

新时代高校院系年轻干部的培养问题研究

张冬梅 杨宁

(天津理工大学, 天津 300000)

摘要: 习近平总书记指出:“培养选拔优秀年轻干部是一件大事,关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉,是百年大计。”高等学校肩负“四个服务”伟大使命,在坚持社会主义办学方向,实现学科建设、人才培养、科技创新和社会服务等方面都需要一支富有生机活力的年轻干部队伍。站在两个一百年的历史交汇点,院系年轻干部的培养普遍缺乏统筹规划以及梯队建设,本文通过分析高校院系年轻干部培养存在的问题,并尝试提出相应措施。

关键词: 高校院系; 年轻干部; 培养

实现中华民族伟大复兴的中国梦,实现建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家,关键在党,关键在人,关键在于不间断的培养年轻干部和发现优秀年轻干部,因此培养好、储备好、谋划好“年轻干部队伍”建设就十分重要。

当前不乏关于干部培养选拔方面的研究,总体而言多数研究成果是依据工作实践产生的,缺少理论依托。好理论能有助于理解事实,有助于对其做出解释并能从事实中对未来做出正确的预测。无论在我们个人的日常生活中还是在制定政策过程中,理论对我们规划未来是必不可缺的。

高校院系干部也是社会个体,是十分重要的社会组成部分,干部队伍培养工作要下大力气抓好,要建设一支符合新时代标准优秀干部,尽心竭力,忠诚无私,斗志昂扬的年轻化专业化高素质的干部队伍。

一、高校院系年轻干部培养情况概述

近年来,以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义高等教育的发展和建设,通过召开高校思政工作会议、全国教育大会、研究生工作会议等形式,将我国高等教育建设推进到一个新的高度,向建设“双一流”目标奋勇前进。

与此同时,对于干部的选育管用也提升了新的高度,随着2019年4月新版党的领导干部选拔任用条例出台,明确提出加强在高等院校、国企、科研院所中选拔使用干部。

在此背景下,高校的干部队伍建设,尤其是年轻干部的培养和使用也成为一项课题值得深入思考研究。高等院校的年轻干部培养近年来也逐渐备受重视,一个学校的长足发展和建设作为高校事业发展重要组成部分,专业院系普遍较为重视年轻干部培养。

(一) 能够加强管理

把年轻干部培养放在学校事业发展的维度去考虑和谋划,把组织员、辅导员、行政人员、专业教师纳入后备干部梯队进行集约化培养,通过组织人事部门对处级干部和科级干部定期进行考评评估,个别高校将二级单位党委(党总支)纳入干部“选育管用”的系统体系内,定期与干部进行谈心谈话、实践锻炼、融通实训,全方位立体识人,营造年轻干部培养使用的良好氛围。

(二) 为年轻干部成长提供舞台

既注重干部的理论素养提升也注重干部的实干能力派样,针对新入职人员,开展岗位培训、实践锻炼,要求青年教师坐班服务教学科研,以此为契机不断提升干部思想素质和政治站位。鼓励具有发展潜力的专业教师担任党支部书记,进行“双带头人”培养,并举办支部书记培训班,不断提高年轻干部应对综合复杂工作的能力的素养。

(三) 加大使用力度

在学院重点工作岗位中配备一定的优秀年轻干部,搭建干事创业平台,使得院系的年轻干部有机会接触复杂工作,增强应对能力。针对干部的岗位特点、性格特质、任职经历、考评结论等综合定制方案,一对一进行培养,缺什么补什么,一些规模较大的专业院系在中层干部培养配备方面已具备长足发展。

二、高校院系年轻干部培养尚存问题与不足

近年来,通过一些行之有效的做法与实施,年轻干部培养得到了进一步的提升,这在一定程度上说明了部分高校二级学院的年轻干部培养制度已渐成体系,尤其是“部属高校”和其他“双一流”建设工程高校中,二级学院年轻干部培养体系已较有成效,但从普遍意义上来看多数高校在二级学院年轻干部培养上依然存在问题,这些问题主要集中在年轻结构、能力素质、专业素养、实践锻炼等方面。

(一) 整体理念较保守

有的专业院系在年轻干部培养过程中主要依赖于学校党委进行被动选拔和任用,只有在需要干部的时候,再进行干部的选拔,日常不注重对于后备年轻同志的培养和梯队建设,院系一级党委没有将本单位内科级及以下干部进行较好的管理和使用,没有较为清晰的培养使用的科学规划及顶层设计。

(二) 干部自身水平有待提高

个别院系一级年轻干部自身存在诸多短板,譬如政治站位不够高、理论功底不够深、格局视野不够宽等问题,多数院系干部在事务性工作中难以抽身。

从组织角度看,没有及时为其制定发展规划和培养方案,对年轻干部进行跟踪培养,一些领导干部在年轻干部轮岗锻炼时过分考虑本部门利益,从而忽略或组织年轻干部进步成长。

从个人角度看,自身没有形成不断学习的良好习惯以及理论联系实际的前瞻性能力,这些都导致了现在的院系干部培养出现短板。

(三) 理论指导实践不足

当前各层级干部理论学习得到了普遍意义上的覆盖,可以说干部并不缺乏理论学习的机会和载体,但干部自身理论联系实际以及理论指导实践的意识 and 能力有所欠缺,尤其是院系干部客观存在的工作环境以及内容单一、工作视野较窄,更需要理论联系

