平发展时期,需要结合所学专业实际,树立“国无防不立”“国是千万家,家是最小国”“天下兴亡,匹夫有责”的国防意识,让“橄榄绿”“孔雀蓝”再塑魅力,在大学生制定职业生涯规划时,将个人的奋斗目标与国家的命运紧密相连。

通过调查,主要从以下三个方面做起:

第一,国防责任意识从小抓起。从中小学开始到大学,均设置国防教育课,科学系统地学习国防知识,树立根深蒂固的国防观念。

第二,依托大学公共基础课,多角度开展国防教育。大学期间,依托新生军训教育、军事理论、职业生涯规划、马克思主义理论以及选修课,多角度激发学生对国防知识的兴趣,可以邀请部队单位的楷模、教授、官兵,走进校园举办贴近实际、贴近基层、贴近军队的国防学术讲座。

第三,结合理工科军民融合项目,做深入浅出的学术报告。邀请具有理工科军民融合项目的教授,结合项目本身与国防建设的关系,面向本科生做科普性的学术报告,让大学生明白自己所学专业对国防建设的重要性,以及到部队从理论到实践的意义,激发大学生参军入伍的斗志。

(二) 深化军地育人,创新人才培养模式

第一,部队与高校建立“一生一档”。在走兵之前,部队教导员与高校辅导员做好学生的一一对接工作,确保入伍学生较快、较好地完成从学生到士兵的角色转化,尽快地适应部队的学习与生活。同时,在入伍服役期间,一起做好入伍学生的思想向导者、学业解惑员、生活引路人,共同培育入伍学生的成长成才。

第二,部队调配军营资源,创新征兵宣传路径。部队积极与高校建立长期的国防教育活动,整合军营资源,深化军营与高校之间的交流协作。设立“军营开放日”,让有意愿参军入伍的高校大学生进入营地,参观军事基地和先进的武器装备,近距离体验部队生活,使大学生能够真正意识到部队更加需要具有专业素养的士兵。同时,高校设立“教官接待日”,邀请部队教官来高校进行专题讲座、军事技能训练展示等,进一步塑造部队实际生活的魅力,使得大学生对军营有更深刻的了解和向往。

第三,服役榜样展英姿,同窗学子深感怀。组织服役大学生

开展每月一次的专题演讲“当兵的那些事”,将军营的点滴生活分享给在校园里的同窗同学,讲述沙场里的成长故事,诉说豆腐块背后的秘密。同时,学校的同学也可将校园里的精彩青春展现于他们,使得校园与军营之间的桥梁畅通无阻,这样服役学生退伍后可以更好地融入校园生活,校园的学生也对军营多了更加切实的了解和向往。

(三) 加强以体育人体系,夯实教育之根基

面对“数媒土著”的00后大学生,从他们的学习方式到生活方式,无不体现出他们是“移动互联网的一代”,这也导致了他们的身体素质大大下降。

下面从三个阶段提出措施:

第一,在孩子上幼儿园和小学时,家长应该引导孩子加强身体素质锻炼的意识,适当的给予一些锻炼的机会。

第二,在初高中阶段,进一步提高体育课的质量,进行科学、系统、有效地锻炼,将体育课作为期末考试的必考科目,严格把关考试关口。

第三,在大学阶段,学校营造“生生运动”的氛围,进一步提升学校体育锻炼场地的使用时间及设备的维护,使得同学们便于运动,乐于运动。

(四) 拓宽服役大学生在部队的发展空间

目前来说,虽然服役大学生在部队享有优先提干、优先报考军事院校等权利,但是很大程度上停留在政策层面,没有到执行层面,而且提干、报考军事院校的名额非常有限以及条件比较苛刻,造成许多入伍大学生想在部队一直成长的希望非常渺茫。

下面从两个方面提出措施:

第一,适当增加大学生士兵直接提干的名额。入伍大学生服役两年后,综合素质得到了全面提高,已经具备了直接提干的基本要求,应该在保证质量的前提下,适当地增加名额,将入伍大学生作为选拔基层指挥官的重要来源。

第二,军事院校加大对入伍大学生的招生计划。目前参军入伍的大学生有一半以上都是大二的学生,他们在高考时就有报考军队院校的梦想,但是由于种种原因,未能如愿。

所以,他们到了普通大学后,仍然坚持梦想,投入军营,而且他们身体素质、政治审查,已经一一通过。对于这类入伍大学生,军队院校应该加大招生计划,给予他们更多的名额,这样既为军队院校选择了合格的优秀学子,又可以成就入伍大学生的人生梦想。

参考文献:

- [1] “两征两退”改革暨2020年全国征兵工作电视电话会议, 2020-1-16.
- [2] 刘素贞. 大学生入伍的发展趋势及其德育价值探析[J]. 思想理论教育, 2013(15): 83-88.
- [3] 尹建平, 简玄晋. 普通高校军事理论课程体系构建研究[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2016, 29(07): 75-78+158.