

基于就业导向的高职教育管理理念创新路径探讨

侯宇晨

(苏州高博软件技术职业学院, 江苏 苏州 215000)

摘要: 伴随着时代的发展, 国家建设急需一批高素质、强技能的技术性人才, 这就对高职教育提出全新的人才培养要求。基于此, 高职院校以及专业教师在实际的教育管理过程中, 需要顺应时代发展, 围绕就业理念, 强化学生的专业技能、帮助学生树立正确的价值理念。本文围绕就业导向, 对高职教育管理理念的创新进行探究, 并提出相关看法, 以期提升教育管理实效, 促进学生整体能力的发展。

关键词: 就业导向; 高职教育管理; 创新研究

高职院校在教育管理过程中渗透就业理念, 有利于完善当前的教育管理体系, 促使学生整体能力的发展。在当前教育理念不断深入的背景下, 高职人才培养逐渐成为社会各界所关注的热点。

而就业理念对学生未来发展具有一定的引导作用, 为了提升学生的就业竞争力, 并促使高职院校可以更好地发展, 则需要在教育管理过程中落实并完善就业理念, 围绕这一理念从治校高点入手, 进一步提升管理的实效性与针对性。

一、以就业为导向创新高职教育管理理念的必要性

(一) 顺应时代发展, 提升人才培养质量

基于就业导向完善高职教育管理体系, 是高职院校顺应时代发展的直观体现, 能够为社会培养更多的现代化人才。在这一管理模式下, 传统的教育管理体系得以完善, 可以在最大程度上转变学生的就业思想, 使其意识到规划自身未来发展的重要性, 且整个教育管理工作视培养多层次、多样化、高素养的技能型人才为首要的教学目标, 新时期的人才培养质量有效提升。

不仅如此, 就业理念的引入还实现了也提升了教育管理的实效性针对性, 以面向社会领域、各个企业、以及市场为引领目标, 整体教学体系与育人形态逐步完善。

同时, 在就业导向下的教育管理活动中, 各专业教师会更为重视与相关企业的合作, 围绕企业的用人要求以及新课改大纲, 进一步完善教学内容, 并明确人才培养方向, 为学生创设良好的学习环境, 从而提升学生的整体素养, 为他们未来的发展铺设“成功道路”。

(二) 创新教育管理方式

就业导向的实质内涵是教师在实际的教育管理过程中, 围绕学生就业、结合学生的具体情况而开展的动态管理活动, 使学生良好的情境中提升自身能力、树立良好的就业意识, 并在教师的引导下规划自身未来发展方向。

在高职阶段的教育管理过程中落实就业导向, 为学生的自我能力提升、创造自身价值提供良好的平台, 学生在这一过程中, 提升自身的整体能力, 并可以树立正确的就业理念。

从这一角度来看, 传统的教育管理方式得以创新, 学生不仅可以掌握更多的就业知识, 且自身的整体就业意识与自我规划能

力, 进一步提升, 新时期下的教育管理目标也得以实现, 社会对专业化、强能力学生的需求也得以满足。

(三) 强化学生的就业理念

长时间以来, 学生受“应试教育”思想的束缚, 仅关注自身知识、技能的掌握, 而不重视自身思维能力的发展, 其自身的就业理念较为薄弱, 这不利于学生的未来发展。

而在教育管理中融合就业指导理念, 可以帮助学生掌握更多的工作方法、技巧, 这对其就业、创业实践具有积极影响。同时, 学生就业率的提升, 也可以提升本校的市场影响力, 对高职院校未来发展具有积极影响。

二、当前高职院校教育管理面临的挑战

(一) 学校和教师不够重视学生的就业指导

学校以及专业教师不够重视学生的就业指导, 是当前社会背景下高职院校教育管理实效以及人才培养质量难以提升的直接因素。

1. 学校不够重视师资力量的强化以及师资队伍优化

教师的教育管理思想直接影响到学生的就业意识形成, 而一些高职院校依旧以学生的专业技能提升为主, 要求学生掌握必要的专业技能, 这使得教师在实际的教育管理过程中过于重视学生的专业能力, 对其就业思想不够重视, 这在一定程度上限制了学生的就业意识形成, 高素质、强技能人才培养的目标难以实现。同时, 院校不够重视师资力量的强化, 教师整体的就业指导思想以及水平不高。

2. 专业教师的能力有限

为了保证学生的未来发展, 教师单一地要求学生掌握必要的专业技能, 在教学过程中也以学生的技能提升为主, 并没有在教育管理以及教学中融入就业理念, 导致学生的就业思想不足, 甚至对未来感到迷茫。

(二) 教育管理模式落后

结合实际情况而言, 多数高职院校的教育管理方式较为落后。相关的调查资料显示, 当前多数高职院校在教育管理过程中, 依旧以单一的说教为主, 直接将相关的教学内容进行讲解, 或者为学生灌输“道理”, 面对这样的教育管理方式, 学生很难主动去适应。

高职阶段的学生已经树立了一定的认知, 他们难以主动加入单一的说教过程, 且这样的方式并没有结合学生的未来发展, 导致学生的就业意识薄弱, 找不到自身的未来发展方向, 难以根据自身的实际情况定位自身, 其整体能力的发展以及认知的树立被限制。

