

新时代下高职院校红旗党支部的创建研究

程 娜

(辽宁省交通高等专科学校, 辽宁 沈阳 110000)

摘要: 随着社会经济和信息技术蓬勃发展, 高职院校的建设与发展逐渐迈进新的发展阶段, 处于新时代发展背景下的高职院校逐渐意识到强化红旗党支部的创建研究有着重要的现实意义, 基于此, 高职院校应积极探索强化红旗党支部建设的有效开展路径。但是由于深受各种现实因素的制约与影响, 很多院校在落实红旗党支部创建工作的过程中仍面临一定的困境。为有效改善党支部建设问题, 院校应坚决拥护党的领导, 支持并维护院校党支部建设工作的有效开展, 充分发挥党的先进性和群众性, 并发挥党支部模范带头作用, 进而优化课程教学效果, 培养师生的党建意识。

关键词: 新时代; 高职院校; 红旗党支部; 创建研究

我国社会经济正处于转型的关键阶段, 高职院校也深受时代发展的影响, 陆续开展各种课程革新、教学模式创建的工作。为充分落实素质教育, 高职院校也对红旗党支部工作提出了新的要求与改进方案。

高职院校同样肩负着培育高素质技能型人才的教学重任, 因此, 在党建工作中应重视学生党员、学生预备党员的教育和引导, 从而优化学生党员整体素养, 大学生作为社会主义发展的重要群体, 影响力非常大, 高校党建工作将重点放在大学生党员为国家建设与发展提供切实帮助。

一、高职院校着重创建红旗党支部的现实意义

(一) 高职院校可持续发展的必要条件

高职院校的基层党组织能够协助院校与师生建立紧密的关系, 并为党的长期发展提供有效帮助。院校师生也可以借助党支部向院校反映教学意见、学习需求、生活需求等意见。

为此, 院校党支部能够结合师生反馈的信息来了解人们的急需和各种教学意见, 从而整合并归纳后传达给院校, 从而制定符合学生发展、满足学生需求的教学制度。

党支部的有效建设能够促进院校学生管理工作的顺利开展, 帮助教师革新与优化教学模式, 为新颖有效的教学方式的实施提供帮助, 进而大幅度提升课程教学质量, 促进高职院校的持续性发展。

(二) 强化高职院校师资队伍的职业素养

随着社会经济的迅速发展, 各个阶段院校教学也逐渐趋于现代化和信息化, 其中在中国社会主义发展背景下, 高职院校在发展战略、人才培养、经济服务方面都在不断创新与发展。

但是同时高职院校同样也面临着各种问题和矛盾, 其中包括党员教师在面对教学创新、制度完善、职务晋升、评优评先时会有价值观歪曲、学术道德不端正、趋炎附势等问题出现, 甚至作出与师风师德相违背的选择, 损害个人与院校形象。

基于此, 高职院校有必要落实基层党组织建设工作, 从思想

上正确引导教师人员, 及时把握教师的思想动向, 为院校教育教学与学风建设打造一支高素质师资队伍。

(三) 发扬并践行党的先进性和优越性

新时期发展背景下, 高职院校应坚决拥护中国共产党的建设工作, 因此, 应积极开展红旗党支部的创建工作, 并充分发挥党支部联系社会与党员的桥梁作用, 通过师生监督、院校教学现状来监督党建工作的有序开展, 从而体现党建工作的先进性和纯洁性。

高职院校的教师党员和学生党员可以积极参与到日常党建活动当中, 进而拉近与学生群众间的距离, 并有针对性地帮助学生突破困境、解决问题, 为党树立良好的形象, 促进党的建设与发展。

另外院校红旗党支部建设更加提倡文明建设、文化建设, 以此来帮助院校实现人才培育计划, 并关注学生群众的道德建设来促进高职院校和谐发展。

二、现阶段高职院校创建红旗党支部所面临的建设困境

(一) 高职院校不够重视红旗党支部建设工作

其一, 随着国内高职院校教育教学的不断创新发展, 很多院校工作部门对党支部工作认知存在一定偏差, 比如认为基层党员工作内容多是以读报纸、听报告、整资料为主, 从而无法适应现代化社会发展趋势, 也无法顺利完成新任务, 从而阻碍了基层党支部的健康发展。

其二, 高职院校在落实党建工作时多是与院校其他部门合署办公, 其参与党务工作的多是以兼职为主。另外很多院校都是秉承着以人为本、以就业为导向开展教学活动的, 很多党员教师为全身心地完成教学目标, 对党建工作不够上心, 多是读书看报等务虚的工作内容。

(二) 教师党员并未充分发挥自身的模范作用

新时期发展背景下, 新媒体技术不断创新, 其信息变得丰富化、文化变得多元化, 对院校党员教师有着一定的冲击力, 导致存在部分党员在原则坚持、克服困难、恪尽职守方面存在一定的认知偏差。其中一些党员自认为是普通党员, 只管做好科研、教研工作即可, 发挥先锋模范作用属于领导的职责; 还有部分党员缺乏积极奉献的精神, 不愿意肩负起辛苦费神、没有利益的工作; 还存在部分党员不顾及党性要求和入党宣誓, 在工作中投机取巧。

(三) 院校红旗党支部缺乏与时俱进的发展动力

第一, 现阶段很多高职院校并未借鉴行政事务的开展特点来设置考核激励制度, 并且由于红旗党支部人员的工作不好比较和衡量。另外很多党支部教师职员属于本部门精英骨干, 肩负着大量教研、科研工作, 很难全身心地投入到党建创新工作中, 从而使得红旗党支部在上下级精神传达、定期开展学习培训、发展新党员等工作上存在维持现状, 不思进取的问题。

