

# 中职留守学生安全管理村校联防机制探析

邓国林

(湖南师范大学 2018 级教育管理专业硕士研究生, 湖南 长沙 410006)

**摘要:** 职教发展需要我们重视中职生的发展, 其中安全尤为重要, 尤其是留守的中职学生安全问题具有危害性大、社会性强等特点, 单纯由学校监管, 是不足以发挥安全管理的效能。在加强常规举措的同时, 在现有政策支撑、现实基础上, 通过树立联防联控的思维、健全制度明晰职责、大数据支撑信息共享、组建志愿者队伍结对监管、保障经费等举措, 健全、完善村校联防机制, 刺激公共资源发挥最大效益服务于中职留守学生安全管理势在必行。

**关键词:** 中职留守学生; 安全管理; 村校联防

## 一、问题提出

习近平总书记在 2014 年中央民族工作会议上提出: “职业教育力度要加大, 逐步实现中职免费教育, 特别是要搞好未就业初中毕业生的职业技术培训, 使他们在学校学一手、就业有技能。”

2019 年, 《政府工作报告》提出“高职扩招 100 万”的目标表明职业教育正在稳步向前推进, 作为职业教育的基础阶段, 中职教育办学质量、中职学生的发展有重要的地位。

但由于传统观念中对中职学校和中职学生群体的偏见, 使得其生存环境并不乐观, (周正、李建, 2010) 通过调查“谁在念中职教育”发现这大多是“弱势群体无奈的选择”, 其中就包含大量农村留守中职生, 即父母双方外出务工或一方外出务工另一方无监护能力, 无法与父母正常共同生活的中职阶段的农村户籍未成年人。

这部分学生年龄在 15 至 18 周岁之间, 处于人生的第二个自我意识发展的重要时期, 容易产生自卑、胆怯、情绪不稳定等不健康的心理。

而且有研究表明, 中职生容易产生各种各样的安全问题, 如心理安全、各种社会危害性的人身伤害问题等, 特别是留守中职生, 父母不在身边, 离开学校后缺乏家庭监管, 更容易接触到危害大的社会环境, 陷入危险境地, 如陈静在论中等职业教育学校强化毒品预防教育之必要, 特别提及要关注留守儿童身份的中职生。

因此, 针对留守中职生的安全问题, 这单纯由学校管理, 是不足以保障的, 因此要在加强常规举措的同时, 必须在新政策、新制度等新机制的制定与执行层面加大力度。

其中为确保留守学生安全, 学校与村镇共同建构联防机制, 打造安全壁垒, 确保留守学生安全, 即进一步健全、完善村校联防机制, 刺激人力、财力、物力等公共资源发挥最大效益服务于中职留守学生安全管理势在必行。

## 二、村校联防机制构建的可行性分析

### (一) 建构村校联防机制的政策支撑

#### 1. 三全育人

党中央和国务院于 2017 年提出“三全育人”这一理念, 对高

校的思政教育工作展开提出了新的改革路径, 进一步了推进全面人才培养进程。

这一理念不仅对高校, 同时对其他类型的学校都具有重要的指导意义。其内在要求是学校内部要建构体制机制实现全方位的人才培育, 而其对外要求则是在整个社会系统中实现“三全育人”教育机制的构建。

当前实行的“三全育人”综合改革既是对当下育人项目、载体、资源的整合, 更是对长远育人格局、体系、标准的重新建构。因此进一步整合农村和社区资源围绕中职留守学生安全管理发力服务于育人总目标, 既是强化安全管理的重要举措, 更是深入实践“三全育人”的必然要求。

#### 2. 乡村振兴

2018 年 9 月, 中共中央、国务院印发了《国家乡村振兴战略规划(2018-2022 年)》, 部署了乡村振兴的重大战略。2019 年 3 月, 习近平总书记明确指出: 乡村振兴是包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴的全面振兴。并进一步明确了实施乡村振兴战略的总目标是农业农村现代化, 总方针是坚持农业农村优先发展, 总要求是产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕, 制度保障是建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系。

中职留守学生作为乡村振兴的参与者和受益者, 在乡村全体实践者的共同关心帮助下安全方面有全方位保障, 确保平安幸福, 实现健康、和谐发展是乡村振兴的重要内容之一。

#### 3. 推进国家治理体系和治理能力现代化

2020 年 3 月, 党的十九届四中全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》, 这是党在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上部署的一项重大战略任务。

《国家乡村振兴战略规划(2018-2022 年)》第五章中发展目标明确提出, 以党组织为核心的农村基层党组织建设明显加强, 乡村治理能力进一步提升, 现代乡村治理体系初步构建。

显而易见, 推进中职学校和乡村治理体系现代化是助推国家治理体系和治理能力现代化的内容之一, 中职学校和乡村治理体系和治理能力现代化的进程必然包括中职留守学生安全管理在内的整体推进, 这是提升中职学校和乡村治理能力的内在驱动力。

### (二) 建构村校联防机制的现实基础

#### 1. 临时监护人的角色认同

临时监护人是通过委托监护设立的监护人, 主要通过委托合同来进行法律认同。尽管在我国法律中仅针对无民事行为能力人设立了临时监护, 而对于限制民事行为能力人没有缺少相关规定, 但父母长时间外出时依然不得不通过委托监护的形式先安顿好自

