

常态化疫情防控下高校来华留学生管理工作探析

董海刚

(浙江越秀外国语学院, 浙江 绍兴 312000)

摘要: 由于新冠病毒极强的传播性以及广泛性, 加上疫情在国外多个国家持续肆虐, 当前国内将新冠病毒完全控制住的难度较高, 所以疫情防控工作需要作为一项常态化工作开展下去。在此背景下, 如何做好留学生的管理工作成为全国各大高校所面临的一大难题。本文就基于常态化疫情防控背景下, 围绕高校留学生管理工作, 首先分析常态化疫情防控的概念与要求, 其次分析常态化疫情防控下高校来华留学生管理工作面临的挑战, 最后为更好地做好常态化疫情防控下留学生的管理工作提出一些优化对策。

关键词: 留学生; 疫情防控; 管理

在国内强有力的疫情防控措施的管理下, 新冠疫情受到良好的约束, 社会生活开始逐渐开放, 但是由于新冠疫情在国外许多国家持续加重, 所以疫情反弹的可能性随时都存在。

在这一背景下, 国内的疫情防控也必将成为一项长期性任务, 疫情防控常态化成为国内社会各界的必然选择。对于国内的高校来说, 做好针对留学生群体的常态化疫情防控管理工作成为重点。

一、常态化疫情防控

(一) 常态化疫情防控的概念

常态化疫情防控是一个复杂的系统性概念。

从狭义上来说, 常态化疫情防控就是要在一定社会区域内以长期防控疫情为目标, 采取有效措施, 将疫情可能产生的消极影响持续控制在最低层面。

从广义上来讲, 由于疫情具有明显的突发性和反复性, 为了长期控制好疫情, 需要在全社会范围内, 充分调动各项社会资源, 采取多方面措施, 全社会各领域人群共同参与的一场常态化疫情防控活动。

目前, 我国经过一系列严格的疫情防控措施, 国内的新冠疫情已经初步得到控制, 在疫情防控事业上取得了阶段性胜利, 但是与此同时, 虽然全球各国都为抗击疫情共同努力, 但是目前局势依旧严峻, 仍需要防范疫情从境外输入, 所以当前国内已经进入常态化疫情防控阶段, 需要将疫情防控作为一项常态化事业推广下去。

(二) 常态化疫情防控的要求

由于新冠病毒的传染性极强, 在较短的时间内可以通过多种渠道进行快速扩散, 传染更多人群。在此背景下, 为了做好常态化疫情防控工作, 需要做到这几方面的基本要求:

一是全社会长期共同参与, 由于新冠病毒具有极强的传播性, 为了防控好疫情, 就需要全社会各个行业的人群共同参与进来,

形成全民参与抗疫的局面;

二是构建完善的常态化防控机制, 长期将疫情防控工作放在重要位置上, 持续加强针对疫情的防控工作;

三是持续加强个人的防疫意识, 为了做好常态化疫情防控工作, 持续加强个人的防疫意识。

新冠疫情带来的影响是全方位的, 加上新冠病毒的传染性极强, 所以在开展常态化疫情防控工作中, 时刻不能轻视, 不能掉以轻心, 做好各方面的疫情防控工作内容。

二、常态化疫情防控下高校来华留学生管理工作面临的挑战

国外留学生与国内学生群体在多方面都存在较大的差异, 留学生群体来自不同的国家, 不同国家的疫情又存在较大不同, 执行的疫情防控政策也不同, 这对于国内高校的疫情防控工作提出了不同的要求。

国内高校在常态化疫情防控背景下, 对留学生群体展开管理面临着多方面的挑战, 具体如下:

(一) 管理难度较大

由于各个国家存在的文化差异、社会制度以及宗教信仰等方面的不同, 导致来华留学生对事物的认知以及行为习惯都存在着差异。加上来华留学生对国内疫情防控政策措施的不了解, 对疫情防控形势错误的估计, 给学校带来了难题。

学校对留学生群体进行强化管理的难度较大, 为学校管理工作的展开也形成极大的威胁和挑战。留学生难以适应学校的常态化疫情防控手段, 进入学校后在生活或学习方面遇到较大问题, 这些都是国内高校在常态化疫情防控背景下做好留学生管理工作所面临的重要挑战。

(二) 管理机制不完善

目前国际上疫情防控形势仍不乐观, 来华留学生入境仍具有风险, 所以国内高校需要在持续重视留学生群体疫情防控管理工作的基础上, 构建出一套完整的行之有效的疫情防控管理体系。

但是在当前, 国内许多高校缺乏完善的针对留学生群体的疫情管理机制, 包括隔离、排查、出行、生活、学习等方面的管理机制, 从多方面强化针对留学生群体的管理力度, 扩大管理范围, 将留学生群体的生活和学习全面纳入疫情防控管理工作范围中。

尤其是留学生群体属于特殊群体, 很可能来自于疫情严重地区, 应该重点进行检测和管理, 但是许多高校依然按照常规的应对手段进行管理, 容易出现疫情传染风险, 对国内学生群体形成较大的威胁。

