

高校图书馆建设与专业教学有效融合的研究

衣绍芳 宁玲玲

(山东工程职业技术大学, 山东 济南 250200)

摘要: 高等教育改革的步伐不断加快, 这一背景下, 图书馆建设层面也需要进行更为有效的创新。部分高校进行了图书馆建设与专业教学融合的相关尝试, 综合运用文献综述法与行动研究法进行分析可以发现, 相关尝试取得了一些成绩, 但也存在着一些明显不足。多种因素影响下, 图书馆建设与专业教学融合势必会带有较大难度, 甚至存在一些具体问题。本文将具体分析图书馆建设与专业教学融合中存在的不足, 并提出更为有效的图书馆建设与专业教学融合建议。

关键词: 高校; 图书馆建设; 专业教学; 有效融合

近几年, 高校扩招加大了图书馆建设的紧迫感, 很多高校也从不同角度、不同层面进行了图书馆建设尝试。图书馆建设与专业教学融合的趋势十分明显, 很多高校也进行了相应尝试。联系专业教学进行图书馆建设具有较高的科学性与可行性, 但与此同时也对高校提出了一些图书馆建设层面的要求。

联系专业教学进行图书馆建设的难度较高, 且建设进程中很容易出现这样或那样的不足。大部分高校在这一进程中较为被动, 正因如此, 探寻出图书馆建设与专业教学融合的策略十分必要和重要。

一、高校图书馆建设与专业教学融合概述

高校图书馆建设与专业教学融合具有重要意义, 这也是很多高校纷纷在这一层面进行相应尝试的直接原因。

一方面, 与专业教学融合的图书馆建设本身是一种创新, 联系专业教学进行相应建设也可以成为未来一段时间里图书馆建设的基本方向。

另一方面, 图书馆建设与专业教学的较好融合能够为各专业的较好发展提供有力支持, 这对于促进专业教学有效性的提升也有重要意义。

联系部分高校图书馆建设与专业教学融合相关实践经验进行分析可以发现, 无论是图书馆建设与专业教学的融合, 还是两者融合价值的凸显都不简单, 各种难点性因素的制约性影响也不容小觑。

图书馆建设与专业教学融合中暴露出的不足需要得到更多关注, 基于现阶段高等教育的发展趋势, 各高校也应当对图书馆建设与专业教学融合事宜进行更为深入的思考。

二、高校图书馆建设与专业教学融合中存在的不足

(一) 图书馆建设与专业教学融合意识薄弱

图书馆建设与专业教学融合虽然具有重要意义, 且成为了一个基本趋势, 但很多高校的图书馆建设理念十分陈旧, 联系专业教学进行图书馆建设的意识也十分薄弱。

相当长一段时间里, 图书馆的建设与运营通常由高校内图书馆自身负责, 各专业的教学和教学活动的开展则由教务处与各学院负责, 图书馆建设以及各专业的教学建设中的具体联系较为

薄弱。

因此, 很多高校并未积累出联系专业教学实际进行图书馆建设的经验, 大部分高校的图书馆建设中也依然沿用以往的思路、模式, 脱离专业教学, 相对独立的进行图书馆建设也成为了常态。

一旦高校的图书馆建设与专业教学融合意识十分薄弱, 高校内部图书馆建设与专业教学融合的环境也并不理想, 图书馆建设与专业教学融合更是无从谈起, 这也是现阶段很多高校图书馆建设与专业教学融合中的一个明显不足。

(二) 图书馆建设与专业教学融合缺乏系统规划

高校的图书馆建设与专业教学融合中, 相应事宜缺乏规划的不足也十分明显和普遍。图书馆建设本身具有较高的系统性, 与此同时, 一旦要与专业教学联系在一起进行图书馆建设, 需要处理的各种事宜便越发多样。

在这一进程中, 大部分高校明显缺乏相应经验, 短时间内想要取得相应突破也会变得十分困难。

由于高校并未在进行实际调查与分析的基础上进行图书馆建设与专业教学融合规划, 后续的图书馆建设性活动在开展上也会变得十分机械。

加之部分高校图书馆为建设相关资源十分有限, 科学、详尽的规划一旦处于缺位状态中, 想要联系专业教学实际做好图书馆建设层面的创新也会带有更大难度。

部分高校虽然进行了图书馆建设与专业教学融合的尝试, 但缺乏有效规划时, 相应尝试很难转化为良好的图书馆建设成效, 缺乏系统规划这一问题的制约性影响也不容忽视。

(三) 图书馆建设与专业教学融合形式单一

可以对高校图书馆建设与专业教学融合产生影响的因素十分多样, 其中, 融合形式的影响最为直接, 其不仅可以对两者融合的实际进程产生影响, 同时也会对两者融合的具体成效产生很大影响。

很多高校通常从图书馆馆藏结构优化的角度进行图书馆建设与专业教学融合相关尝试, 这种做法虽然较为可取, 但机械性围绕这一方式进行相应的融合并不可取, 其势必会导致图书馆建设与专业教学融合带有明显的局限性。

提升专业教学相关的图书占比有助于图书馆建设与专业教学间联系的不断增强, 但这一方式的创新性相对较低, 对这一策略产生了较高的依赖性后, 图书馆建设与专业教学融合程度的加深也会变得更为困难。