己的孩子，消除自己的担忧后才开始远行。

这时候绝大多数情况下爷爷、奶奶、外公、外婆、伯伯、叔叔等直系亲属承担了临时监护人的角色。同时父母一般会在这种委托监护的关系在当地广而告之，以期待周边更多的左邻右舍都能参与帮忙监管、照料自己的孩子。

根据我国当前法律发展，临时监护人的角色以及其监护事实已经得到了广泛的认同，对于留守儿童来说，虽说主监护人仍承担主要监护责任，但是临时监护人也需要承担部分监护责任，未来也许无论直系亲属只要能够有效监管都会得到留守学生家长的认可。

### 2. 互联网技术的飞速发展

2020年4月，中国互联网络信息中心（CNNIC）发布第45次《中国互联网络发展状况统计报告》，截至2020年3月，我国网民规模为9.04亿，互联网普及率达64.5%。

互联网技术的发展进步广泛支持了我们的即时沟通，无论多远，都有可能通过一部智能手机实现。尤其是随着5G技术的进一步推广和大数据时代的深化，不久村校实现信息即时共享将会推动留守学生的安全管理走向深度变革。

### 3. 农村基层党建设施的逐步完善

加强农村基层党组织建设，是乡村振兴的重要内容和主要任务，是推动乡村振兴的固本之举。（2019.07，《河南日报》，闫德亮）农村基层党建工作的质量与水平在很大程度上关乎乡村振兴战略的成败。

因此基层党支部建设的推进和深化进一步推动了党建基础设施的配置和完善。电脑、打印机、“村村响”等办公设备，“村村通”建设专项资金、农业发展专项资金、脱贫专项资金等办公经费，大学生村官等一系列硬软件设施设备条件的具备为落实安全教育、文明劝导等工作内容打下坚实基础。

### 4. 村校合作的逐步推进

目前，绝大多数的村校联防主要涉及“防溺水”安全。2018年《永州市学生防溺水工作实施方案》（永政办函〔2018〕23号）、《关于进一步做好全市中小学生防溺水工作的紧急通知》（永办发〔2018〕65号）明确：将防溺水工作纳入河长制工作内容，落实预防学生溺水的联防联控机制和措施。

学生防溺水工作纳入县区年度综治考评和安全生产工作考核内容，并作为绩效考核的重要依据。这就要求学校和村镇必须健全联防联控机制，共同发力来确保“防溺水”工作得到落实。

其实一个阶段以来，包括禁毒教育、交通安全等一些安全工作都有从学校、村镇的层面要求构建防护网的工作安排，均为全面建构村校联防提供了更多的参照，拓展了更大的空间，逐渐铺平了道路。

## 三、建构村校联防机制的实施路径

### （一）树立联防联控的思维

事物之间存在着千丝万缕的联系，影响事物发展的因素方方面面，要有从整体着手解决问题的思维。学校教师、家长和村民

特别是学校校长、家长和村支书、村主任应转变过去在中职留守学生安全管理中单打独斗的方式，善于从整体出发，通过整合学校和乡镇的优势资源，尤其是以学校负责安全的部门和村委、村支部的合作为重点，辅以联合会议、共同行动等工作载体归拢人、财、物等各方资源共建联防机制，共同发力。政府和社会相关部门也应树立村校联防的思维，为机制的建构创造有利条件，提供多方保障。

### （二）健全制度明晰职责

政府和相关部门应牵头健全规章制度，通过立法规范村校联防机制和各方职责，确保工作落实有法可依。同时要将此项工作内容以制度形式适当列入相关评估指标，以防流于形式。另外，学校和村镇应根据制度进一步细化职责及工作内容，制定具体的措施保障实施。

### （三）大数据支撑信息共享

政府部门从关注和保障民生的角度应鼓励并保障公用大数据资源大力支持中职留守学生这个庞大群体的安全管理所需，大力支持专业信息技术部门开发专门软件应用大数据资源，真正确保相关资源信息即时共享、有效运用。

### （四）组建志愿者队伍结对监管

学校和村镇应在班主任和家长确定的临时监护人的基础上，通过广泛宣传和适当物质保障组建一定数量的志愿者队伍，借鉴脱贫攻坚的经验有针对性的进行结对监管。尤其应突出任务重、难度大的对象，可以在制度上有所倾斜，确保结对的具体化、细致化。

### （五）保障经费

政府部门每年应根据中职留守学生人数和工作的具体内容和难度列支专项经费预算，及时拨付。学校扣村镇应做到专款专用，建立专门台帐。审计和监察部门应做到定期审计。全方位约束经费开支保障工作落实。

## 四、结语

当前，中职留守学生的安全管理是一件大事、要事，事关普通百姓的民生福祉、事关乡村的全面振兴、事关学校的生态建设和可持续发展，积极推动村校联防机制的建立、完善和有效运行是当下十分必要且切实可行的一项惠民工作，相关部门和个人均应充分理解、大力支持、积极践行。

## 参考文献：

- [1] 周正, 李健. 谁在念中职——中职生现状调查与反思[J]. 职教论坛, 2010(04): 50-53.
- [2] 焦永辉. 探索素质教育下的中职生心理健康教育现状与创新策略[J]. 教育教学论坛, 2020(45): 346-347.
- [3] 陈静. 论中等职业教育学校强化毒品预防教育之必要性——兼顾关注留守儿童身份的中职生[J]. 现代职业教育, 2020(22): 176-177.