

浅析当前高校思政教学中的存在的问题及对策

薛源¹ 蔡洁琼² 袁长鹏³

(1. 青海大学化工学院, 青海西宁 810016;

2. 青海大学农牧学院, 青海西宁 810016;

3. 青海大学学生工作处, 青海西宁 810016)

摘要: 随着现代教育理念的不断深化, 教育部门强调要把思想政治教育落实到教育过程的各个环节, 实现全过程、全方位的教育。然而, 在高校的实际发展中, 仍然存在一些实质性因素, 制约着思想政治教育的发展。因此, 改进和完善思想政治教育刻不容缓。本文主要探讨了高校思想政治教育工作机制创新的重要性, 分析了高校思想政治教育工作机制创新的路径, 希望能为高校思想政治教育的创新和完善提供借鉴, 促进学生的全面发展。

关键词: 高校思政; 课程教学; 问题及对策

当前我国的思想文化受到新时代社会经济发展的影响, 逐渐发生了很大的变化。传统的高校思想政治课教学模式已难以适应当前大学生发展的需要。思政课程教师在帮助大学生养成良好的习惯和品德的过程中也存在很多问题, 严重影响了学生今后的进一步发展。

基于此, 高校思想政治教师应引入新的教学模式, 对思想政治课堂进行一定程度的改革, 勇于探索新的教学模式, 适当摒弃传统的教学模式。

通过优化高校思想政治课教学方法, 丰富高校思想政治课教学内容, 教师可以更好地帮助学生理解和接受多元文化, 使学生明确自己的成长目标, 进而将学生的思想政治素养提升到一个新的高度。

一、现阶段我国高校思政教学中存在的问题

(一) 思想政治教师专业能力与教学要求存在差距

由于高校思政课程知识具有较强的理论性, 因此在现阶段很多教师在教育过程中仍然以“理论讲解+学生实践”的教育模式为主, 在这种模式下教师负责主动将理论, 学生在讲台下被动地听。很少有学生怀疑老师的观点和表达方式。

在当前新课程背景下的思想政治课堂教学中, 思想政治教师和学生是思政课程理论知识双向信息的接受者。学生不仅可以从教师那里获得最新的政治新闻和思想政治观点, 还可以通过各种新媒体渠道获得大量的思想政治信息。

为了提高学生的信息辨别能力, 推动学生的思想健康发展, 思想政治教师需要不断完善自己的思想政治教学体系, 从网络渠道和实际生活中获取最新的教学案例, 积极学习其他优秀教师行之有效的教学方法。

然而, 许多思想政治教师并没有积极接受先进的思政教学模式, 也没有积极提高自身的专业素质。因此, 思政课程内容很难满足学生的学习需求, 也难以充分发挥课程本身的实效性。

(二) 传统的思想政治课教学模式已不能适应新时代的发展

如果高校思想政治教师一味地采用传统的教学模式, 将难以适应新课程时代的发展要求, 培养适应现代社会发展的高素质人才。

基于以上形式, 高校思想政治教师应及时转变旧的教学观念, 创新和优化教学方法, 以迎接新的挑战。过去, 思想政治教师使用黑板、课本、粉笔等教学活动, 教学方法相对简单陈旧。在新课程背景下, 这些简单的教学工具已经不能适应丰富多彩的教学内容。

思想政治教师应利用新媒体搜索与课堂内容相匹配的视频片段和图片, 并通过新媒体软件进行编辑。然而, 有些信息虽然兴趣浓厚, 能激发学生的学习兴趣, 却不符合思想政治教育的理念, 不适合在课堂上讲解, 如饭圈。因此, 在新课程背景下开展思想政治教学活动时, 思想政治教师应慎重选择教材。

二、新时代背景下高校思政课程教学创新研究

(一) 立足时代特点, 创新教育理念

随着我国现代教育工作的不断发展, 新时代的思政教育被赋予了不同的内涵, 教师在教学过程中要拓展学生视野, 对传统思政教法进行创新, 高校作为思政课程教育创新的主阵地, 应加强大学生核心价值观的培养, 营造德育环境, 承担培养高素质人才的任务。

德育的内涵是, 高校不仅要培养学生的能力, 积累更多的知识, 而且要把富强、民主、文明、爱国、奉献等社会主义核心价值观融入教育体系, 从而合理引导学生树立正确的思想。

因此, 高校首先要通过思想解放和教育观念创新, 形成与社会主义核心价值观体系相关的教育体系, 加强大学生党的建设。

其次, 在思想政治教育过程中, 要充分贯彻以学生为中心的思想 and 德育意识。思想政治教育要尊重大学生的个性, 充分发挥他们的主体意识和创新精神, 围绕自我教育把自我教育与集体教育结合起来, 以弥补他们的不足, 共同发展。

最后, 工作管理的创新。在这一阶段, 学生的思想认识还不成熟, 很难理解一些更为复杂和深入的内容。如何培养学生的创新思维和现代观念, 已成为高校和思想政治教师关注的焦点。

笔者认为, 教师应大力倡导以遵纪守法、持之以恒为主要内容的社会公德教育, 以提高学生的道德修养, 实现社会公德与提升学生自身价值的结合。

这也需要教师在教学中落实文化意识, 合理引导学生, 使学生树立正确的价值观, 实现对传统文化的传承。这样, 学生就会逐渐形成良好的习惯, 可以规范自己的行为, 进行监督。

值得注意的是, 精神教育也是开拓教育新视野的重要体现。这里所说的精神教育, 不仅是要把社会主义核心价值观融入校园建设, 而且要在校园内形成务实的文化风尚, 在实践中不断加强自身的文化建设。

