

# 浅谈新时期成人教育学生管理工作路径

林学彬

(广州开放大学, 广东 广州 510000)

**摘要:** 新时期, 成人教育已经成为了我国教育体系越来越重要的一部分。由于成人教育在教育形式、授课方式、学生类型等方面与普通高等教育存在较大的区别, 所以如何对其进行管理已经成为了当前亟待解决的问题。基于此, 本文着重分析了加强成人教育学生管理的重要意义, 以及新时期成人教育学生管理所存在的主要问题, 并据此提出了可行性策略, 以便能够为广大师生提供参考, 提高成人教育学生管理工作质量。

**关键词:** 成人教育; 学生管理; 工作路径

随着经济的发展, 知识在社会中的重要地位也日益凸显了出来, 为了更好地应对岗位工作, 也为了有更好地发展, 很多成年人都选择了继续接受教育。

成人教育的学生较为复杂, 他们不仅年龄差异较大, 而且从事的岗位也各有不同, 这就导致对他们进行管理更加困难。然而, 教学管理直接影响教学质量, 为此, 高校就必须加强成人教育的学生管理, 如此, 学生才能真正学到想要的知识, 助力未来发展。

## 一、新时期加强成人教育学生管理工作的重要意义

### (一) 坚定学生的政治立场

经济的全球化, 使得西方文化也渗透到了社会环境中。西方文化有精华也有糟粕, 对于青年人来说享乐主义、拜金主义等腐败思想就是糟粕, 然而, 在实际工作生活中, 由于部分青年人没有坚定的政治立场, 所以很容易吸收这些糟粕, 产生错误的思想。

成人教育不仅肩负着提升学生科学文化水平的重任, 也肩负着为学生树立正确思想价值观的使命。而加强对学生的管理, 就可以帮助学生抵御外界不良思想, 树立正确的思想价值观, 从而成为政治立场坚定的新时期社会主义接班人。

### (二) 有利于教育目标的实现

成人教育的学生不仅需要学习还需要工作, 所以, 与普通大学生相比他们的学习时间更为紧迫, 学习任务也更重。

成人教育的学生大致可以分为两种: 一种是当时读书时成绩不好, 主观上放弃了上大学继续深造, 另外一种因为经济条件等外界压力, 不得不放弃学业。相比较来说, 第二种学生更加珍惜可以继续学习的机会, 而第一类学生, 却容易在坚持了一段时间后就放弃学习。

加强对学生的管理, 既会约束学生按时听课, 完成课后作业, 也会纠正学生的错误思想, 让学生认识到学习的重要性, 从而主动学习科学文化知识。因此, 加强学生管理是新时期教育目标实现的重要途径。

### (三) 提升人才培养质量

当前成人教育在社会中的认可度并不高, 甚至部分单位并不认可学生所考取的就职学历。其主要原因就是学生虽然有了学历

证书, 其综合素养却并未有明显的提升。

成人教育得不到认可, 就使得学习能力强、品行优秀的学生不愿意投入到成人教育中。在这种恶性循环下, 成人教育的发展岌岌可危。

与此同时, 经济的发展需要大量的人才作为保障, 当前我国各行各业都存在人才短缺的现象。而加强对学生的管理, 就可以重塑成人教育学生在社会中的形象, 提升成人教育在社会中的认可度。如此, 既可以增强学生的自信心, 吸纳更多人才, 也可以解决社会中人才短缺的问题, 助力经济发展。

## 二、新时期成人教育学生管理工作现状

### (一) 学生知识水平较差

成人教育招生门槛较低, 因此, 大部分学生基础知识水平较差。高校的专业知识较为深奥, 没有深厚的科学文化知识作为依托, 想要理解专业知识是较为困难的。

选择接受再教育, 学生都是希望实现自我提升的, 故此, 在学习的初期, 每个学生都自信满满。然而由于知识缺口太大, 学生想要掌握专业知识十分困难。

此外, 成人教育的学生还有本职工作要做, 所以时间和精力十分有限, 当学生存在的问题迟迟无法解决时, 他们的学习信心就容易受到打击, 从而消极对待专业知识的学习。

面对这一严峻现状, 大部分高校却变为加强教学管理, 对其进行扼制, 这就使得成人教育处于恶性循环中, 无法实现学生想要进一步提升自己的梦想。

### (二) 学生组成较为复杂

成人教育中大部分学生是具有学习欲望的, 因此, 他们在学习过程中会主动与教师沟通, 自觉遵守学校的纪律。然而, 少部分学生接受继续教育并不是出于自愿, 而是受岗位、行业等所迫, 需要一张文凭来提升竞争力。

此部分学生虽然功利性较强, 其关注点并不在学习上, 但只要教师能够抓住他们的痛点, 并稍加引导, 学生就能够服从管理。在成人教育中最令教师头疼的莫过于少部分混日子的学生, 这部分学生通常家庭较为富裕, 他们学习既不是出自本心, 也不需要文凭, 只是服从家长的安排。

所以, 此类学生在学习中就表现出了态度消极, 无论教师说什么, 他们都不愿意配合的现象。由于成人教育的学生组成较为复杂, 他们在社会中分别从从事着不同行业, 扮演着不同的角色。因此, 与普通高校相比, 成人教育的学生管理工作难度较大。

### (三) 缺乏专业管理人员

由于成人教育的学生并不在学校居住, 他们真正在学校学习的时间也不多, 所以, 部分高校对其管理存在松懈的现象。其主要表现为, 高校并未安排专业的管理人员, 全面分析学生的特点,