(三) 管理工作内容较多

为了切实做到“防输入、防输出、防扩散”, 高校针对留学

生群体的管理需要关注较多的工作内容,需要同时关注封闭管理、基本生活保障、健康管理、心理干预、签证管理、隔离管理、学习管理等多方面的管理内容,真正做到全面管理。

覆盖留学生学习和生活的方方面面,最大程度上关注到留学生在校内活动的全流程,这样才能最大程度上保障校园处于安全的范围,保障国内学生的生命健康安全,将可能出现的疫情消灭在萌芽阶段。

三、常态化疫情防控下高校来华留学生管理工作的实施策略

在常态化疫情防控背景下,如何做到“外防输入,内防感染”的防控工作,成为国内高校在日常管理中面临的一大挑战。高校需要密切关注留学生群体,积极采取多方面的措施来对留学生群体进行全面管理,切实保障校园处于安全的范围之内。

(一) 强化制度保障,持续强化管理

对于留学生群体的疫情防控管理工作,高校需要持续提升对其重视程度,在此方面制定完善的管理制度,持续强化针对留学生群体的管理力度,切实保障校园的安全。

高校需要将留学生疫情防控工作纳入到学校的常态化疫情防控工作总布局之中,针对留学生群体,制定出比较完善的疫情防控方案和制度,让留学生管理工作有制度可以依赖。

高校首先需要关注到留学生群体的特殊性,为留学生群体的疫情防控工作制定出一套比较完善的管理制度,切实覆盖到留学生的学习和生活各方面的日常活动,编织出一张适合留学生群体的疫情防控网,将留学生的常态化疫情防控工作纳入到留学生管理制度中去。

(二) 构建管理机制,持续加强管理

由于留学生群体比较特殊,国内高校需要积极构建起适应留学生群体的常态化疫情管理机制,持续加强针对留学生群体的管理工作,可以从以下几方面出发做好相关工作:

1. 构建完善的排查体系,持续进行统计和管理

留学生群体存在比较严重的疫情隐患,需要对其构建完善的排查体系,积极进行管理,高校管理层需要主动承担起主体责任,对留学生群体进行“日统计,日报告”,借鉴社区管理体系,对留学生生活区进行全面管理,做到管控无盲区。

2. 针对不同留学生,采取不同手段

对于留校的留学生,持续加强管理工作的落实;对于在校外住宿的留学生,加强健康信息的收集和共享;对于境外的留学生,严禁私自返校;对于归校留学生群体,做好疫情监测工作的同时,发放好疫情防控所需物品。

3. 全面管理留学生学习与生活,为其提供全面服务

一方面,在生活上,做好留学生群体的饮食服务需求、心理关怀需求等,保障留学生在隔离期间的身心健康;另一方面,在学习方面,为留学生群体提供远程教育服务,让留学生在线上继续学习,所以国内高校需要尽可能改变思路,将留学生群体的生

活与学习全面纳入疫情防控工作中来。

(三) 完善管理思路,扩大管理内容

国内高校需要重新整理疫情防控管理思路,结合留学生群体的特殊性,持续扩大学校的管理内容,应该同时关注到针对留学生群体的封闭管理、基本生活保障、健康管理、心理干预、签证管理、隔离管理、学习管理等方面,在这些方面都制定出比较完善的管理制度,并将其作为一项常态化工作开展下去。

对留学生群体进行全面管理,让留学生群体的管理工作做到位,依据管理制度对留学生群体进行规范化、标准化管理,最大程度上确保校园处于安全的范围内,保护国内学生群体和周边生活人群的生命健康安全,同时也是对留学生群体负责任的一种表现。

四、结语

目前,我国已经进入常态化疫情防控阶段,在此背景下,国内高校来华留学生群体的疫情防控管理工作成为社会各界关注的焦点。

当前国内高校针对留学生群体的疫情防控工作面临着管理难度较大、管理机制不完善、管理内容较多等挑战,本文为国内高校提出了三方面的优化策略:

一是强化制度保障,持续强化管理;二是构建管理机制,持续加强管理;三是完善管理思路,扩大管理内容,为国内高校更好地做好留学生群体的疫情防控工作提供一些有效对策。

参考文献:

- [1] 张潇潇. 新冠肺炎疫情下来华留学生思想与心理健康教育[J]. 安阳工学院学报, 2020(6): 71-72.
- [2] 马小红, 黄拥军, 胡阳. 新冠肺炎疫情背景下高校留学生管理的挑战与对策[J]. 湖北工业大学学报, 2020(3): 15-18.
- [3] 王艺鑫. 后疫情时代我国高校留学生管理面临的挑战[J]. 高等理科教育, 2020(5).
- [4] 廖开敏, 李育枢, 戴明元. 新冠肺炎疫情下南非留学生管理实务与思考[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020(20): 67-68.
- [5] 平婉婷. 新型冠状病毒肺炎疫情下的留学生管理——以海南医学院为例[J]. 科学管理, 2020(9): 102-103.
- [6] 刘宇雷. 后疫情时代高校来华留学教育服务转型升级的实践路径——以南京航空航天大学为例[J]. 思想教育研究, 2020(7): 9-13.
- [7] 赵崇基. 疫情防控“新常态”, 留学准备“新升级”[J]. 留学生, 2020(16): 16-18.

本文系2019年度浙江越秀外国语学院校级课题“自媒体在留学生管理工作中的应用探究”(课题编号N2019033)。

作者简介:董海刚(1995-),男,汉族,浙江杭州人,浙江越秀外国语学院研究实习员,本科,研究方向为高校教育管理。