(二) 围绕全面发展, 精心设计内容

就高校思想政治教育而言, 教师要围绕阶段教育的特点, 从

学生学习和专业发展的需要出发,开展教育工作,做好学生综合能力的培养工作。同时,高校思政课程创新也是推进素质教育和落实“以学生为本”理念的必由之路。

但是,从思想政治教育的实际情况分析,一些高校在培养学生的知识基础、业务能力和业务素质方面做得不好。根本原因是教学内容滞后于实际发展需要。

新形势下的思想政治教育对高校和教师工作提出了更高的要求,但一些高校在教育过程中没有突出这一阶段教育的特点,其中对学生综合能力的培养不够具体,在一定程度上限制了学生综合能力的发展,不利于思想政治教育的良好推进。

针对这一现状引发的问题,高校应立足于学生的全面能力发展,重新设计教育内容。

首先,为了帮助学生在系统知识和专业技能的同时树立良好的道德观念,高校在创新思政教育工作的背景下要立足于思政教育队伍集体培训,对传统的思政教育内容进行有效创新,在课程教学中增加一些正确价值观和就业价值观的内容,从而强化学生的信念,保持良好的学习态度和就业创业观念。

其次,可以拓展德育教学内容,在教学中引入一些德育内容和案例,为学生德育素质的发展提供参考,从而丰富思想政治教育的内涵,促进学生的全面发展。

(三) 结合新型教学方式,提升思政教育实效

在思政教育工作创新改革的背景下,教学方法的有效创新是提升教学实效性的重要途径,也是根本保证。受应试教育理念的限制,一些思想政治课教师在教学过程中只是直接讲解李理论化的思政知识,课堂气氛相对沉闷。在这样的环境下,学生很难凭借兴趣主动参与学习过程,从而导致教学效果难以保证。

同时,单一的教学方法难以保证学生能力的提高,其创新思维和个性化发展受到限制,新形势下思想政治教育的目标难以实现。

基于此,结合当前的教育形式和学生能力发展需要,思政教育工作者要立足实际发展需要,坚持创新为主的现代化教学理念,创新以往的教学方法,从而保证思想政治教育的实效性。

教学方法的创新,不仅能给思想政治教育注入新鲜的活力,而且能给学生带来新的学习体验,使学生积极参与学习过程,提高思想政治学习效益。

笔者认为,思政教育工作者可以从以下几点入手,实现教学方法的创新。

1. 构建“线上+线下”的教学体系

随着时代的发展和社会的进步,信息化手段迅速普及。信息化教学方法作为时代发展的产物,能使授课内容直观化。它系统的内容呈现和多样化的形式可以引导学多元模式生掌握更多的知识,也可以使学生在兴趣的引导下积极参与学习过程。

因此,在思政课程教学活动开始之前,教师可以将教学内容上传到教学平台,让学生提前预习学习内容,从而更好地掌握重点和难点知识。

预习结束后,学生完成自测并上传测试内容。教师结合学生的预习情况,把握学生知识的薄弱环节,从而调整教学内容和方向。

在课堂上,老师在预习中引导学生巩固知识。下课时,老师可以上传本课的教学案例、教学内容和微课视频,让学生课后自由复习,如果有学习疑问,可以及时与老师在线交流,从而提高学习效果,促进学生自主学习能力的发展。

2. 结合当前政治课内容,保证教学效果

思想政治教育与时政信息密切相关。教师在教学中介绍一些时政热点新闻和具体生活案例,可以帮助学生掌握学习思想政治学习的本质,更有效地理解相关内容。

与现实相关的内容能引起学生的情感共鸣,帮助学生树立正确的价值观和思想认识。这样,教师结合新的教学方法,可以提高教学效果,促进学生能力的发展,充分保障他们下一步的学习和发展。

(四) 根据发展需求,革新评价机制

评价机制的创新可以使学生及时发现学习中的不足,为教师调整教学方向、改进教学内容提供参考。然而,过去教师主要根据学生的期末考试成绩和课堂出勤率来评价学生。

单一的评价方法不能使学生及时发现自己的问题,教师教学内容的调整也受到限制。因此,评价内容和方法的创新需要教师的重视。

首先,教师可以引入模块化的评价内容。既要重视对学生思想政治理论课的考核,又要将价值观、学习态度和行为习惯纳入考核标准。多元化的评价标准和体系,帮助学生进步,促进学生综合能力的提高和发展。

其次,考虑到“线上+线下”教学法的引入,教师可以对学生的在线学习进行评价。引入课时计分制,根据学生的自测和在线学习时间对学生进行评价,调动学生的参与积极性。

此外,学生还可以对教师的教学方法、教学内容等内容进行评价,同时教师收集有效信息,及时调整教学方向和教学内容,保证思想政治教育的长远发展。

三、结语

综上所述,新时期思想政治课教学还存在许多问题。教师要不断创新教学模式和教学内容,把更加科学有效的新思想、新方法引入思想政治课堂,把思想政治课教学质量提升到一个新的高度。在实际教学中,高校思政教师可以积极开展一系列活动,帮助学生树立正确的思想政治观念,使他们在这个多元文化的社会中保持原有的心态,轻松应对各种文化和观念的冲击。通过不断提高思想政治课的实效性,将大学生的思想政治水平提高到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 赵耀辉. 高校思政教学存在的问题及对策 [J]. 教育观察, 2020 (6).
- [2] 梁明. 新形势下高校思政教育教学方法的探究 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2021 (02): 43-44.
- [3] 高沙沙. 基于大数据技术的高校思想政治教育创新研究 [J]. 成才之路, 2021 (03): 14-15.