并据此制定符合成人教育学生性格特点以及学习特点等的管理模式,而是将学生的管理工作交给任课教师来负责。任课教师不仅承担着较为繁重的教学任务,而且对于学生管理并不是十分擅长。

此外,成人教育的学生结构较为复杂,其出现的问题也十分复杂,任课教师在管理时,就容易出现力不从心的状况。故此,缺乏专业的管理人员,是成人教育学生管理工作无法有效推进的重要原因之一。

### 三、新时期成人教育学生管理工作路径

#### (一) 借助“一体两翼”,加强学生管理

成人教育是依托于普通高校而存在的,对于高校来说普通高等教育体系是其主要构成部分,成人教育只是其中的一个分支。由于普通高等教育的历史较长,高校在其中投入的精力较多,所以,对于普通大学生的管理,都已经形成了完善的体系。

“一体两翼”中的“一体”指的是高校这个整体,而“两翼”则指的是成人教育与普通高等教育。在此种模式下,高校需要将两种教育进行相互融入,如此,二者才能实现相互促进,共同成长。在实际学生管理工作中,高校就可以将对普通大学生的管理方式应用于成人教育的学生管理中。

当然,成人教育的学生与普通大学生存在较大的区别,因此,在借鉴时,教师也需要针对成人教育学生的特点,对管理方式进行整改。如此,方可以加强学生管理,为成人教育教学工作的开展奠定良好的基础。

#### (二) 注重“刚柔并济”,实现管理突破

普通大学生都是从高中直接进入大学校园的,他们一直生活在学校中,思想较为单纯。此外,学生的年龄与心理特征也较为相似,对他们进行管理比较简单,高校只需要制定明确的规章制度,就能发挥很好的约束作用。

成人教育的学生都已经参与到了社会工作中,复杂的社会环境,虽然使得学生抗压能力、抗挫折能力更强,但也使学生规则意识较差,不愿意主动遵守学校的规章制度。

针对此种现象,教师就需要做到以生为本,深入了解学生存在的主要问题,并采用柔性措施,对学生进行疏导,以改变学生消极的态度。

对于成人教育的学生来说,他们更为关注的是自身发展,想要拿到的是高效的学历证书,因此,高校也需要根据学生这一特点,将教学管理工作细化,分别设置不同的学分,并以学生的最终学分判断学生是否有资格拿到毕业证书。通过这种“刚柔并济”的管理模式,学生才会真正有所忌惮,也能真正信任教师,从而服从学校纪律。

#### (三) 构建“三支队伍”,实现自我管理

成人教育学生管理工作的内容较为复杂,想要提升学生管理工作的效率,高校就需要加强管理队伍的建设。

首先,高校应该选择管理能力较强,责任心较强的教职工担任管理人员。随着时代的发展,学生整体以及教学管理的内容也在不断变迁,为此,高校也需要着重对管理人员进行在职培训,

以不断提升他们的管理能力。如此,他们才能根据学生的特点,以及高校的教学安排等,为成人教育学生制定最为科学、合理的管理方案,为学生管理工作的开展奠定基础。

其次,高校也需要重视班主任的选聘工作。班主任是学生的直接负责人,学生在学习中遇到问题,他们所想到的第一个求助就是班主任,因此,在学生管理工作中,班主任也发挥着至关重要的作用。在选聘班主任时,高校应该着重选择政治立场坚定、知识渊博、具备爱岗敬业精神等美好品质的教师担任班主任。如此,他们才能做好学生与管理员间的桥梁,促进管理工作的展开。

最后,在新生入学后,高校也需要从中选取优秀的学生担任班干部。有了班干部的带头作用,就可以使学生深受感染,实现自我管理。这样不仅有利于学生管理工作的落实,也有利于良好班级氛围的形成。

#### (四) 利用“互联网+”,拓宽管理渠道

成人教育的学生较为分散,高校张贴的通告等,他们难以及时看到。为此,在对学生进行管理时,高校也需要借助“互联网+”,积极扩展不同的管理渠道。

虽然成人教育的学生年龄差异稍微大一些,但是他们大部分也都是接受能力较强的青年。故此,在对其进行管理时,教师就可以选择学生较为常用的微信、微博等新媒体平台。

如此,教师既可以及时通过微信为学生进行信息的传递,也可以通过微博等公众平台,推动一些与教育教学相关的文章,以及学习资源,以增强学生的学习意识,为学生课后学习提供机会。

对学生进行管理不仅仅是约束学生,也需要为学生提供帮助。因为肩负管理学生的班主任、学生干部以及管理人员,也需要用自己的微信、QQ等添加班级中的学生,以便学生能够及时求助。

### 四、结语

综上所述,加强对学生的管理,是提升成人教育人才培养质量的重要途径。为此,教师就需要认识到加强学生管理的重要性,以及当前成人教育学生管理工作中存在的问题,并着重从采用“一体两翼”“刚柔并济”“互联网+”等对当前的管理模式进行改革。如此,成人教育的学生管理工作质量才能实现突破,从而为社会培养更多高素质的人才,推动经济发展的步伐。

### 参考文献:

- [1] 曲遥. 新时期成人教育管理工作的路径探究[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2017(01): 114-115.
- [2] 林志彬. 高职院校成人教育发展与学生管理研究[J]. 宿州教育学院学报, 2017, 20(05): 96-97.
- [3] 姚枫. 新时期成人教育学生管理工作的对策分析[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2019(04): 118-119.
- [4] 邓青云. 试论高等成人教育教学管理工作的改革与创新[J]. 职业, 2019(31): 64-65.