因此, 图书馆建设与专业教学融合形式过于单一, 两者的融合缺乏较好创新也是一个显著的不足, 这一不足也明显弱化了图书馆的服务属性。

(四) 图书馆综合服务能力明显偏低

在很多高校的图书馆建设与专业教学融合的进程中, 图书馆的综合服务能力明显偏低, 这也成为了一个十分普遍的不足。一

直以来,高校图书馆建设中通常将学生作为主要的服务对象,图书馆建设与各专业内学科教学建设间则保持着一些独立性。

图书馆并未将专业教学发展作为主要的服务目标,并未将各学院的专业教师、科研小组等作为主要服务对象时,图书馆所能提供的服务便相对有限。

不仅如此,在很多高校内,专业教师在常规教学中也并不具备较高的图书馆使用意识,大部分高校图书馆的综合使用率偏低也是不争事实。

图书馆并未推出一些服务于专业教学的服务,各专业教学中对图书馆的使用率明显偏低共同造成了图书馆综合服务能力偏低这一不足的产生。长此以往发展下去,即便图书馆建设与专业教学的联系越发紧密,两者融合的实际价值也无法充分发挥出来。

三、高校图书馆建设与专业教学融合的具体策略

(一) 强化高校的图书馆建设与专业教学融合意识

高校图书馆建设与专业教学融合中,各高校需要强化自身联系专业教学进行图书馆建设的基本意识,从而为两者的融合创设良好环境,提供基本的环境支持。

例如,西安市某高校在图书馆建设与专业教学融合中进行了诸多有益探索,其考虑到自身图书馆建设中陈旧性理念的制约性影响,率先转变了图书馆建设思路,并在联系专业教学进行图书馆建设的进程中,在图书馆内部制定了联系专业教学建设图书馆的基本制度,内部会议的召开也有效转变了图书馆建设人员固有的建设理念及思路。

依托这几个层面进行的相应努力,该校图书馆与专业教学融合的环境越发良好,图书馆建设与专业教学融合也得到了更多支持。

因此,其他高校在进行相应的尝试时也要及时转变固有的图书馆建设理念,给予图书馆建设与专业教学融合事宜更多关注、支持。

(二) 做好图书馆建设与专业教学融合规划

由于高校图书馆建设与专业教学融合中涉及到的内容十分多样,且动态进程中容易受到多种因素影响与制约,高校也需要做好相应规划,确保后续的图书馆建设与专业教学融合事宜能够更为顺利的进行下去。

具体来说,在联系专业教学实际进行图书馆建设时,高校首先要做好图书馆建设,以及专业教学现状分析,对图书馆建设与专业教学融合的基本状况同步进行相应的分析与掌握。

在此基础上,高校需要制定出基本的图书馆建设与专业教学融合的方案,在这一方案中,图书馆建设与专业教学融合的权责关系,其中涉及的相应内容等都要得到较好明确,两者融合的进行图书馆建设时也要对相应方案予以较好遵循。

(三) 多元图书馆建设与专业教学融合形式

由于高校图书馆建设与专业教学融合形式会对具体的融合进程,以及最终的融合成效取得产生直接影响,多元图书馆建设与专业教学融合的形式也十分重要。

从图书采购的角度看,图书馆需要同高校内各学院保持深入沟通,结合专业教师的意见,以及专业教学中对相应图书的需求

进行图书采购。

不仅如此,高校也可以站在电子图书馆建设的角度加强图书馆建设与专业教学的融合,诸如在线上图书馆中开设一些专业相关图书分类、检索、推荐功能等也十分可取。

此外,高校也需要引导各学院内专业教师参与到图书馆建设进程之中,使得专业教师也可以成为新时期图书馆建设中的主体。诸如以二级学院为单位,定期提供一些图书馆建设相关的意见、建议等也十分可取,这不仅可以加强图书馆建设与专业教学间的联系,同时对于多元新时期高校图书馆建设主体也有很大帮助。

(四) 持续强化图书馆服务专业教学的具体能力

在图书馆建设与专业教学融合的视角下,持续强化图书馆服务专业教学的能力也十分重要,服务属性与服务能力的强化更需要成为新时期高校图书馆建设的一个基本方向。

例如,各类型高校的持续发展,学科建设是主要内容,联系专业教学进行图书馆建设时,高校可以结合不同专业的学科建设需求,从文献检索、信息支持等角度提供相应的服务。

一部分高校当前正在积极推动课题研究以及科研项目研究,但图书馆内图书资源和文献资源相对有限,大面积进行图书采购也并不可取。

因此,在联系专业教学进行图书馆建设的进程中,高校需要对信息技术与大数据及时进行充分的应用。诸如与中国知网建立相应的文献资源共享关系,扩充线上的文献资源库;加大本校特色教学资源库的建设力度,汇总、整理二级学院教师提供的相关教学资源,进而通过搭建教学资源平台面向全校师生展示,从而给予学科建设与专业教学活动开展提供更多支持。

图书馆服务专业教学的能力不断增强后,图书馆建设、运营与专业教学间的联系也会越发密切。

四、结语

可以看出,高校图书馆建设同专业教学融合是一个大方向,各高校也需要进行相应的尝试。可以预见的是,随着大部分高校自身规模的不断扩大,教学与科研能力的不断提升,图书馆建设与专业教学融合的紧迫感必然会不断增强。对于相应高校而言,其不仅要积极进行图书馆建设与专业教学融合的相关尝试,同时也要定期进行图书馆建设相关审视、回顾与分析,积累经验的同时,精准定位相应不足,将系列不足弥补的过程作为图书馆建设与专业教学更好融合的过程,这也能够为图书馆建设与专业教学融合提供更多帮助。

参考文献:

[1] 徐春,张静,卞祖薇.“双一流”建设背景下高校图书馆服务本科教育现状及发展对策研究[J].图书馆学研究,2020(12):67-68.

[2] 李慧,杜文龙,柴源.大数据及媒体融合环境下高校图书馆服务于教学科研学科建设实例研究——以西安航空学院图书馆为例[J].知识经济,2019(36):142-143.

项目信息:山东工程职业技术大学2020年度校内基金项目自然科学基金项目《高校图书馆建设与专业教学有效融合的研究》,项目编号:SGDZ202110。