三、以就业为导向创新高职教育的对策

(一) 师生平等关系的构建

总体而言, 平等师生关系的构建是高职院校教师在教育管理

中落实就业指导理念的必要措施。为了满足社会对人才的需求,我国教育理念不断完善,以就业导向为主的教育理念成为高职院校提升教育管理实效的有效性措施。

因此,高职院校教师应顺应时代的发展,在教育管理的过程中强化师生平等关系的构建,以此来落实就业指导理念。为了实现这一基本目标,专业教师以及校内的管理层应重视学生的主体性,做到尊重学生,促使学生整体能力的提升以及正确价值认知的树立。

结合当前的教育管理现状而言,高职阶段的学生具有思维活跃、现代化意识较强等综合特征,为此教师需要深入学生心理,掌握其心理动态,在管理、教学、实践中融合就业理念,使学生明确自身的未来发展方向,转变学生的就业理念。

不仅如此,教师需要关注学生的生活以及学习,专业教师通过思想关心以及生活关注,可以帮助学生解决一些棘手的问题;通过平时的对话,使学生树立正确的价值观念,促进学生的身心发展,进而落实育人的目标。

例如,笔者所带的机制专业一名学生,因为其自身的认知能力较差,经常对未来发展而感到焦虑,在掌握学生的具体情况之后,笔者对其讲解了专业发展方向,使其掌握更多的企业动态,在学生了解这些内容之后,笔者帮助学生规划大致的未来发展计划,学生也逐渐排除了心理困惑,走上学习专业知识的正轨。

(二) 提升教师教育管理能力,优化校内师资队伍

提升教师的教育管理水平是在教育管理过程中落实就业指导思想的关键步骤,也是促使学生未来发展的关键所在。

总体而言,各专业教师在实际的教育管理过程中,应始终围绕就业理念开展相关教育活动,通过有效的教育管理措施,使学生在掌握更多专业知识、提升自身专业技能的基础上,树立正确的价值认知,并可以意识到规划自身未来发展的重要性,还要让学生掌握更多与专业发展相关的知识。

基于此,教师教育观念理念的转变以及能力的提升显得尤为重要。高职院校可以从以下几点入手,切实提升教师的教育管理能力,进一步实现教育管理和就业指导的有效融合。

1. 落实鼓励机制,提升教师管理能力

通过此项内容的落实,鼓励在校专业教师参与各类教育管理培训,使教师意识到教育管理和就业指导理念融合的必要性,并掌握更多的管理技巧,并将这些内容落实到具体的教育管理过程,切实培养学生的就业理念,促使学生就业意识的提升。

2. 开展校内演讲活动

高职院校可以邀请相关领域的专家来校演讲,使教师掌握更多的教育管理方式,提升自身能力。

(三) 基于就业引导,革新教育管理模式

在就业指导思想下,教师革新教育管理模式是提升教育管理实效的重要措施。就实际情况而言,高职院校在以往的教学过程中,主要以知识讲解方式为主,教师结合教学内容以及重点知识,通过讲解的方式让学生了解并掌握,随后开展相关的实践。

在这一过程中,教师作为主体,而学生则处于被动的地位,

强硬地掌握相关知识以及实践技能,他们的自主学习能力和意识发展被束缚,且学生无法掌握更多与专业发现相关的知识,整体教育管理实效性较差。

为了改善这一现状,则需要教师在教育管理过程中结合当前的教育实情以及学生的整体情况,对教学方式创新,在调动学生参与学习主动性的过程中,提升他们的就业意识。

1. 引入“学分制”管理模式

在这样的教学过程中,学生拥有了自主选择的权利,他们可以结合自身的实际情况,选择自己喜欢的内容,其自主意识得以提升,并可以掌握更多的专业技能和专业未来发展情况,整体管理效果提升。

2. 构建以学生自主学习为主的线上线下学习模式

在线上,教师主要是结合教学内容以及学生的能力发展需求,提前制作线上学习内容,让学生结合学习流程掌握自主预习。在这一过程中,教师也可以在其中融入就业知识,使学生掌握更多的企业动态以及企业的用人需求,引导学生逐步树立正确的就业理念。在线下,主要是教师结合学生的线上学习情况开展针对性引导,同时也为学生讲解更多的就业知识,强化学生的就业、未来规划意识。

(四) 依托校企合作,优化课程体系

在课程体系的设置上,高职院校需要强化与联合企业的合作。首先,邀请企业专业人员来校,专业教师与其共同制定相关的课程体系,进一步丰富教学内容,使学生在接近实际生产的环境下,提升自身能力,树立良好的就业理念。

其次,定期组织教师前往企业进行学习,从而提升自身的教学水平,掌握一线的岗位知识,并将其落实在教学与教育管理过程中,促使学生整体素养的发展。

最后,积极进行市场调查,掌握市场对人才的需求,在当前的教学内容上进行完善,使学生掌握更多的人才能力要求,进一步达到新时期背景下以就业导向为指导理念的教育管理目标。

四、结语

综上所述,在新时期背景下,高职院校在教育管理过程中融入就业指导理念,有利于提升自身的办学能力,促使学生整体素养的发展。基于此,教师学校管理层应顺应时代的发展,重视学生的就业指导,并在这一过程中落实必要措施,以此来提升教育管理能力,满足学生的多元能力发展需求,为社会培养更多的技术型人才。

参考文献:

- [1] 罗晓明. 基于就业导向的高职教育管理模式创新路径探讨[J]. 就业与保障, 2020(24): 47-48.
- [2] 杨晓文. 高职教育管理现状与体制变革研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2020, 33(01): 93-94.