第二, 很多高职院校的红旗党支部由于党建活动内容比较陈

旧、党建形式比较单一，导致缺乏一定的号召力，并未积极拓展优化党建工作的新思路，最终阻碍了党支部党建工作的顺利开展。

（四）院校红旗党支部创建工作方式比较陈旧固化

首先，很多高职院校在创建红旗党支部的过程中所采用的方法不够新颖、有效，其党建活动形式也不思创新，内容也缺乏新颖度和趣味性，其工作内容往往局限在发展党员和收取党费方面上了，并未结合本校发展现状、师生需求、时政新闻来组织党员深入讨论和探究。

其次，高职院校红旗党支部人员的学习培训活动形式也比较单一，多是以会议形式召开，其中呈现一人讲解、多人被动学习的局面，导致党员培训活动变得机械化、模式化。

最后，院校班级开展的党课形式也比较单调乏味，往往会采用说教式、填鸭式的方式来向学生灌输最近的党建知识和政治策略，进而无法有效调动学生参与党课活动的积极性。

三、新时代下高职院校创建红旗党支部的有效策略

（一）健全党支部内部管理机制

为优化红旗党支部党建工作开展效果，高职院校党支部有必要建立完善的党支部内部管理制度和开展机制，这样，能够有效发挥党建工作的有效职能。

院校负责发展学生党员、组织他们开展会议的组织者应在日常会议中渗透党建工作的现实意义，从而结合会议经验和反馈的信息来健全管理制度，有效约束学生的言行举止。

另外院校还可以设立新生党员登记制度，将最近信息录入到计算机中，从而通过分析数据来把握党员的思想状态、监督他们的行为举止，并有效锻炼他们参与党建活动的积极性。

（二）着重提升党员的综合素养

高校红旗党支部成员是党建工作的组织者和参与者，为此，应对自身发展提出更高的要求，既要掌握扎实基础知识、专业技能，还应重视个人品格、道德修养以及内在涵养，从而为培育高素质人提供师资资源。

另外高职院校党员的自身素养对院校发展有着直接或间接的影响，因此，党支部有必要定期开展党员培训活动，进而提升师生党员的综合素养和党建意识。

新时代发展背景下，涌现出各种新颖的教育技术，高职院校可以借助网络客户端组织学生党员开展线上培训活动，不仅能够减轻党支部党建人员的工作量，还能提升党员学生的学习效率。

同时党支部党建工作人员还可以总结学生党员的培训结果，分析其数据来开展有针对性的教育活动，以此来端正学生思想态度，提升他们的综合素养。

（三）积极拓展党支部党员队伍

为促进高职院校党支部的持续性发展与建设，基层党员应积极发展党员，壮大党员队伍，进而为院校红旗党支部注入新鲜血液，紧跟时代发展趋势。

但是在发展学生党员的过程中应注意观察和考核预备党员的综合素质，并及时组织预备党员和先进分子开展党建培训活动，进而转变学生思想，提升学生素质。

另外加入的新学生党员能够为开展党建活动提供新的思路、新的建议，以此来促进党建工作的顺利开展；可以观察入党积极分子的需求与特点来把握学生群体的切实需求。

还应及时监督新入党的学生党员，并积极开展党员培训活动，进而使得他们能够在短时间内学习组织内制度和规则，比如党支部组织人员可以借助网络渠道来获取学生的日常表现，并对其进行分析，最终让全部合格的学生党员直接参与到党建工作中，而素质欠缺的学生党员则需要更深一步的培训与教育。

（四）与教学科研进行紧密联系

为创建高素质的红旗党支部，高职院校应明确党建工作的目的，从而促进高职院校各个课程教学得以顺利进行。为充分发挥党支部引导促进、团结群众有效功能，高职院校教师应将党建工作与课程教学、学科研究、社会服务、实践活动等教学内容进行有效结合。

处于新时期发展背景下的高职院校在党建工作开展中面临着新的机遇和挑战，基于此，党支部应不断革新与优化建设路径，制定新颖有效的党建方案，进而有效解决开展中存在的问题。

高职院校应采取有效措施来体现党支部在教学革新与优化中的引导作用，在高职院校长久发展中的先锋模范带头作用，比如院校党支部组织人员可以开展党员先锋队评比、先进学生党员评比等活动，从而激发教师与学生的潜在力量，协同突破教育教学工作难关，为教学管理机制创新提供新思路，切实发挥团结师生群众，凝聚力量的作用，最终协同推动高职院校的持续性发展。

四、结语

总而言之，为适应现代化社会发展趋势，新时代下的高职院校应积极采取有效措施来创建红旗党支部，比如可以通过健全党支部内部管理机制、着重提升党员的综合素养、积极拓展党支部党员队伍、与教学科研进行紧密联系来优化党建工作效果，进而培育高素质人才为建设社会主义社会贡献力量。

参考文献：

- [1] 谭前辉. 新时代高职院校基层党支部党建工作的研究[J]. 发明与创新·教育信息化, 2019(007): 88.
- [2] 李云. 新时代高职院校学生党支部建设研究[J]. 智库时代, 2020(004): 24-25.
- [3] 李红艳, 易帆, 窦少文, 等. 新时代高职院校基层党支部建设研究[J]. 武汉工程职业技术学院学报, 2020, 32, 122(01): 81-87.
- [4] 孙智. 坚持问题导向, 加强新时代高职院校基层党支部建设的思路构建研究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019, 450(02): 51-52.
- [5] 吴伟. 新时代高职院校基层党支部党建工作的研究[J]. 新丝路: 上旬, 2020(7): 0083.

本文系2020年度辽宁省高校党建研究课题题目“新时代下高职院校红旗党支部的创建研究”，项目编号：2020GXDJ-YB056的成果论文。