实际,增强实践能力,结合岗位特点及属性为干部提供实践和交流的平台工作成为各高校普遍短板。此外,各级培训在执行“按需施训”方面仍有较大差距。

(四) 宏观统筹不足

高校干部提拔任用体系目前主要集中在处级干部的选拔和培养上,但对于二级院系年轻干部的培养缺乏统筹规划和安排,此外二级院系在干部培养方面也缺乏较为完备的硬件和配套环境,难以从宏观层面统筹院系一级中层干部的“选、育、管、用”,从而充分有效地开展培养工作,最大最优地发挥培养的价值功能,相关指导性文件以及体制机制有待完善。

三、新时代高校院系年轻干部培养建议

(一) 建章立制优化路径

上述问题的出现首先需要从制度层面进行改革,优化选任路径、选拔视野、培养方式,不断规范二级院系年轻干部成长路径,将其纳入高校总体年轻干部培养序列,需要进一步规范年轻干部队伍建设的科学化、民主化、制度化的操作程序。

完善年轻干部选拔任用过程中的考核与监督制度,加强对于院系干部的培训力度,推进按需施训,补短板、强弱项,推进干部轮岗机制,有步骤的推进院内轮岗向院际轮岗、校内轮岗向院际轮岗转变,不断提升干部的实践能力和工作劲头。

(二) 拓宽培养渠道

对干部最好的培养就是使用。学院年轻干部是院级党政领导班子以及学校中层干部的主要来源。因此,对选拔出来的年轻干部要制定中长期培养规划,把握新一代年轻干部的特点和成长规律,采取多渠道、多层次培养体系,形成年轻干部的培养链。

1. 坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为高校年轻干部培训的第一堂课

加强案例教学,立足年轻领导干部的个性化需求,量身定做以案例教学为核心的课程体系,突出实践导向,让学校发展的亲历者、管理经验丰富的实践者参与授课,让年轻领导干部在身临其境的困境和问题中增强忧患意识、启迪发展创新思路。

2. 岗位培养

通过担任学生辅导员、班主任、党支部书记等初、中级平台,进行岗位培养。

3. 实践锻炼培养

通过有计划地输送到校内机关党政职能部门、校外地方政府部门挂职培养,拓宽工作领域,扩大工作视野,积累工作经验。

4. 业务培养

现阶段高校院系领导干部属于“双肩挑”学术型管理干部,要制订个性化业务培养计划,现就实施“双带头人”(党建带头人,学术带头人)培养体系创造条件,加快培养一大批学术水平高、管理能力强的干部。

(三) 创新干部四练

要以“思想淬炼”“政治历练”“实践锻炼”“专业训练”为抓手抓好院系年轻干部培养。

1. 要把“思想淬炼”作为引领航行理论之塔

把学习十九大、十九届四中全会精神以及习近平总书记关于教育的重要论述作为当前和今后一段时期的行动纲领,特别要学好“四史”,要明白中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,学会用马克思主义观点立场和方法看问题,学会用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践。

2. 把“政治历练”作为坚定理想信念之基

不断提高政治领悟力、政治判断力、政治执行力,深刻领会中国特色社会主义 13 个方面显著优势,提高政治站位,保持政治定力,驾驭政治局面,防范政治风险,善于从政治上分析和解决问题,着力提升政治能力,在大是大非和急难险重任务面前要旗帜鲜明,要敢于接“烫手山芋”,主动当“热锅上的蚂蚁”,到矛盾较为集中的岗位发挥作用,不断提升政治忠诚度,不断筑牢理想信念。

3. 把“实践锻炼”作为担当民族复兴之石

交任务压担子,要引导年轻干部在实践中做到“学思用结合,知行信统一”,树立群众观点,深入群众,向群众学习,在实践中增长才干。

4. 要把“专业训练”作为实现能力提升之路

推进年轻干部系统学习教育理论、掌握教育规律、思考教育发展形势,努力适应新时代高等教育的发展要求。院系党组织要努力为年轻干部成长搭建锻炼平台,拓展工作岗位,使他们将自身专业教学能力提升在适应学校、学院新发展阶段改革创新要求的前提下能够主动成长为专业型干部,在学术带头人和支部建设以及团结凝聚高级知识分子方面做出贡献,与时俱进方能应对自如,本领高强才能游刃有余。

参考文献:

- [1] 习近平.努力造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍[J].求是,2019(2).
- [2] 孙景宏,刘新军,黄武男,等.高校年轻干部选拔培养机制的探索与实践[J].北京教育(高教版),2014(1):73-75.
- [3] 薄迎迎,章鲁楠,彭娟.新时期高校年轻干部的培养问题探析——基于齐美尔的社会思想视角[J].新西部,2020, No.510(11):116-118.
- [4] 杨仑,李杰,刘畅.新时代高校优秀年轻干部培养路径分析[J].经贸实践,2019(018):227.

基金项目:天津市高校思想政治工作精品项目、天津理工大学基层党组织建设基金项目、全国党建工作样板支部建设项目。

作者简介:

张冬梅(1968-),女,汉族,天津人,硕士研究生,高级政工师,研究方向为高校基层党建与思想政治工作改革与创新。

杨宁(1991-),男,汉族,山东泰安人,硕士研究生,讲师政工师,研究方向为高校党建工作、干部工作。